



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ЧУНСКОГО РАЙОННОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	4
1.3. Контакты .....	5
1.4. Источники данных .....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст.....	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	20
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	35
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	29
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) .....	49
3. Выводы и заключения .....	53
3.1. Выводы .....	53
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	54
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	55

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития образовательной системы Чунского районного муниципального образования за 2023 год подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Отчет включает в себя сведения о системе образования Чунского района: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Отчет сформирован на основе данных статистических отчетов, результатов исследования деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций района, данных мониторинга общего и дополнительного образования Чунского района, итоговых отчетов за рассматриваемый период. Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга МСО.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Чунского района».

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Чунского района»;

Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образования Чунского района».

Руководитель: Шарафудинова В.В. - координация работы.

Заместители начальника: Кравченко А.Н., Прудникова Т.Л. - сбор и подготовка данных, анализ, формирование мониторинга и отчета.

Специалисты Чунского отдела образования, методисты, специалисты Центра развития образования, Централизованной бухгалтерии образования - подготовка и предоставление данных по своим направлениям.

### 1.3. Контакты

Название: Название: Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Чунского района».

Адрес: 665514, Россия, Иркутская область, Чунский район, рп. Чунский, ул. Свердлова, 3.

Руководитель: Шарафудинова Виктория Владимировна.

Контактное лицо: Кравченко Анастасия Николаевна.

Телефон: 8 39567 2-17-87.

Почта: [chuna-rono@mail.ru](mailto:chuna-rono@mail.ru) .

Название: Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Чунского района».

Адрес: 665514, Россия, Иркутская область, Чунский район, рп. Чунский, ул. Ленина, 47.

Руководитель: Васюхно Владимир Васильевич.

Контактное лицо: Погребная Татьяна Алексеевна.

Телефон: 8 39567 2-17-87.

Почта: [cro-chuna@mail.ru](mailto:cro-chuna@mail.ru).

Название: Муниципальное казённое учреждение «Централизованная бухгалтерия образования Чунского района»

Адрес: 665514, Россия, Иркутская область, Чунский район, рп. Чунский, ул. Свердлова, 3

Руководитель: Новоселова Татьяна Николаевна

Контактное лицо: Прудникова Татьяна Леонидовна.

Телефон: 8 39567 2-17-87.

Почта: [chuna-rono@mail.ru](mailto:chuna-rono@mail.ru).

#### **1.4. Источники данных**

Для анализа использовались следующие данные и документы:

1. Мониторинг общего и дополнительного образования Чунского района.
2. «Концепция перспективного комплексного социально-экономического развития Чунского районного муниципального образования на период до 2025 года».
3. Пояснительная аналитическая записка к отчету о социально-экономической ситуации в Чунском районном муниципальном образовании за 2023 год.
4. Муниципальная программа Чунского районного муниципального образования «Развитие системы образования» на 2019-2026 г.г., утвержденная постановлением администрации Чунского района от 16.07.2019 г. № 52.
5. Информация о природно-ресурсном и социально-экономическом потенциале Чунского района за 2023 год.
6. Отчет мэра Чунского района о социально-экономическом положении Чунского районного муниципального образования в 2023 году.
7. Отчет начальника муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации Чунского района» за 2023 год.
8. Показатели статистической отчетности за 2023 год.  
АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» - Форма ФСН ОО-1.  
АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» - Форма ФСН ОО-2.  
АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» - Форма ФСН 1-ДО.  
АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» - Форма ФСН № 85-К.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 16.10.2003 № 131-ФЗ, организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования относится к вопросам местного значения Чунского районного муниципального образования.

Образовательная система Чунского района представляет собой совокупность учебно - воспитательных учреждений муниципалитета, созданных с учетом его социально - экономической структуры, особенностей, направлена на удовлетворение потребностей населения в разных видах образования. Основными элементами муниципальной системы образования являются образовательные учреждения и орган управления.

Система образования района развивается в соответствии с Муниципальной программой Чунского районного муниципального образования «Развитие системы образования» на 2019-2026 г.г., утвержденной постановлением администрации Чунского района от 16.07.2019 г. № 52.

Цель программы: повышение доступности качественного образования в Чунском районном муниципальном образовании, реализация основных направлений муниципальной политики в сфере образования.

Задачи программы:

1. Организация предоставления общедоступного бесплатного качественного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.
2. Организация предоставления общедоступного бесплатного качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях.
3. Организация предоставления доступного качественного дополнительного образования в МБОУДО ЦРТ «Народные ремесла».
4. Организация системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, создание условий для повышения качества организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
5. Реализация основных направлений муниципальной политики в сфере образования.

Подпрограммы муниципальной программы:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей в сфере образования».

Подпрограмма 4 «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».

Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации и прочие мероприятия муниципальной программы».

На основании проведенного анализа деятельности системы образования Чунского районного муниципального образования в 2022 году, обозначены приоритетные направления развития в 2023 году и поставлены следующие задачи:

- реализация мероприятий в рамках 9 муниципальных проектов Национального проекта «Образование»;
- выборочный ремонт и капитальный ремонт учреждений, участие в областной программе и федеральной программе по модернизации школьных систем образования;
- оснащение пришкольных участков тепличными комплексами для выращивания рассады цветов, озеленение школьных территорий, а также общественных пространств муниципалитетов;
- создание условий для функционирования центров «Точка роста» в общеобразовательных организациях;
- организация работы отделений юнармейцев на базе всех общеобразовательных учреждений района;
- деятельность во всех школах спортивных клубов, что является ключевым моментом в развитии детского спорта;
- развитие школьных лесничеств, театров, туристического направления;
- открытие группы продлённого дня на базе детского сада № 44, группы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду № 1 поселка Чунский;
- совершенствование института родительского контроля;
- проведение мероприятий по антитеррористической защите и противопожарной безопасности учреждений;
- образовательная деятельность в рамках обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ОВЗ, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;



- повышение качества образования, в том числе на Государственной итоговой аттестации, участие образовательных организаций в процедурах оценки качества образования;

- обеспечение условий для воспитания и дополнительного образования обучающихся и воспитанников, развитие системы персонафицированного финансирования;

- оснащение образовательных организаций программно-методическими и материально-техническими ресурсами.

### Инфраструктура

Система образования Чунского района включает в себя:

1) Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Чунского района». Руководитель: Шарафудинова Виктория Владимировна. Контакты: 665544, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, ул. Свердлова, 3. E-mail: [chuna-gono@mail.ru](mailto:chuna-gono@mail.ru), официальный сайт <http://chuna-gono.ru>, телефон 8 (39567) 2-17-87.

2) Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Чунского района». Руководитель: Васюхно Владимир Васильевич. Контакты: 665544, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, ул. Ленина, 47. E-mail: [cro-chuna@mail.ru](mailto:cro-chuna@mail.ru), официальный сайт <http://chuna-gono.ru>, телефон 8 (39567) 2-17-87.

3) Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образования Чунского района». Руководитель: Новоселова Татьяна Николаевна. Контакты: 665544, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, ул. Свердлова, 3. E-mail: [chuna-gono@mail.ru](mailto:chuna-gono@mail.ru), официальный сайт <http://chuna-gono.ru>, телефон 8 (39567) 2-17-87.

4) 45 образовательных организаций.

Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее развития осуществляет Чунский отдел образования (начальник, два заместителя начальника, консультант по правовым вопросам, консультант по дошкольному образованию, ведущий специалист по кадрам, ведущие специалисты по школам, заведующий методическим кабинетом, методисты).

Информационное обеспечение осуществляет Центр развития образования Чунского района, функции бухгалтерского обслуживания Централизованная бухгалтерия образования Чунского района.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования администрации Чунского района» осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении 45 учреждений, из них:

- дошкольные образовательные учреждения - 20;

- общеобразовательные учреждения - 24:
- начальные школы - 5
- основные школы - 8
- средние школы - 11
- учреждение дополнительного образования детей - 1.

Из них расположены в городских поселениях - 22, в сельских - 24.

Сеть образовательных организаций на протяжении трех лет остается постоянной.

На территории района функционируют две областные образовательные организации:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чунский многопрофильный техникум»;
- Государственное общеобразовательное казенное учреждение «Специальная (коррекционная) школа» р.п. Лесогорск.

К малокомплектным школам относятся 14 общеобразовательных организаций Чунского района (сельских начальных - 2 ОО, сельских основных - 8 ОО, сельских средних - 3 ОО, городских начальных - 1 ОО). Доля общеобразовательных организаций с количеством обучающихся до 100 человек - 58,3 %.

Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году составляла 3936 человек. Контингент обучающихся уменьшился на 122 человека (3%). Особенно заметен отток детей, обучающихся на начальном уровне, связано это с переселением семей из Чунского района в другие города.

#### **1.6. Образовательный контекст**

Чунский район образован в 1953 году. На севере район граничит с Красноярским краем, на северо-востоке - с Усть-Илимским районом, на юге - с Нижнеудинским районом, на юго-западе - с Тайшетским районом. Район пересекает железнодорожная магистраль Тайшет-Братск-Лена и автодорога Тайшет-Чуна-Братск (главная территориальная дорога IV-У категорий).

Район объединяет 11 муниципальных образований, из них 3 городских (Чунское, Октябрьское, Лесогорское) и 8 сельских (Бунбуйское, Балтуринское, Каменское, Веселовское, Новочунское, Мухинское, Червянское, Таргизское), где расположено 39 населенных пунктов. Районный центр - рабочий поселок Чунский.

Самые отдаленные от райцентра школы и дошкольные организации находятся в с. Червянка (300 км), с. Бунбуй (83 км), п. Парчум, д. Кулиш, д. Мухино. Данные учреждения являются малокомплектными.

Территорию районного муниципального образования составляют земли площадью 2,575 млн. гектаров в установленных административно-территориальных границах района.

### Экономические характеристики

Главное для района - значительные запасы древесины высокого качества. Общая площадь лесонасаждений 2,3 миллиона гектаров с общим запасом древесины 410,1 миллиона кубометров. Кроме запасов леса, район располагает месторождениями железной руды, бурых углей, глины, бутового камня и щебня, гравийно-песчанной смеси, песка, имеются проявления золота и алмазов. Среди потенциальных ресурсов района особую хозяйственную значимость как для развития его экономики, так и области в целом, могут иметь углеводородные, перспективность открытия которых установлена выявлением в пределах района благоприятных для промышленного освоения нефтегазоаккумулятивных геологических структур.

Социально-экономическая ситуация в Чунском районе во многом определяется заложенными в начале и середине прошлого века приоритетами развития северных территорий Иркутской области, которые рассматривались как природно-сырьевая база для развертывания заготовки и переработки лесных ресурсов. Эти обстоятельства определили сложившуюся монофункциональную специализацию экономики Чунского района, как лесосырьевого.

На 31.12.2023 года уровень безработицы составил 0,95 %, снижение в сравнении с 1 кварталом 2023 года составило 0,45%. Среднесписочная численность работающих в районе составила 7718 человек.

