

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МКУ «Отдел образования администрации Чунского района»
«20» февраля 2023 г. № О- 58

Начальник отдела

В.В. Шарафудинова



**Единая дорожная карта реализации концепций
учебных предметов (предметных областей)
в Чунском районном муниципальном образовании в 2023-2024 г.г.**

Раздел 1. Особенности муниципалитета

Возможности муниципалитета для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	1.Педагогические работники с высшей и первой квалификационной категорией, имеющие высокие результаты в обучении, высокие результаты ГИА; 2.Внутримunicipальное взаимодействие через деятельность районных методических объединений учителей-предметников; 3.Сотрудничество с учреждениями: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Народные ремесла» р.п.Чунский; Муниципальное казенное учреждение «Спорт» Чунского муниципального образования; Муниципальное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа» Чунского района; Областное государственное бюджетное учреждение пожарно-спасательная служба ПЧ -120 р.п. Лесогорск; ОГИБДД ОМВД по Чунскому району.
Точки особого внимания муниципалитета	Обязательная государственная итоговая аттестация по учебным предметам по выбору, которые наиболее популярны у обучающихся: «Информатика», «Физика», «Обществознание», «Литература», «Биология» «Иностранный язык» (английский), «Химия», «История», «География».
Проблемы муниципалитета	1.Не очень высокие результаты федеральных и региональных исследований компетентности учителей по учебному предмету; 2.Наличие школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях; 3.Отсутствие у учителей-предметников малокомплектных школ профильного образования.

Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель – обеспечение координации деятельности МКУ «Отдел образования администрации Чунского района», общеобразовательных организаций по реализации

концепций учебных предметов (предметных областей) с учетом особенностей Чунского районного муниципального образования.

Задачи:

1. Создать эффективное внутримunicipальное взаимодействие через деятельность районных методических объединений учителей-предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

2. Сформировать систему организационно-методического сопровождения учителей - предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

3. Создавать условия для распространения эффективного педагогического опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на муниципальном уровне;

4. Организовывать участие педагогов в межмуниципальных и региональных мероприятиях, в том числе, направленных на распространение эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).

Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в муниципалитете:

1. Создано эффективное внутримunicipальное взаимодействие через деятельность районных методических объединений учителей-предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

2. Сформирована система организационно-методического сопровождения учителей - предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

3. Созданы условия для распространения эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на муниципальном уровне;

4. Организовано участие педагогов в межмуниципальных и региональных мероприятиях, в том числе, направленных на распространение эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).

Раздел 3. Направления реализации

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Содержание концепций		
1.1	Ознакомление педагогических работников с содержанием Концепций преподавания учебных предметов: «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Физика», «Химия», предметной области «Искусство», «Биология», «Экологическое образование», «ОДНКНР» в общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – Концепция), Концепции развития географического образования с	Ноябрь – декабрь 2022	Методический кабинет, руководители РМО, общеобразовательные организации

	привлечением учительской и родительской общественности		
1.2.	Презентация Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в Чунском районном муниципальном образовании в 2020-2024 г.г. на совещании руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций	Декабрь 2022	Методический кабинет
1.3	Презентация Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в Чунском районном муниципальном образовании в 2020-2024 г.г. с дополнениями на совещании руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций	Октябрь 2022	Методический кабинет
1.4	Презентация Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в Чунском районном муниципальном образовании в 2020-2024 г.г. с дополнениями на августовских заседаниях районных методических объединений учителей-предметников	Август 2023	МБУ «Центр развития образования Чунского района», руководители РМО
2	Информационное сопровождение реализации концепций		
2.1	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации концепций на сайте Чунского отдела образования и сайтах общеобразовательных организаций	2023-2024 гг.	МБУ «Центр развития образования Чунского района», общеобразовательные организации
3	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников		
	3.1 Совершенствование методической компетентности педагогов		
3.1	Изучение и использование в практической деятельности методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов «Астрономия», «Физика», «Физическая культура», «Окружающий мир», «Химия», «Естествознание», «Обществознание», предметной	2023-2024 гг.	Методический кабинет, руководители РМО, общеобразовательные организации

	области «Искусство», «Биология», «Экологическое образование», «ОДНКНР» на территории Иркутской области с учётом Концепций		
3.1.2	Совершенствование методической компетентности педагогических работников в процессе межшкольного, внутри муниципального взаимодействия с образовательными организациями дополнительного образования при осуществлении образовательной деятельности в сетевой форме реализации образовательных программ	2023-2024 гг.	Методический кабинет, руководители РМО, общеобразовательные организации, МБОУ ДО ЦРТ «Народные ремесла»
3.1.3	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	2023-2024 гг.	Методический кабинет, руководители РМО
3.1.4	Участие в разработке комплекса программ курсов внеурочной деятельности «Моя малая родина» для уровня основного общего и среднего общего образования, содержащих основные сведения о физико-географических и экономико-географических особенностях муниципальных районов Иркутской области (по согласованию)	2023-2024 гг.	Методический кабинет, РМО учителей географии
3.1.5	Организация методической помощи общеобразовательным учреждениям с признаками необъективности при проведении оценочных процедур и низкими образовательными результатами по учебным предметам в рамках деятельности муниципального консультационного пункта	2023-2024 гг.	Методический кабинет, руководители РМО
3.1.6	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом действующих ФГОС и утвержденных концепций учебных предметов (предметных областей)	2023-2024 гг.	Методический кабинет, общеобразовательные организации