В отраслевой структуре занятости населения наибольшее число занимают занятые в отрасли непроемкой сферы - образование, также лидируют такие виды экономической деятельности, как обрабатывающее производство, оптовая и розничная торговля. Средняя заработная плата работников, занятых в экономике составила 43433 рубля. Наибольший уровень заработной платы сложился в организациях: строительства, транспорта, государственного управления, здравоохранения.

В рамках реализации Указов Президента в части повышения заработной платы отдельным категориям работников, процент достижения рекомендованных значений педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, дополнительного образования и дошкольных учреждений, работникам культуры составил 100%. Среднемесячная начисленная заработная плата работников, финансируемых из консолидированного местного бюджета, составила 47424 рубля.

Прожиточный минимум составил 16169 рублей и увеличился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 6,1 %. Среднедушевой доход населения составил

20732 рубля. Существенную сумму доходов населения занимают выплаты социального характера (пенсии, пособия, разные льготы и т.д.). Покупательная способность денежных доходов населения (соотношение среднедушевых денежных доходов и прожиточного минимума) составляет 1,28 раза.

#### Демографические характеристики

По статистическим данным численность постоянного населения Чунского районного муниципального образования составляет 26 448 чел., сведения с учетом данных переписи населения. Ежегодно наблюдается отток населения, так в 2022 году на территории района проживало 30 425 человек, в 2021 году - 31 103 чел., в 2020 году - 32 241 чел. Уменьшение за 4 года на 5793 человек.

#### **1.7. Особенности образовательной системы**

Образовательная сфера Чунского района является стабильной системой по итогам анализа показателей отрасли.

Особенности системы образования Чунского района обусловлены: климатическими условиями, удаленностью многих поселков от районного центра, большим количеством учреждений, расположенных в сельской местности.

В городской местности расположено 21 учреждение, в сельской - 24. В целях обеспечения доступности качественного образования организован подвоз 100 обучающихся из 10 населенных пунктов.

14 общеобразовательных организаций являются малокомплектными (58,3 %).

Отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность в три смены. Во вторую смену занимаются 17,4 % (в 2022 году - 30,0 %) школьников.

Обеспечена доступность реализации дополнительного образования.

Особенность Чунского района - в общеобразовательных организациях осуществляется агробизнес-образование. МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш является учреждением по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования, ежегодно представляет опыт на мероприятиях различного уровня. В сельских муниципальных общеобразовательных учреждениях Чунского района действуют муниципальные пилотные площадки по агробизнесу на базе МОБУ СОШ № 7 п. Веселый, МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй, МОБУ ООШ № 21 д. Новобалтурина. В других сельских школах разработаны опытнические участки, на которых осуществляется трудовая деятельность обучающихся в летний период. Цель: формирование у обучающихся профессиональной и предпринимательской компетентности, мотивации их на самореализацию в условиях села, закрепление молодёжи на селе. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению

образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум».

Социально-экономические особенности:

- Доля лицензированных и аккредитованных организаций - 100%.
- В течение трех лет - уменьшение контингента обучающихся.
- Уменьшение количества классов- комплектов.
- Увеличение количество обучающихся с ОВЗ.
- Стабильное количество образовательных организаций.

Существующая сеть образовательных организаций позволяет обеспечить права граждан на получение дошкольного, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Система дошкольного образования Чунского района в 2023 году включала в себя 20 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и предоставляющих такие муниципальные услуги как «Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования», «Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в Чунском районном муниципальном образовании».

Все образовательные учреждения имеют статус бюджетных, лицензии на осуществление образовательной деятельности в наличии. В городской местности расположены 11 детских садов, в сельской - 9.

Охват детей услугами ДОО в 2023 году - 1259, что составляет 49,16 % от общей численности детского населения дошкольного возраста, проживающего на территории Чунского района (в 2022 году - 53%, в 2021 - 54 %). Охват в 2022 году - 1286 детей, в 2021 году - 1342 ребенка, в 2020 году - 1268 детей, 2019 год - 1472, 2018 год - 1587 детей. Прослеживается тенденция к уменьшению численности воспитанников ДОО.

Актуальный спрос населения на место в детском саду удовлетворяется полностью.

В Чунском районе реализуется проект «Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», задачей которого является обеспечение отсутствия численности детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, нуждающихся в получении места в детском саду. В МДОБУ детском саду № 44 р.п. Чунский действует группа раннего возраста от 2-х месяцев до 1 года с 10-ти часовым пребыванием с плановой мощностью 10 детей. В

рамках того же проекта в МДОБУ детском саду № 44 р.п. Чунский созданы условия для работы Службы ранней помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья и не посещающим детские дошкольные учреждения.

Регистрация очереди в детские сады ведется в единой автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ».

#### Контингент

В разрезе сельской и городской местности контингент в дошкольных учреждениях выглядит следующим образом: сельская местность - 293, из них: от 1 года до 3-х лет - 88 детей, от 3 до 7 лет - 205. В городской местности общее количество детей составляет - 966, из них: от 1 года до 3-х лет - 334, от 3-х до 7 лет - 632.

Численность детей с ОВЗ - 5, детей-инвалидов - 8 (МДОБУ д/с №№ 12, 55, 16, 48, 2).

Прогноз численности воспитанников: 2024 год - 1245, 2025 год - 1200.

Количество воспитанников, для которых русский язык не является родным - 13 (МДОБУ д/с №№ 44, 4, 14, 48), прибыли из Таджикистана и Узбекистана.

Дошкольные организации посещают 291 ребенок из многодетных семей, детей льготных категорий - 69.

#### Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность дошкольного образования обеспечена для всех возрастных категорий, от 2 месяцев до 7 лет.

Охват детей дошкольным образованием:

Поселки городского типа:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет): 56,2.

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет: 47,8.

в возрасте от 3 до 7 лет: 51,2.

Сельская местность:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет): 46,7.

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет: 17,2.

в возрасте от 3 до 7 лет: 37,4.

Группы компенсирующей, оздоровительной направленности - отсутствуют.

Группы общеразвивающей направленности: средняя наполняемость 19 человек.

Группы комбинированной направленности: средняя наполняемость 5 человек.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В октябре 2023 года после проведения капитального ремонта открыт МДОБУ детский сад №1 р.п.Чунский, в котором из 7 групп открыта группа для детей с ОВЗ. В данную группу приобретено оборудование на сумму 453 тыс. рублей, а именно: мебель, тренажеры, спортивный инвентарь, игровые наборы, художественная литература. Контроль за детьми ОВЗ осуществляют следующие специалисты: тьютор, воспитатель, помощник воспитателя, логопед, психолог, инструктор по физическому развитию, медицинский работник. В группе установлено оборудование согласно нормам СанПин, созданы все условия для образования, воспитания и развития детей. Группа ОВЗ - комбинированной направленности, где находятся дети трёх категорий с особыми возможностями здоровья: легкая умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка речевого развития. Количество детей по нормам СанПиН - 12. Детский сад рассчитан на 215 мест. В настоящее время контингент составляет 126 детей.

Незначительно уменьшилось количество детей (293 чел. в 2022 году, 286 чел. в 2023 году), для которых реализуются дополнительные образовательные программы «Играем, учимся, растем» и «Умелые руки», для чего 10 ДОО заключили договоры сетевой формы взаимодействия с МБОУ ДО ЦРТ «Народные ремесла» р.п. Чунский.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Численность работников в дошкольных образовательных организациях - 502 человека, из них:

- руководящих работников - 31 человек,
- педагогических работников - 160, в том числе воспитателей - 128,
- учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала - 311 человек.

Из общей численности воспитателей дошкольных образовательных учреждений имеют высшую квалификационную категорию - 1 человек, первую 71. В 2023 году процедура аттестации пройдена 20 педагогическими работниками, курсовую подготовку в объеме 70 часов и более в течение 2023 года прошли 76 дошкольных работника. Данные показатели стабильны на протяжении трех последних лет.

В средних специальных и высших учебных заведениях обучается 13 человек, воспитатели и помощники воспитателей (МДОБУ д/с №№ 1, 29, 4, 2, 53, 44).

Для работников ДОО в 2023 году организованы конкурсы профессионального мастерства. 13 октября 2023 года проведен районный конкурс «Моя прекрасная няня», где участвовали 10 помощников воспитателей из пяти дошкольных образовательных учреждений. Два помощника воспитателя детского сада №2 р.п. Чунский участвовали во 2-

ом Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня России». Лауреатом конкурса стала помощник воспитателя Гареева Н.М. В этом же дошкольном учреждении приняли участие два воспитателя в конкурсе «Воспитатели России».

Принимали участие в закрытии года педагога и наставника в городе Иркутске Гончар Т.А. и Никищенкова Т.Г., воспитатели детского сада № 4 р.п.Чунский.

ДОО обеспечивают дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Педагогические коллективы всех детских садов продолжают активно осваивать инновационную деятельность: «Метод проектов», «К истокам народной культуры». В каждом детском саду реализуется рабочая программа воспитания, задачи которой сформулированы в соответствии с основными направлениями воспитанием ФГОС ДО: патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому. Совершенствуется интерактивная предметно-развивающая среда как фактор разностороннего развития ребенка в дошкольном учреждении. В 2023 году организовано и проведено 15 заседаний районных методических объединений педагогов дошкольного образования.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2023 году для развития материально-технической базы дошкольных образовательных организаций реализованы следующие мероприятия:

Получена субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях - 286 433,7 тыс. руб., исполнение составляет 100,00 %, в том числе:

- заработная плата с начислениями - 285 147,7 тыс. руб., исполнение 100 %;

- учебные расходы 1 286,0 тыс.руб., исполнение 100 %.

Субсидия на реализацию мероприятий инициативных проектов (благоустройство территории МДОБУ № 44 р.п.Чунский (устройство ограждения) в сумме 2000,0 тыс. руб.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 25,0;

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника - 15,5;



Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 75,0;

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 35,0.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0,2.

Вся необходимая информация своевременно размещается на официальных сайтах дошкольных учреждений <http://chuna-rono.ru/index.php/uchrezhdeniya?id=85>.

В апреле 2023 года были проведены «Педагогические гостиные» во всех дошкольных учреждениях, целью которых являлось создание условий для профессионального общения и обмена опытом воспитателей, творческих коллективов и воспитанников. Использовались дистанционные технологии и компьютерное оборудование, педагоги могли подключаться к мероприятиям онлайн, что позволило увеличить количество участников.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

*Обеспечение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, услугами дошкольного образования осуществляется посредством инклюзивного образования. По состоянию на 31.12.2023 г. дошкольные образовательные учреждения района посещают 8 детей - инвалидов. Воспитание и образовательная деятельность данной категории детей обеспечивается с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка в соответствии с адаптированными основными образовательными программами с использованием специальных учебных пособий для обучения и воспитания.*

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования*

ДОО обеспечивают дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Педагогические коллективы всех ДОО активно осваивают инновационную деятельность: «Здоровьесберегающие технологии» (8 учреждений), «Метод проектов» (3 учреждения). Совершенствуется интерактивная предметно-развивающая среда как фактор разностороннего развития ребенка в дошкольном учреждении. Организовано полноценное питание детей, витаминизация блюд, занятия физической культурой, закаливание, гигиенические и водные процедуры, соблюдается режим дня, в МДОБУ д/с № 44 проводятся оздоровительные занятия в бассейне. В летнее время также организованы мероприятия, направленные на оздоровление детей, мотивирующие здоровый образ жизни.

### Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Система дошкольного образования Чунского района в 2023 году оставалась неизменной и включала в себя 20 образовательных организаций.

Ведется строительство нового детского сада в р.п. Октябрьский.

### Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования», основное мероприятие «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода в МДОО» - 25 139,94 тыс.руб., исполнение 23 346,10 тыс.руб., 92,86 %:

- выполнение муниципальных заданий дошкольными учреждениями - 22 245,0 тыс.руб., исполнение 20 605,53 тыс.руб., 92,63%:

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей, укрепление материально-технической базы МДОО – 2 671,06 тыс.руб., исполнение 2 516,7 тыс.руб., 94,22 %;

- реализация мероприятий перечня проектов народных инициатив - 223,87 тыс.руб. исполнение 100%.

В течение года из внебюджетных источников образовательными организациями привлечено 31 924,9 тыс.руб., в том числе родительская плата за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях - 23 169,1 тыс.руб. (не менее 90% направляется на питание воспитанников).

### Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0;

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 25,0.

Огромная работа проводится мэром Чунского района и администрацией по ремонту образовательных организаций.

Окончен капитальный ремонт МДОБУ детского сада № 1 р.п. Чунский.

В рп. Октябрьский заканчивается строительство детского сада на 140 мест.

В МДОБУ детском саду № 2 р.п. Чунский заасфальтированы площадки и дорожки.

В МДОБУ детском саду № 44 р.п. Чунский установлено новое ограждение.

### Выводы

Развитие дошкольного образования - одна из приоритетных задач государства, обозначенная Президентом Российской Федерации. В рамках муниципального проекта «Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» к 2024 году в 9 дошкольных образовательных организациях Чунского района планируется увеличить численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет - 100% (открытие ясельных групп).

Проблемные вопросы: ветхое состояние зданий большинства ДОО, построенных в 1950-1980-е годы; низкий охват детей услугами дошкольного образования в отдаленных сельских территориях, в которых отсутствуют дошкольные организации, уменьшение количества детей в возрасте до 7 лет.

Положительные моменты: ежегодное улучшение материально-технической базы, 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2х месяцев, участие педагогов и воспитанников МДОБУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня, повышение профессионального уровня педагогов, осуществление курсовой подготовки, достигнутые целевые соотношения по заработной плате педагогов дошкольного образования, капитальные и текущие ремонты учреждений.

В 2023 году успешно были решены следующие задачи:

Доступность дошкольного образования - 100%.

Улучшение условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (проведены капитальные и текущие ремонты учреждений).

Обеспечение условий для безопасного пребывания детей в образовательной организации (проведена частичная замена ограждений, асфальтирование территорий).

Повышение уровня доступности дошкольного образования (увеличение количества воспитанников в группах комбинированной направленности, действует ясельная группа в МДОБУ детский сад № 44 р.п. Чунский).

Обеспечение непрерывного развития кадрового потенциала через участие педагогических работников в образовательных мероприятиях разного уровня, непрерывное повышение квалификации.

Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в консультационных пунктах. В МДОБУ детском саду № 1 р.п. Чунский функционирует

консультационный центр для оказания психолого-педагогической помощи нуждающимся в этом детям и их родителям.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с программой Чунского районного муниципального образования «Развитие системы образования» на 2019-2026 годы. Подпрограмма «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» включает в себя следующие мероприятия:

1. Функционирование образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ОВЗ, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей.

2. Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего соблюдение государственных образовательных и социальных стандартов и нормативов.

3. Повышение качества образования, в том числе на Государственной итоговой аттестации.

4. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

5. Обеспечение качественных условий для воспитания и дополнительного образования обучающихся.

6. Реализация мероприятий в рамках 9 муниципальных проектов Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Социальная активность».

9. Мероприятия по повышению эффективности расходов бюджета Чунского районного муниципального образования.

В 2023 году программы общего образования реализовывались в 24 дневных образовательных организациях. В течение 3-х лет количество общеобразовательных организаций осталось неизменным.

### Контингент

На начало 2023-2024 учебного года в школах Чунского района обучалось 3936 человек, в 2022 году - 4058, в 2021 году 4168, уменьшение за 3 года на 232 человека. В перспективе численность обучающихся ежегодно будет уменьшаться, в связи с оттоком населения из Чунского района.

В первые классы поступили 368 обучающихся, в 2022 году - 398 (уменьшение на 30).

Количество классов - комплектов ежегодно уменьшается, в этом учебном году классов 292, классов-комплектов - 269, объединены классы на начальном уровне в малокомплектных школах, в связи с низкой наполняемостью.

Все общеобразовательные организации осуществляют деятельность по пятидневному режиму обучения.

Количество школ с двухсменным режимом 4 (23,24,4,29) - 683 обучающихся, в 2022 году - 7 (1,4,20,23,24,29,90) с количеством обучающихся - 1225, наблюдается уменьшение на 542 человека.

Обучающихся, для которых русский язык является неродным - 31 чел., в 2022 году - 24 чел. (на уровне начального и основного общего образования), что составляет 0,78 % от общего количества обучающихся.

Из общего числа детей численность обучающихся из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование - 1588, в 2022 году - 1 697, в 2021 году - 1773.

Учеников из неполных семей - 902, 2022 год - 886, в 2021 году - 786.

Имеющих гражданство отличное от РФ - 25 (Украина, Таджикистан, Узбекистан).

Количество обучающихся в образовательных организациях имеет тенденцию к уменьшению. Обусловлено это несколькими факторами: спад рождаемости, миграция населения в другие районы, области.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1 Охват детей общим образованием в районе:

Начальное общее образование - 1471 человек (2022 - 1566, 2021 - 1693).

Основное общее образование - 2153 человека (2022 год - 2230, 2021 - 2197).

Среднее общее образование - 312 человек (2022 - 262, 2021 - 378).

Численность воспитанников специальной коррекционной школы р.п. Лесогорск - 120, в прошлом учебном году 106. Количество классов-комплектов - 14.

На семейной форме обучения - 7 детей (МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский, МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский, МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский).

В 2023 - 2024 учебном году сформировано 19 классов-комплектов для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детей с задержкой психического развития. Всего в таких классах обучаются 134 ребенка (2022 - 103 в 15 классах, в 2021 году 69 человек в 10-ти классах, в 2020 году - 25 человек в 4-х классах).

Классов-комплектов на начальном уровне образования - 123, на основном уровне образования - 147, на среднем уровне образования - 22. В 2023 году данный показатель остался стабильным, однако ежегодно прослеживается тенденция уменьшения классов-комплектов.

2.1.2 Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 100%.

2.1.3 Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования - 187, в 2022 году - 138. В 2023 году наблюдается рост количество десятиклассников в городских школах, в сельских средних школах численность обучающихся 10 классов составляет всего 35 человек. Согласно прогнозам на ближайшие годы, количество обучающихся 10-х классов будет снижаться в связи с желанием получить профессию в средних специальных учреждениях на базе основного образования.

2.1.4 Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1-4 классы): 12,1

основное общее образование (5-9 классы): 14,8

среднее общее образование (10-11 классы): 12,2

Наибольшее сокращение численности обучающихся в течение трех лет отмечается в МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй, МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш, МОБУ ООШ № 19 п. Заводский, МОБУ НОШ № 18 п. Бидога, МОБУ НОШ № 40 д. Баянда.

2.1.5 В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется организованный подвоз из 10 населенных пунктов для 100 обучающихся (100 % нуждающихся), проживающих на расстоянии более 3-х километров от общеобразовательных организаций, в 7 школ. Подвоз к образовательным организациям детей осуществляется школьными автобусами (школы № 4 (2 автобуса), № 5 (2 автобуса), №№ 13, 16, 20, 21, 26).

В 2022 году организован подвоз дошкольников из п. Хоняки в п. Пионерский, в 2023 году подвоз продолжается (7 человек).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1 Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:

поселки городского типа и сельская местность - 82,6;

поселки городского типа - 82,6;

сельская местность - 100.

Двухсменный режим осуществляется в образовательных организациях №№ 24, 24, 29 р.п. Чунский, 4 р.п. Лесогорск, всего 683 ребенка обучаются во вторую смену. В 2024 году планируется уменьшить данный показатель за счет капитальных ремонтов школ.

2.2.2 Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 8,0%.

312 обучающихся 10-11 классов изучают отдельные предметы на углубленном уровне, из них в городских школах - 260, в сельских - 52 человека.

Учебные предметы: математика - 138 чел., русский язык - 143 чел., литература - 36 чел., история - 52 чел., обществознание - 115 чел., химия - 15 чел., информатика - 34 чел., физика - 18 чел., биология - 85 чел.

2.2.3 В 2023 году в 10-11 классах района использовался универсальный профиль обучения. В 2024 году планируется открыть классы гуманитарной и технологической направленности.

В 2023 году продолжается деятельность открытых в 2022-2023 учебном году в средних школах № 29, № 90 р.п. Чунский, № 4 р.п. Лесогорск классов психолого - педагогического направления. Обучение состоит из серии базовых, углубленных, факультативных занятий, курсов внеурочной деятельности, реализуемых в форме мастер-классов, творческих лабораторий и психологических тренингов. Предметами углубленного изучения являются: «Русский язык», «Математика». Обучающиеся 10-х классов выполняют индивидуальные проекты, в учебный план включены курсы: «Основы психологии», «Основы педагогики», «Педагогическая практика», «Профессия - учитель». Обучающимся предоставлены курсы внеурочной деятельности: «Школа креативного мышления», «Я - лидер». Разработаны педагогические дневники, которые заполняются старшеклассниками в течение года. Открытие педагогических классов увеличит количество обучающихся, желающих выбрать в будущем профессию педагогического профиля.

2.2.4 Обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях в 2023 году не числилось.

2.2.5 Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования - 2,1%. Детей, состоящих на различных видах учёта (внутришкольный, КДН и т.д.) - 84 чел., в 2022 году - 54, в 2021 году - 72.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Согласно статистическому отчету ОО-1 численность работников в образовательных организациях района - 912 человек.

Педагогических работников - 399, учителей - 339.

В 2023 году процедура аттестации пройдена 76 педагогическими работниками образовательных учреждений района, по итогам которой аттестационной комиссией Иркутской области I квалификационная категория установлена 61 работнику, высшая квалификационная категория - 15.

В МОБУ «СОШ № 90 р.п. Чунский» по программе «Земский учитель» прибыл учитель математики, всего педагогов данного проекта в районе четыре.

В образовательные организации района требуются: учителя английского языка, учителя-логопеды, учителя русского языка, математики, педагоги-дефектологи.

Меры поддержки молодым специалистам и обучающимся по договорам о целевом обучении в сфере образования в рамках местного бюджета: единовременное денежное пособие в размере от 10 000 до 20 000 руб., предоставление жилья по договору социального найма, компенсация коммунальных услуг, ежемесячная выплата стипендии в размере 2 000 руб., оплата проезда до места учебы один раз в год.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. 62% педагогов приняли участие в мероприятиях на уровне муниципалитета:

- «Педагогический челлендж»: 4 образовательных учреждения, 3 праздничных мероприятия и 26 открытых уроков.

- Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»: Кальмус Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 4 рп. Лесогорск.

- Фестиваль «Учительская семья - кладезь лучших традиций»: 10 педагогических семей района.

- Муниципальный августовский педагогический совет: 73 доклада на пленарном заседании и заседаниях секций РМО.

- Региональный августовский педагогический совет.

- Участие в III региональной конференции «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования».

- Муниципальные конкурсы методических разработок уроков: 85 участников.



- Муниципальный (дистанционный) конкурс профессионального мастерства учителей гуманитарного и естественно-математического направлений «Профессиональные компетенции современного учителя»: 49 педагогов-участников.

Более восьмидесяти работникам сферы образования Чунского района вручены ведомственные награды. Знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» награждены 2 человека. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены 8 чел. Нагрудным знаком «За верность профессии» Министерства просвещения Российской Федерации награждены 4 чел. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено 2 чел. Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждены 15 чел. Почетной грамотой Губернатора Иркутской области награжден 1 чел. Благодарность Губернатора Иркутской области объявлена 2 чел. Благодарность министерства образования Иркутской области объявлена 20 чел.

За многолетний и добросовестный труд в системе образования Чунского района, безупречное выполнение должностных обязанностей Почетной грамотой мэра Чунского района награждены 14 чел. За многолетний и добросовестный труд в системе образования Чунского района объявлена благодарность 9 чел. Знак общественного поощрения «70 лет Чунскому району» в рамках празднования 70-летия Чунского района вручен 7 педагогам.

Педагоги района принимают участие в мероприятиях различного уровня, а также в конкурсных мероприятиях:

- участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»;
- 4 педагога приняли участие в IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»;
- 85 педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку урока по предметам;
- 49 педагогов приняли участие в муниципальном дистанционном конкурсе профессионального мастерства по физике, математике, географии и информатике;
- XIII региональный этап Всероссийской Ярмарки социально - педагогических инноваций, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29 рп. Чунский стала победителем с проектом «Школьный экодневник»;
- 5 педагогов Чунского района выполняли экспертизу аттестационного материала педагогических работников;

- 8 учителей русского языка и литературы Чунского района стали участниками дистанционного этапа Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка»;

- 10 педагогов приняли участие в дистанционной Олимпиаде по педагогике «АНТЕ, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!);

- на XXVI региональном научно-педагогическом симпозиуме «Наука рядом: как проектно-исследовательская деятельность обучающихся меняет мир и современную школу в условиях единого содержания образования» с докладами выступили педагоги и руководители МОБУ «СОШ № 90» рп. Чунский;

- участие в межрегиональной методической лаборатории «Творчество. Ресурс. Развитие» в г. Усть-Илимск 6-ти педагогов дополнительного образования ЦРТ «Народные ремесла»;

- XI Всероссийский педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» в г. Сочи. Директор МОБУ СОШ № 2 рп. Октябрьский Т.В. Кирпиченко была награждена специальной медалью «За вклад в развитие образования России»;

- Шушканова Н.С., педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества «Народные ремесла» - победитель конкурса «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»;

- МОБУ СОШ № 2 рп. Октябрьский по итогам Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года-2023», объявленного и проведенного Редакционной коллегией Издательского дома «Федеральные СМИ РФ» стала победителем;

- Савельева Н.В., учитель английского языка МОБУ СОШ № 4 рп. Лесогорск стала участницей регионального очного полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования».

С 23 по 24 августа 2023 года, согласно приказу от 15 августа 2023 года № О-218 «О проведении августовской конференции работников образования Чунского района - 2023», прошли районные мероприятия, в которых приняли участие 383 педагогических работника из 43 образовательных учреждений, в том числе: из 24 образовательных организаций, МБОУДО ЦРТ «Народные ремесла» и 20 дошкольных учреждений. В работе секций участвовало 212 педагогов из образовательных организаций и 23 педагога из 19 дошкольных учреждений. На секциях представлено 76 презентаций опыта из 25 ОО.

С целью организации взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне организована деятельность 12 районных методических объединений учителей-предметников.

58 учителей общеобразовательных организаций Чунского района входят в состав сетевых предметных сообществ Профессионального педагогического объединения Иркутской области, 42 включены в работу регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38».

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника - 9,7.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей - 18,5.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников - 96,8.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов - 41,6.

*Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Общая площадь зданий (помещений) общеобразовательных организаций - 47 682 кв.м, в том числе учебная - 20 358 кв.м.

Общая площадь земельных участков - 371 537 кв.м, физкультурно-спортивной зоны - 96 151 кв.м, учебно-опытного участка - 35 769 кв.м, подсобного сельского хозяйства - 13 216.

Материально-техническое и информационное обеспечение - одно из главных направлений для создания комфортной среды для обучающихся. В 2023 году из средств областного бюджета направлено на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - 642 105,3 тыс.руб., исполнение 100%:

- заработная плата с начислениями - 633 989,9 тыс. руб., исполнение 100 %;

- учебные расходы - 8 116,0 тыс.руб., исполнение 100 %.

01 сентября 2023 года на базе 2 школ (№№ 20, 90) открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», всего таких Центров в районе теперь 14 (также открыты в школах №№ 1, 3, 5, 2, 29, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14 с 2019 по 2022 г.г.).

Общеобразовательные организации № 9 с.Бунбуй, № 2 р.п. Октябрьский в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году получили оборудование для кабинетов информатики на сумму 4 868 503 руб.

Также все малокомплектные школы Чунского района на сегодняшний день обеспечены компьютерным оборудованием в рамках Постановления Правительства Иркутской области «Об утверждении положения о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания (вычислительной техники) для малокомплектных муниципальных образовательных организаций».

В МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка поставлено оборудование для оснащения учебного кабинета биологии на сумму 1 000 000,00 рублей.

В 2023-2024 учебном году в средних школах № 29, № 90 р.п. Чунский, № 4 р.п. Лесогорск продолжают работу профильные классы психолого - педагогического направления, оснащенные необходимым оборудованием.

Обеспеченность обучающихся образовательных организаций Чунского района учебниками составляет 100%. Практикуется взаимообмен учебной литературой между школами по причине уменьшения или увеличения численности обучающихся в классах.

Контроль наполнения и актуальности информации на официальных сайтах учреждений осуществляет МБУ «Центр развития образования», ежеквартально проводятся мониторинги, отчеты о работе с сайтами озвучиваются на совещаниях руководителей.

2.4.1 Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося - 11,8.

2.4.2 Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций - 88,8.

2.4.3 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций - 45,23.

Имеющих доступ к Интернет - 33,74.

2.4.4 Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности - 95,8.

2.4.5 Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций - 100.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе обучается 388 детей с ограниченными возможностями здоровья. Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися (323 чел.), также осуществляется на дому по индивидуальным учебным планам (65 чел.). 363 ребенка обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе и 25 детей по основной общеобразовательной программе, 8 детей получают знания в дошкольных образовательных учреждениях.

Всего в муниципальных школах района в классах для детей с умственной отсталостью обучается 51 человек. Также в учебном году сформировано 11 классов-комплектов для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, всего в классах для детей с задержкой психического развития - 83 человека.

Среди детей с ограниченными возможностями здоровья преобладают дети с нарушением интеллекта - 140 и задержкой психического развития - 206 обучающихся, так же есть дети с нарушением опорно-двигательного аппарата - 7 обучающихся, с нарушением слуха - 2 обучающихся, с нарушением речи - 4 обучающихся, с расстройством аутистического спектра - 1 обучающийся, с нарушением зрения 3 обучающихся и соматические заболевания - 25 обучающихся.

Специалистами ОО осуществляется постоянное психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса, консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья и членов его семьи; применяются методы педагогической коррекции поведения, нарушения речи ребенка-инвалида, в том числе в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В 2023 году 177 детей с ограниченными возможностями здоровья прошли обследования в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций - 64,4.

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника) - 8,7.

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Одной из главных задач системы образования является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта.

В течение года Чунским отделом образования организовано и проведено 19 районных спортивных соревнований: соревнования по волейболу (среди юношей и девушек), по баскетболу (среди юношей и девушек), конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023», комплексные соревнования «Школа безопасности», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, военно-спортивная эстафета «От рядового до генерала», «Весёлые старты» среди обучающихся 1-4 и 5-6 классов, соревнования по общей физической подготовке, соревнования по лёгкой атлетике, турнир по мини-футболу, соревнования по русской лапте с общим охватом - 921 обучающийся.

Особое внимание уделяется внеклассной работе по физической культуре и ОБЖ. В школах Чунского района функционируют спортивные секции, которые создаются для обучающихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. В секциях занимаются 1140 человек, что составляет 30 % от общего числа обучающихся.

Во всех школах района в соответствии с поручением Президента Российской Федерации созданы школьные спортивные клубы. Все клубы внесены в Единый всероссийский перечень (реестр) и имеют свидетельство о регистрации.

В летний период 2023 года работали 17 ДОЛ дневного пребывания, в которых отдыхали 1 305 детей:

- детей-инвалидов - 14;
- детей участников СВО - 16;
- детей, находящихся под опекой, в приемной семье - 39;

- детей из семей одиноких родителей - 180;
- детей из многодетных семей - 297;
- детей из малообеспеченных семей - 367;
- детей работающих родителей - 437.

Главная цель работы детских оздоровительных лагерей дневного пребывания: создание безопасных, благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Все детские оздоровительные лагеря дневного пребывания работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным с учётом материально - технической базы учреждений:

- социально - гуманитарная направленность - 8 ДОЛ (855 детей);
- физкультурно - спортивная направленность - 8 ДОЛ (470 детей);
- художественная направленность - 1 ДОЛ (25 детей).

Питание в общеобразовательных организациях района осуществляется для детей разных категорий:

1. Категория «Дети, получающие социальную поддержку по 63-ОЗ». 784 чел.
2. Категория «Обучающиеся, получающие начальное общее образование». Для обучающихся 1-4 классов в школах организовано бесплатное горячее питание. 1474 чел.
3. Категория «Дети с ограниченными возможностями здоровья». 305 чел.
4. Категория «Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому». 56 чел.
5. Категория «Дети-инвалиды». 22 чел.
6. Категория «Обучающиеся 1-4 классов, употребляющие молоко». Употребляют молоко на «молочной перемене» ежедневно 1290 учеников 1-4 классов, получено 163 официальных отказов от родителей.
7. Категория «Обучающиеся, пребывающие на полном государственном обеспечении». Количество детей непостоянно, равно количеству детей школьного возраста, изъятых из семей, и находящихся в СРЦ р.п. Лесогорск (от 3 до 7 человек в месяц).
8. Категория «Питающиеся за родительскую плату». 794 человека (с 5 по 11 класс).
9. Категория «Дети участников СВО» для обучающихся 5-11 классов - 43 ребенка.

Одна из задач, поставленная на 2023 год - родительский контроль организации питания, активное участие родительской общественности в мероприятиях, направленных на качество питания, выполнена.

Регулярно проводится контроль организации питания обучающихся в школьных столовых. Задача комиссии отдела образования - оценка состояния школьных пищеблоков, соблюдение режима хранения продуктов и качество готовых блюд, соответствие 10-ти

дневному меню, проверка организации работы школьного общепита в санитарно-эпидемиологических условиях. По результатам контроля отмечено, что в школьных столовых соблюдаются противоэпидемиологические и санитарные нормы.

Все образовательные организации Чунского районного муниципального образования осуществляют закупку овощей у местного производителя, это позволяет кормить детей только качественными продуктами.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 88;

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 54,1;

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 100.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - 0.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Образовательную деятельность осуществляют 24 общеобразовательные организации. Количество вновь созданных/ликвидированных/реорганизованных/приостановленных организаций в 2023 году - 0.

Организации, имеющие более одного адреса осуществления образовательной деятельности - 10 (ОО № 1, 3, 4, 6, 9, 15, 20, 21, 29, 90), организации имеют несколько зданий, либо отдельно стоящие учебные мастерские.

Филиалы, либо являющиеся филиалами при других организациях - отсутствуют.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2023 году на обеспечение деятельности образовательных организаций из бюджетов разного уровня выделено 1 292 318,02 тыс.руб. В том числе:

Субсидии местным бюджетам на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив в сумме 11 199,4 тыс. руб., освоены полностью.

Субвенции на осуществление отдельных областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся - 11 810,6 тыс.руб., исполнение 11 810,52 тыс. руб., 99,99%.



Субсидии местным бюджетам на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных образовательных организаций в Иркутской области, в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования сумме 297,0 тыс. руб., освоены полностью.

Субсидии местным бюджетам на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных образовательных организаций в сумме 900,0 тыс. руб., освоены полностью.

Субсидии местным бюджетам на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области в сумме 2 290 ,6 тыс.руб., освоены полностью.

Субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области в сумме 5 757,5 тыс. руб., исполнение 5 757,49 тыс. руб.,99,99 %.

Субсидии местным бюджетам на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 - 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области в сумме 1 794,30 тыс.руб., исполнение 1 794,29 тыс. руб.,99,99%.

Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях в сумме 16 423,7 руб., исполнение 16 423,0 тыс.руб., 99,99%.

Субвенции на осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные общеобразовательные организации в сумме 64,7 тыс.руб. исполнение 64,6 тыс.руб. 99,84%.

Субвенции на осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов в сумме 577,6 тыс. руб. освоены полностью.

Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в сумме 31 863,7 тыс. руб., исполнение 31 779,64 тыс. руб., 99,73%.

Субсидии местным бюджетам для организации отдыха детей в каникулярное время на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области в сумме 3 535,6 тыс. руб., освоены полностью.

Межбюджетные трансферты на поощрение муниципальных управленческих команд в сумме 44,14 тыс. руб. освоены полностью.

Субсидии местным бюджетам на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в сумме 68 396,25 тыс. руб., исполнение 67 079,18 тыс. руб., 98,07%.

Во исполнение «майских» указов Президента Российской Федерации В.В. Путина средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Чунского района за 2023 год соответствует целевым значениям и составляет:

Тип ОУ	Численность, чел.	2023 год		% исполнения
		План	Факт	
Педагогические работники общеобразовательных организаций, всего	373,6	52 778,83	53 034,77 (с учетом вознаграждения за классное руководство 52 283,11)	100,485% (112,2%)
в том числе				
- учителя	320,6	х	52 165,44	х
- прочий педагогический персонал	53,0	х	58 293,35	х

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*

На создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей, укрепление материально-технической базы МОО направлено - 8 698,82 тыс.руб., исполнение 8 326,42 тыс.руб., 95,7%;

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0:

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций - 35,3:

#### Выводы

На основании представленных данных можно сделать вывод, что система образования Чунского района осуществляет деятельность в соответствии с современными условиями, предъявляемыми учреждениям образования, деятельность всех ОО направлена на

реализацию государственной политики в сфере образования, одним из основных направлений которой является повышение эффективности и качества образования.

Выполнены поставленные задачи: обеспечены условия для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечена доступность получения образования и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья; проводится повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках внедрения профессиональных стандартов педагога; укрепление материально-технической базы образовательных организаций и создание современных условий для организации учебно-воспитательной деятельности.

В 2024 году планируется продолжить капитальные и текущие ремонты образовательных организаций, оснащение учебных кабинетов, открытие Центров «Точка роста», укрепление материально-технической базы.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В целях сохранения и развития системы дополнительного образования детей в Чунском районе осуществляется:

- реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» через систему персонифицированного финансирования (социального заказа) дополнительного образования детей от 5 до 18 лет;
- формирование Реестра программ в автоматизированной информационной системе (далее - АИС) «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». ЦРТ «Народные ремесла» является муниципальным опорным центром (МОЦ);
- обновление содержания и методов обучения при реализации ДОП;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения;
- вовлечение в дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидов для решения задач социокультурной реабилитации;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации.

#### Контингент

Рассматривая контингент учащихся в разрезе «город-село», в городской местности по программам дополнительного образования обучалось 2775 человек, в сельской - 1339

человек. На базе учреждения дополнительного образования - 541 человек, остальные - на базе общеобразовательных организаций. Для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) используется сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), которые реализуются:

- на базе образовательных организаций Чунского района - 43 ДОП;
- на базе ЦРТ «Народные ремесла» - 18 ДОП/10 АДОП.

Для основной массы обучающихся - 98,7 процентов - в системе дополнительного образования родным языком является русский.

Детей-сирот 49 человек, 1057 многодетных, 972 малоимущих, 611 неполных семей.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

На 31.12.2023 года численность детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Чунский отдел образования - 4 114 человек. Из них в школах и в МБОУДО ЦРТ «Народные ремесла» - 3760 человек, в дошкольных образовательных учреждениях - 354 человека. Общая численность детей и подростков от 5 до 18 лет, проживающих в Чунском районе, составляла 5638 человек. Охват дополнительным образованием указанной категории детей - 72,9 процента. Среди них численность обучающихся с ОВЗ составляла 136 человек, из которых в городской местности дополнительное образование получали 87 человек, в сельской - 49. Непосредственно в ЦРТ «Народные ремесла» обучается индивидуально 11 детей с ОВЗ по 10 программам. Продолжительность программ - 64 часа в год. Программы направлены на творческое развитие детей, основными видами деятельности являются рисование, лепка, работа в разных смешанных техниках (коллаж, аппликация и т.д). Также дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются и в общих группах.

Динамика численности детей, занимающихся по направлениям (по Школе ремесел):

Направленности	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Техническая	Естественно научная
2021	1069	579	212	76	0	0
2022	1006	604	125	95	0	0
2023	996	586	65	116	0	0

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Численность педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направлениям дополнительных общеобразовательных

программ составляло 225 человек: техническое направление - 44 человека, естественнонаучное - 55, туристско-краеведческое - 9, социально-гуманитарное - 25, художественное и программы в области искусств - 56, физкультурно-спортивные программы в области физической культуры и спорта - 36. Из них имеют высшее образование 132 человека, средне-специальное - 85 человек, обучающиеся по программам высшего образования - 12, по программам средне-специального образования - 8. Возрастной состав: моложе 25 лет - 0, 25-29 лет - 0, 30-34 - 8 чел., 35-39 - 27 чел., 40-44 - 54 чел, 45-49 - 38 чел., 50-54 - 42, 55-59 - 36, 60-64 - 11, 65 лет и старше - 9.

Принятые управленческие решения по вопросам повышения уровня развития педагогического потенциала в учреждении:

- реализуется муниципальная программа и план по наставничеству;
- ежегодно проводятся районные методические объединения в целях обмена опытом;
- ежегодно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня;
- осуществляется система морального и материального поощрения в виде премий, наград от ведомства, к профессиональным и другим праздникам;
- курсы повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории;
- выступления педагогов на муниципальном, региональном уровнях.

У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации за последние три года. Из числа основных работников 72% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Материально-техническая оснащённость общеобразовательных учреждений соответствует реализуемым программам. Для образовательной деятельности в каждом кабинете имеется ноутбук, мультимедийный проектор, маркерная доска, столы, стулья, наглядный материал. Случаев длительного неиспользования приобретённого оборудования нет. На базе 14 ОУ открыты Центры образования «Точка роста», оснащенные современным оборудованием, где обучающиеся получают дополнительное образование по разным направлениям.

На сайтах всех образовательных организаций и на страницах в социальных сетях организовано еженедельное информирование о различных мероприятиях, конкурсах, а также

размещено расписание занятий, кружков и секций по направлениям дополнительного образования.

В общей сложности 23 организации Чунского районного муниципального образования реализовывали дополнительные общеобразовательные программы, из которых 10 расположены в городской местности, 13 - в сельской.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Сеть учреждений дополнительного образования в 2023 году не изменялась.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей в сфере образования», основное мероприятие «Реализация дополнительных образовательных программ в МООДО» - 29 838,2 тыс.руб., исполнение 29 739,71 тыс.руб., 99,67 %.

- выполнение муниципальных заданий МООДО - 29 838,2 тыс.руб., исполнение 29 739,71 тыс.руб., 99,67 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Обеспечение прав несовершеннолетних на безопасные условия учебного процесса в учреждении соблюдаются: установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на ПЦН ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Реагирование по срабатыванию тревожной сигнализации осуществляется ООО «ЧОО «Армата». Сигнал срабатывания КТС выведен на пульт ФГУП «Охрана» Росгвардии в г.Тайшет.

Здание ЦРТ оснащено пожарными выходами, огнетушителями, пожарными гидрантами. Пожарная сигнализация выведена в 24 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Иркутской области, при входе на вахте действует контрольно-пропускной режим. Территория огорожена высоким сплошным забором, здание оборудовано видеонаблюдением.

В остальных общеобразовательных учреждениях, на базе которых реализуются программы дополнительного образования, организованы посты охраны и пропускной режим, также имеются необходимое количество огнетушителей, доступ к пожарным выходам свободен.

Санитарно-эпидемиологические требования повсеместно соблюдаются, влажная уборка проводится с использованием дезинфицирующих средств, имеются рециркуляторы для очистки воздуха. После каждой смены проводится проветривание. Требования норм СанПин соблюдаются. По проведённым проверкам замечаний не выявлено.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Работа с детьми ОВЗ и инвалидами ведётся по двум направлениям: индивидуальное обучение (по показаниям врача) и обучение таких детей в общей группе.

Для данной группы детей разработаны адаптивные дополнительные общеразвивающие программы. Материально-техническое обеспечение такое же, как и для всех обучающихся. Педагоги дополнительного образования, работающие с данной категорией детей, имеют курсы повышения квалификации в данной области. Для доступной среды здания общеобразовательных учреждений оборудованы пандусами.

Учебные и внеучебные достижения

Свидетельством качества образовательных услуг по программам являются результаты обучающихся в конкурсах различного уровня. В 2023 году количество участников выставок, конкурсов, фестивалей на различных уровнях (в том числе школьный) составило 524 человека. Из них победителей - 294, среди которых наиболее значимым можно причислить диплом лауреата II степени на Международном конкурсе по хореографии «Созвездие звезд» хореографического коллектива «Вдохновение» МОБУ СОШ №1 рп. Чунский; диплома III степени удостоен еще один хореографический коллектив - «Сияние» на фестивале «Артист Сибири. Крылья Творчества»; более 50-ти человек стали победителями различных онлайн-олимпиад на сайте «Учи.ру»; 9 человек получили звание «Юнармейская доблесть 3 степени».

В рамках районного муниципального образования оказывалась всесторонняя поддержка дальнейшему стимулированию одаренных детей. В частности, впервые прошел конкурс «Лидер года», в котором участвовало 13 обучающихся от 14 до 18 лет, имеющих активную жизненную позицию. Девять человек были признаны победителями и награждены денежной премией в размере 50-ти тысяч рублей, а также они смогли стать участниками мероприятия «Один день с мэром», и этот день ребята-победители провели с руководителем района в г. Москва.

Ежегодно проводится конкурс «Лучший ученик года», участниками которого становятся ребята из всех школ в возрасте от 14 до 18 лет. Победитель получает ценный приз, а также принимает участие в областном конкурсе.

Поездки ребят на различные мероприятия как федерального, так и регионального уровня финансируются из средств районного бюджета.

В 2023 году для расширения возможностей дополнительного образования на территории района были проведены следующие мероприятия:

- создан Центр детско-юношеского туризма, разработано три туристических маршрута.

- сформированы отряды Юнармии по школам (МОБУ СОШ №№1,2,3,5 29,90,4,7,20); за счет средств местного бюджета для юнармейцев приобретается форменная одежда и необходимый инвентарь.

Обучающиеся Чунского районного муниципального образования активно включились в РДДМ, в составе которого принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 917 человек (в 2022 году - 895), из них 330 стали победителями и призёрами. Высокие результаты обучающиеся показали по предметам: русский язык, литература, английский язык, физическая культура, обществознание, биология, ОБЖ.

17 обучающихся приглашены для участия в региональном этапе предметных олимпиадах в город Иркутск, 9 из них приняли участие в олимпиадах по информатике, физике, литературе, географии английскому языку.

#### Выводы

Образовательная политика в рамках направлений получения дополнительного образования на территории реализуется успешно. Мероприятия Концепции развития дополнительного образования детей ежегодно выполняются согласно установленным показателям (охват детей). В образовательных учреждениях внедрена в работу региональная АИС «Навигатор». На перспективу поставлена задача охватить дополнительным образованием большее количество детей ОВЗ и инвалидов, продолжать работу по развитию школьных музеев и театров; технической и естественнонаучной направленности.

#### **2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

В целях создания муниципальной системы оценки качества образования на основе принципа открытости, объективности, прозрачности, руководствуясь государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2025 годы, в рамках положения о муниципальной системе качества образования в образовательных организациях Чунского района, в течение года проводились оценочные процедуры: государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы; мониторинги.

В Чунском районе действует Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Реализуется Комплексный план мероприятий по повышению качества образования на 2019-2024 годы (утвержден приказом № 438 от 11.12.2018 г.). Вопросы о НОКО регулярно рассматриваются



на совещаниях руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций (согласно плану работы на год). Действует система повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чунского района. Разработана и реализуется «Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Чунского района», ежегодно утверждается муниципальная Дорожная карта сопровождения ШНОР.

Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чунского районного муниципального образования, в 2022 году проведена независимая оценка в отношении 20 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждения дополнительного образования и 24 школ. Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чунского районного муниципального образования представлены в отчете ООО «Эмпирика» от 30.12.2022 года, размещены на официальных сайтах учреждений. Так как процедура независимой оценки качества образования проводится раз в три года, следующие результаты будут представлены в 2025 году.

Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах - 100%.

Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг - 100%.

Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 100%.

Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 80%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы - 99%.

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым - 99%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы - 99%.

Итоги независимой оценки размещены на официальном сайте <https://bus.gov.ru>, проведена работа с руководителями организаций, анализ, составлены и выполнены планы по исправлению замечаний.

Качество подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях

Учебный год	Всего обучающихся	Качество обученности (%)	На «5»	С 1 «3»
2020-2021	4299	41,1	235	174
2021-2022	4145	42,3	229	178
2022-2023	4035	41,6	244	159

ГИА

Учебный год	Количество выпускников 11	Получили аттестат	Не получили аттестат	Претендовали на медаль	Получили медаль
2022-2023	124+1*	121+1*	4	8	4
2021-2022	134+2*	128+2*	6	9	6
2020-2021	161	151	10	16	13

\*ВПЛ со справкой

В 2023 году из 125 выпускников 11 классов аттестат получил 121, 4 выпускника не справились с ЕГЭ по математике базовой, двое из них работают, двое зарегистрированы в РИС 2024 года с целью сдачи ЕГЭ по математике базовой. Из 8 претендентов на региональную медаль - получили 4, не набрали 70 баллов по математике профильной 3 выпускника, минимальное количество баллов по химии - 1.

В 2022 году из 134 выпускников 11 классов аттестат получили 128, 6 выпускников не справились с ЕГЭ по математике базовой, 1 из них получил аттестат в 2023 году. Из 9 претендентов на региональную медаль – получили 5, не набрали 70 баллов по математике профильной 2 выпускника, получил по математике базовой «4» - 1.

В 2021 году из 161 выпускника 11 классов аттестат получил 151, 10 выпускников не справились с экзаменом по русскому языку и математике, 2 из них получили аттестат в 2022 году. Из 16 претендентов на региональную медаль – получили 13, не набрали 70 баллов по русскому языку 3 выпускника.

Результаты ЕГЭ в сравнении за три года:  
Количество участников по экзаменам ЕГЭ

	2023	2022	2021
Математика профильная	40	45	71
Обществознание	42	62	60
Физика	20	14	21
Биология	12	20	30
История	9	16	21
Информатика	18	9	9
Химия	8	9	10

Литература	7	5	4
Английский язык	2	4	2
География	3	6	2

№ п/п	Предмет	Успеваемость (%)			Средний тестовый балл (качество %)		
		2023	2022	2021	2023	2022	2021
1	Русский язык	100	97,8	93,8	64,0	62,6	66,7
2	Математика базовая	95,3	94,2	93,8	63,5	66,0	36,4
3	Математика профильная	95,0	73,3	83,1	50,9	41,7	44,3
4	Информатика и ИКТ	83,3	66,7	66,7	53,4	48,6	49,8
5	Физика	90,0	78,6	90,5	51,0	48,9	47,9
6	Обществознание	73,8	71,0	71,7	47,5	50,6	48,5
7	Литература	100	80,0	100	55,3	51,4	55,5
8	Биология	66,7	45,0	60,0	41,2	35,4	39,5
9	Английский язык	100	100	100	62,5	75,8	56,6
10	Химия	50,0	44,4	70,0	32,4	27,9	43,9
11	История	77,8	81,3	85,7	44,1	47,6	44,6
12	География	100	100	100	44,0	44,5	57,5

В сравнении за три года стабильными являются результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе, физике, обществознанию, биологии, английскому языку, географии, наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по математике базовой и профильной, информатике и ИКТ, понижение результатов на ЕГЭ по химии и истории.

Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении с областными показателями:

№ п/п	Предмет	Успеваемость (%)		Средний тестовый балл (качество %)	
		Область	Район	Область	Район
1	Русский язык	99,7	100	65,5	64,0
2	Математика базовая	97,6	95,3	76,3	63,5
3	Математика профильная	89,4	95,0	49,9	50,9
4	Информатика и ИКТ	80,4	83,3	53,4	53,4
5	Физика	86,9	90,0	47,4	51,0
6	Обществознание	72,1	73,8	51,4	47,5
7	Литература	95,9	100	56,5	55,3
8	Биология	76,0	66,7	47,1	41,2
9	Английский язык	97,8	100	65,1	62,5
10	Химия	68,2	50,0	47,5	32,4
11	История	87,1	77,8	50,6	44,1
12	География	87,5	100	49,9	44,0

Районные показатели ЕГЭ находятся на уровне областных, за исключением ЕГЭ по биологии, химии и истории.

Максимально набранный балл выпускниками по предметам следующий:

№ п/п	Предмет	Балл	ОУ
1	Русский язык	97	МОБУ «СОШ №90»
2	Математика профильная	92	МБОУ СОШ №29
3	Информатика и ИКТ	75	МОБУ СОШ №1
4	Физика	95	МБОУ СОШ №29
5	Обществознание	86	МБОУ СОШ №29
6	Литература	73	МБОУ СОШ №29
7	Биология	73	МБОУ СОШ №29
8	Английский язык	66	МБОУ СОШ №29
9	Химия	77	МОБУ СОШ №4
10	История	76	МБОУ СОШ №29

ГИА - 9 класс

Учебный год	Количество выпускников 9	Получили аттестат	Не получили аттестат
2022-2023	423	420	3
2021-2022	356+2*	369+2*	6
2020-2021	380	372	8

\*ВПЛ со справкой

В 2023 году из 423 выпускников 9 классов аттестат получили 420. Из 3 выпускников, не получивших аттестат, двое - зарегистрированы в РИС 2024 года.

В 2022 году из 356 выпускников 9 классов аттестат получили 350. Из 6 выпускников, не получивших аттестат в 2022, 4 получили аттестат в 2023 году.

В 2021 году из 380 выпускников 9 классов аттестат получили 372. Из 8 выпускников, не получивших аттестат в 2021, 2 получили аттестат в 2022 году.

Результаты ОГЭ в сравнении за три года:

Количество участников по экзаменам ОГЭ

	2023	2022	2021	2020	2019
Обществознание	193	181	---	---	231
Физика	21	23			26
Биология	170	146			223
История	12	8			18
Информатика	168	93			72
Химия	17	10			23
Литература	2	9			5
Английский язык	3	5			6
География	214	187			198

№ п/п	Предмет	Успеваемость (%)				Качество (%)			
		2023	2022	2021	2019	2023	2022	2021	2019

1	Русский язык	93,3	93,4	89,3	92,4	45,2	54,5	36,6	38,8
2	Математика	90,5	91,5	79,1	84,7	51,5	26,8	19,0	28,5
3	Информатика и ИКТ	88,1	97,8	---	91,7	48,2	57,0	---	41,7
4	Физика	95,2	87,0	---	100	42,9	47,8	---	50,0
5	Обществознание	89,6	90,6	---	82,7	22,8	23,2	---	24,7
6	Литература	100	100	---	100	50,0	44,4	---	60,0
7	Биология	93,5	80,1	---	87,4	42,9	17,8	---	21,1
8	Английский язык	100	100	---	100	100	80,0	---	50,0
9	Химия	100	70,0	---	95,6	58,8	50,0	---	60,9
10	История	83,3	75,0	---	100	33,3	12,5	---	22,2
11	География	86,4	88,8	---	87,4	52,3	56,7	---	40,4

В сравнении за два года стабильными являются результаты ОГЭ по русскому языку, литературе, физике, обществознанию, английскому языку, географии, наблюдается положительная динамика в результатах ОГЭ по математике, биологии, химии и истории, понижение результатов на ОГЭ по информатике и ИКТ.

Результаты ОГЭ в 2023 году в сравнении с областными показателями

№ п/п	Предмет	Успеваемость (%)		Качество (%)	
		Область	Район	Область	Район
1	Русский язык	95,9	93,3	61,4	45,2
2	Математика	86,1	90,5	63,1	51,5
3	Информатика и ИКТ	95,3	88,1	51,2	48,2
4	Физика	94,9	95,2	55,0	42,9
5	Обществознание	88,5	89,6	34,2	22,8
6	Литература	93,8	100	76,2	50,0
7	Биология	93,9	93,5	51,1	42,9
8	Английский язык	98,2	100	84,2	100
9	Химия	90,0	100	64,0	58,8
10	История	89,7	83,3	56,2	33,3
11	География	86,8	86,4	67,0	52,3

Районные показатели успеваемости на ОГЭ находятся на уровне областных, за исключением ОГЭ по информатике, истории.

Районные показатели качества обученности на ОГЭ ниже областных, за исключением ОГЭ по английскому языку.

Уже традиционным стало вручение обучающимся-отличникам благодарственных писем мэра Чунского района. В 2023 году 256 учеников получили благодарность от главы района «За успехи в обучении». За три последних года наблюдается увеличение количества отличников по муниципалитету.

В 2023 году из 124 выпускников 11 классов только обязательные учебные предметы сдавали 46 (37,1%). Учебные предметы по выбору сдавали 78 (62,9%) выпускников. Из 78

получили за все экзамены по выбору неудовлетворительный результат 14 человек. Таким образом, доля выпускников без возможности поступить в ВУЗ, в 2023 году составила 48,4 % - 60 человек.

По итогам ГИА в 2023 году продолжают обучение в организациях высшего образования 54 выпускника, в профессиональных образовательных организациях - 58.

В 2024 году из 125 выпускников 11 классов только обязательные учебные предметы будут сдавать 36 (28,8%). Учебные предметы по выбору будут сдавать 89 (71,2%) выпускников.

Достижение минимального уровня (% успеваемости) подготовки обучающихся по результатам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов по каждому учебному предмету как доля обучающихся, принявших участие в ВПР и набравших балл, соответствующий отметки «удовлетворительно» и выше. В 2023 году 33% обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку, 23% - по математике. В сравнении за три последних года % успеваемости русскому языку повысился с 65 до 67, по математике - с 70 до 77.

Результаты успеваемости обучающихся по итогам ВПР по русскому языку и математике позволяют распределить все школы по 4 группам:

- 90% и выше участников ВПР преодолели минимальный порог – группа высоких показателей;

- 70-89,9% участников ВПР преодолели минимальный порог – группа достаточных показателей;

- 50-69,9% участников ВПР преодолели минимальный порог – группа низких показателей;

- 49,9% и менее участников ВПР преодолели минимальный порог - группа критических показателей.

На протяжении трех лет в группе высоких и достаточных показателей и по русскому языку, и по математике находятся 8 школ района: 29,7,26,14,13,23,24,18. В группе критических показателей и по русскому языку, и по математике в течение двух лет находится школа №9, только по русскому языку - школы №№2,3 (при этом результаты постепенно улучшаются).

В 2021 году в группе высоких и достаточных показателей находились 15 школ, в группе низких и критических показателей - 8; в 2022 году соответственно 10 и 9, в 2023 году - 16 и 7.

Под достижениями обучающихся высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников, получивших за работу отметку «5». В 2023 году доля участников ВПР, выполнивших работу на отметку «5», составила 11% по математике, 6% по русскому языку.

По сравнению с 2021 годом произошло повышение доли участников ВПР, выполнивших работу на отметку «5» по математике, на 3%, по русскому языку в течение трех лет – 6%.

Результаты ВПР по русскому языку и математике позволяют распределить все школы по 4 группам:

- 15% и выше участников ВПР получили отметку «5» – группа высоких показателей;
- 10-14,9% участников ВПР получили отметку «5» – группа достаточных показателей;
- 5-9,9% участников ВПР получили отметку «5» – группа низких показателей;
- 4,9% и менее участников ВПР получили отметку «5» - группа критических показателей.

На протяжении трех лет в группе высоких и достаточных показателей и по русскому языку, и по математике находятся 2 начальные школы №№23, 24.

В группе критических показателей и по русскому языку, и по математике в течение двух лет находятся школы №21,4,19.

В сравнении за два года % преодолевших минимальный порог повысился по истории с 80 до 83, по обществознанию с 73 до 81, по биологии с 69 до 76; понизился по географии с 79 до 72, по физике с 66 до 60. Соответственно и % выполнивших работу на «5» повысился по истории, обществознанию и биологии, понизился по географии и физике.

Результаты ВПР по русскому языку и математике в сравнении за три года

Р/яз	Успеваемость (%)			Качество (%)			Подтверждены отметки по журналу (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4 класс	86,9	73,3	90,88	53,8	36	60,5	61,9	44,22	59,4
5 класс	64,38	72,6	72,56	31,4	41,2	34,3	35,6	47,4	44,6
6 класс	64,52	61,8	58,18	30,77	30,3	31,64	39,9	34,5	36,5
7 класс	55,33	61,3	59,7	18,78	25,35	25,46	30,2	37,9	36,1
8 класс	52,34	43,87	53,9	30,22	22,62	27,6	32,7	27,3	36,1

Мат.	Успеваемость (%)			Качество (%)			Подтверждены отметки по журналу (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4 класс	91,26	86,1	95,28	65,05	52,9	78,33	54,6	49,7	55,3
5 класс	64,96	73,1	79,85	33,2	46,2	48,47	39,8	36,1	42,9
6 класс	61,06	70,22	69,32	19,95	21,32	19,18	32,5	41,1	33,2
7 класс	65,36	70,66	71,77	22,92	24,24	27,03	35,8	40,1	41,4
8 класс	70,46	70,75	71,2	24,31	5,29	21,3	47,1	33,4	39,2

Результаты мотивирующего мониторинга.

1. Показатель «Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» - 53,7. Показатель «Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» - 11,5.

2. Кадровое обеспечение общего образования. Чунский район находится в «красной зоне» с показателем 4,4 чел. Проблемным вопросом остается недостаточное количество учителей - логопедов, учителей - дефектологов.

3. Доступность дошкольного образования. Данный показатель составляет 100%.

4. Развитие возможностей для успешной самореализации. Школьные спортивные клубы открыты во всех образовательных организациях, доля образовательных организаций, имеющих школьный театр - 91,6; имеющих школьный музей - 16,6.

5. Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» - 79,2.

6. Создание условий для обучающихся. Группы продленного дня в муниципалитете в 2023 году не открыты с связи с отсутствием спроса на данную услугу. Подвоз обучающихся организован для 100 детей, посредством 8 школьных автобусов. Доля учреждений, имеющих охрану - 97,5.

7. Цифровизация образования. Использование лабораторного оборудования - данный показатель составляет в 2023 году 44,4; использование компьютеров - 50.

8. Уровень организации образовательных процессов. Уровень объективности оценки образовательных результатов - 68,6. По направлению «Создание условий для достижения результатов» показатель 61,6.

9. Достижение образовательных и воспитательных результатов. При расчете показателя «Достижение минимального уровня подготовки» (73,4), «Достижение высокого уровня подготовки» (1,9), «Функциональная грамотность» (42,9), результаты остаются в «красной зоне».

10. Развитие возможностей для успешной самореализации. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей составляет 63,1.

11. Организация рабочих процессов. Показатель «Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования» 100%. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании - 97,0. Показатель «Доля



слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя» находится в «зеленой зоне» и составляет 66,7.

В 2023 году рейтинг Чунского района остается в «красной зоне» и составляет 68,4.

## **2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

В Чунском районе успешно реализуется муниципальный проект «Молодые профессионалы». Организовано систематическое сотрудничество с учреждениями, осуществляющими обучение по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования: Чунский многопрофильный техникум, Братский педагогический колледж № 1, Братский медицинский колледж, Братский целлюлозно-бумажный колледж, Братский государственный университет. Функционируют площадки по обмену опытом между образовательными организациями Чунского района. В 2023 году охват обучающихся профориентационными мероприятиями составил 100 %.

Функционирует «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионально самоопределения детей и молодёжи Чунского района на 2021-2025 годы».

3789 обучающихся приняли участие в профориентационных мероприятиях (классные часы, уроки с профессионалами, онлайн-уроки проектов «ПроеКТОриЯ» и ШОУПРОФЕССИЙ, беседы, ролевые игры и т.д.). Из них с ОВЗ - 279 человек. 3868 обучающихся приняли участие в классных часах («Куда пойти учиться. Учебные заведения нашего региона», «Как сделать карьеру», Классный час «Огромный мир профессий», «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиотехники» и т.д.). 3119 обучающихся приняли участие в беседах («Моя будущая профессия - учитель», «Профессии рядом с нами», «Моя будущая профессия - библиотекарь»).

1745 обучающихся приняли участие в региональных уроках с профессионалами. 2170 обучающихся приняли участие в консультациях («Старшеклассник – ответственная роль», «Выбор направлений для дальнейшего поступления»). 537 обучающихся приняли участие в профориентационных тренинговых занятиях, 829 - в сюжетно-ролевых играх о современных профессиях на уроках и во внеурочной деятельности («Экскурсовод», «Редактор», «Я-учитель», «Библиотекарь», «Работник магазина», «Музыкальная шкатулка» и т.д.).

438 обучающихся приняли участие в профориентационных и деловых играх (Личностное самоопределение. Семья и брак. Система семейных отношений и стили семейного воспитания), 1798 - в педагогических диагностиках (Педагогическая диагностика системных представлений школьников о мире современных профессий, педагогическая диагностика системных представлений школьников о мире современных профессий, «Карта

интересов»; «Матрица выбора профессий»; «Профессиональные намерения» и другие и т.д.), 482 - в анкетировании и тестировании с целью составления профпрогноза.

377 обучающихся приняли участие в экскурсиях в РДК «Победа», Библиотека им. Михасенко, Храм преподобного Серафима Саровского, Пожарная часть р.п. Лесогорск, магазин «Циркуль», 1482 - в Виртуальной экскурсии «Профессиональные учебные заведения области», 523 - в федеральном проекте «Билет в будущее».

2795 родителей приняли участие в родительских собраниях («Профессиональные намерения старшеклассников», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьника», «Как помочь ребёнку выбрать свою профессию», «Как помочь ребёнку сдать ОГЭ/ЕГЭ и выбрать профессию» и т.д.). С 809 родителями проведены беседы, индивидуальные консультации. 5 обучающихся посещают профориентационный курс «Школа юного ветеринара», который проводит ОГБУ «Тайшетская СББЖ».

Преподавателями Братского государственного университета проведено пять профориентационных мероприятий для обучающихся и одно родительское собрание. В данных мероприятиях приняли участие 11 родителей и 434 обучающихся.

5 педагогов Чунского района приняли участие в Фестивале науки и робототехники, который проводился на базе ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в качестве экспертов.

Также, в 2023 году в рамках реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» преподавателями Братского государственного университета для обучающихся Чунского района были проведены профессиональные пробы по четырём профессиям: «Специалист по аддитивным технологиям», «Специалист по инженерному дизайну», «Технолог-программист станков с ЧПУ», «Материаловед». В мероприятиях приняли участие 655 обучающихся из школ-участников проекта «Билет в будущее» № 1,2,3,5,29,90.

Чунским многопрофильным техникумом организованы и проведены профессиональные пробы по профессии Повар, кондитер «Юный пиццмейкер» и «Мороженое Сюрприз», в которых приняли участие 148 обучающихся.

Отдел образования сотрудничает с общеобразовательными организациями, информирует о наборах в ВУЗы, колледжи, кадетские корпуса. Оказывает информационную и методическую поддержку родителям и обучающимся, предоставляет сведения о ВУЗах, их территориальной расположенности, осуществляет помощь в формировании пакетов документов для поступления.

Чунский район включен в реализацию проекта «Навигаторы детства» с 1 сентября 2022 года. В районе 24 общеобразовательных школ, из них в проекте «Навигаторы детства» - 17 (70,8%).

Муниципальный координатор советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и советники прошли заочное обучение в 2022 году. Очный модуль обучения в 2023 году прошли 13 советников школ и муниципальный координатор. В рамках календарного плана воспитательной работы с 1 января 2023 года на территории Чунского района советниками было реализовано 1002 мероприятия, с охватом 5065 человек (в том числе 845 родителя и 329 педагога).

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чунского района приняли участие: в мероприятиях регионального уровня: форум-Лето больших возможностей; первый региональный форум «Своих не бросаем» и федерального уровня: II Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания», «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства», Всероссийская акция «Читаем Ушинского», «Диктант Победы», Всероссийский конкурс методических разработок в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Всероссийский конкурс «Гуру физкультура».

Чунский район реализует программу развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России», которая направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. С 1 сентября 2023 года 23 школы (в МОБУ «СОШ №90» р.п.Чунский нет начальных классов) включились в реализацию данной программы, из них 92 класса, более 1208 обучающихся начальной школы.

С января 2023 года идет активная работа по созданию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». На 29.12.2023 г. в Чунском районе на базе школ уже создано 24 первичных отделения.

Местное отделение Движения Первых официально осуществляет свою работу с июля 2023 года, с комплектом штатных единиц специалистов, которые работают с учреждениями образования, социально-культурной сферы, профилактики безнадзорности, ОМВД России по Чунскому району, ГУ МЧС России по Чунскому району. По выгрузке АИС от 28 декабря 2023 года в Движении Первых вступило 653 ребенка Чунского района, это 16,5% от общего числа школьников в районе, которых сегодня по статистическим данным составляет 3 936 человек.

На территории Чунского района помимо местного совета, создан детский Совет Движения Первых Чунского района из 16 активных ребят, которые прошли анкетирование и предоставили портфолио.

В апреле 2023 года четверо школьников из Чунского района приняли участие в первом региональном слете «Движения первых», который прошел на площадке Образовательного центра «Персей» г. Иркутск. В августе четверо активистов побывали на профильной смене «Время Первых» в образовательном центре Персей г. Иркутска. В ноябре 2023 года от Чунского района прошли конкурсный отбор образовательного форума «Медиаточка. Байкал» 4 школьницы. На данный момент ученицы осуществляют медиа деятельность в Чунском районе, являются участниками детской редакции местного отделения.

В декабре 2023 года от Чунского района избрали двух делегатов на региональную конференцию «Движения Первых», которая состоялась в г. Иркутск. Участие приняли ученицы Марданова Юлия (школа №2 р.п.Октябрьский), Филатова Анна (школа №90 р.п. Чунский). Ученицы достойно представили район и работу местного и первичных отделений.

Также в декабре 2023 года активист Движения Первых Чунского района прошел конкурсный отбор и в составе делегации Движения первых из 46 детей от Иркутской области посетил выставку ВДНХ «Первые в России - стране возможностей» города Москвы.

По инициативе мэра Чунского района Николая Дмитриевича Хрычова в 2023 году для обучающихся школ района учреждено звание «Лидер года». Стать носителем такого почётного звания могут юноши и девушки, обладающие неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившиеся успехов и получившие общественное признание. Это победители и участники международных, всероссийских, региональных и районных конкурсов, смотров, выставок, олимпиад, соревнований, чемпионатов. Они ведут активную работу в молодёжных объединениях, в жизни муниципального образования и всего района.

На концерте в честь юбилея Чунского района стали известны имена 9 учеников, кто удостоился звания, все победители получили дипломы, знаки «Лидер года Чунского района - 2023», денежную премию в размере 50 000 рублей.

Трудовая деятельность обучающихся осуществляется при взаимодействии Чунского отдела образования с ОГКУ «Центр занятости населения». Согласно квоте 400 школьников устроены на временную работу в образовательные организации (№№ 1,2,3,4,5,7,8,14,15,16,29,90), либо привлечены к благоустройству территорий муниципальных образований (р.п. Лесогорск, р.п. Чунский). В 2022 году трудоустроено 207 учащихся, в 2021 году - 98. Ежегодно наблюдается рост числа трудоустроенных обучающихся.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Анализ деятельности МКУ «Отдел образования администрации Чунского района» позволяет сделать вывод, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития, поставленные задачи в целом реализованы:

1. Реализован план мероприятий на 2023 год в рамках 9 муниципальных проектов Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Социальная активность».

2. Функционирует образовательная среда, обеспечивающая доступность получения детьми, в том числе с ОВЗ, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей.

3. Осуществляют деятельность классы для обучения детей с умственной отсталостью.

4. Обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2х месяцев до 3 лет, нет неудовлетворенного спроса на место в детском саду.

7. Остается стабильным процент обучающихся, преодолевших минимальный порог на Государственной итоговой аттестации.

8. Продолжается работа по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности, охвачено 100% учреждений.

9. Проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

10. Успешно решаются вопросы материально-технического и программно-методического оснащения образовательных организаций.

11. Открыты 2 новых Центра «Точка роста» (СОШ № 20 п. Каменск, СОШ № 90 р.п. Чунский).

12. Получено оборудование для учебных кабинетов.

13. Проведен огромный объем ремонтных работ в учреждениях образования.

14. Выполнен капитальный ремонт МДОБУ д/с № 1 р.п. Чунский, МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Приоритетные задачи системы образования Чунского района на 2024 год:

- реализация мероприятий в рамках 9 муниципальных проектов Национального проекта «Образование»;
- выборочный ремонт и капитальный ремонт учреждений;
- создание условий для функционирования центров «Точка роста» в общеобразовательных организациях;
- организация работы отделений юнармейцев на базе общеобразовательных учреждений района;
- деятельность во всех школах спортивных клубов, что является ключевым моментом в развитии детского спорта;
- развитие школьных лесничеств, театров, музеев, туристического направления;
- совершенствование института родительского контроля;
- проведение мероприятий по антитеррористической защите и противопожарной безопасности учреждений;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ОВЗ, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей,
- повышение качества образования, в том числе на Государственной итоговой аттестации, участие образовательных организаций в процедурах оценки качества образования.
- обеспечение условий для воспитания и дополнительного образования обучающихся и воспитанников, развитие системы персонализированного финансирования;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- оснащение образовательных организаций программно-методическими и материально-техническими ресурсами.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	49,16
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	56,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	47,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	51,2
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	46,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	37,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	19
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	5
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,2
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	5
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	17,9
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	100
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	100
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80,0
старшие воспитатели;	процент	0



музыкальные руководители;	процент	6,25
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
другие педагогические работники	процент	0,6
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	31,2
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	15,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	95
водоотведение	процент	95
центральное отопление	процент	65
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	20
кнопка пожарной сигнализации	процент	55
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	0,2
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	6394,7
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	5
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	0
книги для слабовидящих	процент	5
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	65
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	30
звуковые средства воспроизведения информации	процент	10
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
дошкольные образовательные организации	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	25
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	41,0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	12,1
основное общее образование (5-9 классы);	человек	14,8
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	12,2
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19,2
основное общее образование (5-9 классы);	человек	21,0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	14,1
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	5,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	7,0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	5,0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0

основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	100
сельская местность:	процент	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	82,6
города и поселки городского типа	процент	82,6
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	7,9
города и поселки городского типа	процент	8,2
сельская местность	процент	6,6
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	37,8
города и поселки городского типа	процент	37,8
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	2,1
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	9,7
города и поселки городского типа	человек	14,5
сельская местность	человек	5,0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	18,5
города и поселки городского типа	процент	16,1
сельская местность	процент	8,1
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	96,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		
всего		41,6
из них в штате		41,6
педагогов-психологов:		
всего		41,6
из них в штате		41,6
учителей-логопедов:		
всего		25,0
из них в штате		25,0
учителей-дефектологов:		
всего		8,3
из них в штате		4,1

<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	11,8
города и поселки городского типа:	кв.м.	7,0
сельская местность:	кв.м.	23,7
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	88,8
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	80,0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	45,23
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	33,74
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	42,15
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	26,34
сельская местность:		
всего;	единица	63,48
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	32,17
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		

всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	95,8
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	93,7
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	64,4
города и поселки городского типа	процент	44,4
сельская местность	процент	20,0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	0,5
учителя-логопеда	человек	2,0
педагога-психолога	человек	3,3
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	88,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	54,1
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	215309,8
государственные и муниципальные организации;	руб.	215309,8
частные организации.	руб.	0
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	35,3
города и поселки городского типа	процент	42,2
сельская местность	процент	33,1
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		



4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0,12
социально-гуманитарное	процент	0,22
общеразвивающие программы:	процент	1,52
художественной направленности	процент	0,38
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	9,26
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0,12
социально-гуманитарное	процент	0,22
общеразвивающие программы:	процент	1,52
художественной направленности	процент	0,38
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	3,03
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	58,7
внешние совместители	процент	72,4

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	7,14
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	930
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	87
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	7,0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	7,0
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
<b>4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
<b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	52,0
экскурсии	процент	71,0
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	7,0

Начальник МКУ «Отдел образования администрации Чунского района»



В.В. Шарафудинова