3.1.7	Организация методической помощи общеобразовательным учреждениям в части внедрения в учебную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» в рамках деятельности муниципальной консультационной площадки по вопросам формирования функциональной грамотности	2023-2024 гг.	Методический кабинет, руководители РМО
3.1.8	Педагогические мастерские, практикумы, мастер-классы по обмену опытом «Эффективные методы, техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности»	2023-2024 гг.	Методический кабинет, общеобразовательные организации, руководители РМО
3.1.9	Организация обучения педагогов по программам повышения квалификации по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС (Обновление методики преподавания учебных предметов в условиях введения и реализации обновленных ФГОС)	2023-2024	МБУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации
3.1.10	Организация методической помощи педагогическим работникам, общеобразовательным учреждениям в рамках муниципальной методической площадки и консультационной площадки по вопросам введения обновленных ФГОС	2023-2024	МБУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации, руководители РМО
3.2 Совершенствование предметной компетентности педагогов			
3.2.1	РМО учителей-предметников «Анализ результатов и заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам»; Практикумы по разбору и решению заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2023-2024 гг.	Методический кабинет, руководители РМО, общеобразовательные организации

3.2.2	РМО учителей-предметников «Анализ результатов ГИА, проектов КИМ ГИА», «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому учебному предмету); Практикумы, мастер-классы по решению учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА);	2023-2024 гг.	Методический кабинет, руководители РМО
3.2.3	РМО учителей-предметников «Анализ результатов и заданий ВПР, международных и других исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)»; Практикумы, мастер-классы «Разбор заданий ВПР, международных и других исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)»	2023-2024 гг.	Методический кабинет, руководители РМО
3.2.4	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом действующих ФГОС и утвержденных концепций учебных предметов (предметных областей)	2023-2024 гг.	Методический кабинет, общеобразовательные организации
3.2.5	Организация методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных учреждений в части внедрения в учебную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» в рамках деятельности муниципальной консультационной площадки по вопросам формирования функциональной грамотности	2023-2024 гг.	Методический кабинет, руководители РМО
3.2.6	Практикумы по разбору и решению заданий банка заданий для оценки функциональной	2023-2024 гг.	Методический кабинет, руководители РМО,

	грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»		общеобразовательные организации
3.2.7	Организация обучения педагогов по программам повышения квалификации по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС (Обновление содержания преподавания учебных предметов в условиях введения и реализации обновленных ФГОС)	2023-2024 гг.	МБУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации
3.2.8	Организация методической помощи педагогическим работникам, общеобразовательным учреждениям в рамках муниципальной методической площадки и консультационной площадки по вопросам введения обновленных ФГОС	2023-2024 гг.	МБУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации, руководители РМО
3.2.8	РМО учителей-предметников: «Обновление ФГОС НОО и ООО и примерные рабочие программы по учебным предметам. Структура примерной рабочей программы»; «Преподавание учебного предмета в условиях обновления содержания школьного образования»	2023-2024 гг.	МБУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации, руководители РМО, учителя-предметники, участники апробации 2021-2022
3.2.9	Мастер-классы, практикумы по разработке рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам внеурочной деятельности и учебных модулей с учетом программы воспитания, использования электронных и цифровых образовательных ресурсов. Работа с Конструктором рабочих программ и тематическим классификатором содержания образования	2023-2024 гг.	МБУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации, руководители РМО, учителя-предметники, участники апробации 2021-2022
3.3.Совершенствование оценочной компетентности педагогов			
3.3.1	Совершенствование педагогической компетентности владения методологическим инструментарием использования стратегии активной оценки (и/или её элементов) деятельности	2023-2024 гг.	Методический кабинет, руководители РМО

	ребенка на современном уроке, формирование навыков проектирования и проведения учебного занятия с активной оценкой и учётом индивидуализации		
3.3.2	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом действующих ФГОС и утвержденных концепций учебных предметов (предметных областей)	2023-2024	Методический кабинет, общеобразовательные организации
3.3.3	Практикумы по оцениванию выполненных заданий банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования», в соответствии с критериями оценивания	2023-2024	Методический кабинет, руководители РМО общеобразовательные организации
3.3.4	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам реализации системы формирующего оценивания в условия введения и реализации обновленных ФГОС	2023-2024	МБУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации
3.3.5	Формирование современной системы оценивания индивидуальных достижений педагога через систему «ИОМ-Офис38»	2023-2024	МБУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации
3.4. Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды муниципалитета с учётом выявленных особенностей			
3.4.1	Организация деятельности районного методического объединения учителей, обучающихся детей с интеллектуальными нарушениями	2023-2024г.г.	МБУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации, руководители РМО
3.4.2	Методический марафон «Современные образовательные, информационные технологии электронные ресурсы в деятельности учителя»	2023-2024г.г.	Методический кабинет, руководители РМО
3.4.3	Академический десант «Лучшие практики подготовки школьников»	2023-2024г.г.	Методический кабинет, руководители РМО

	к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам»		
3.4.4.	Районные дистанционные конкурсы «Лучшая методическая разработка учителя-предметника»	2023-2024г.г.	Методический кабинет, руководители РМО
3.4.5	Районный конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления	2023-2024г.г.	Методический кабинет, руководители РМО общеобразовательные организации
3.4.6	Академический десант «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	2023-2024г.г.	Методический кабинет, руководители РМО
4	Распространение эффективного педагогического опыта		
4.1	Участие в региональных научно-практических конференциях для педагогов	2023-2024 гг.	Методический кабинет, РМО учителей
4.2	Участие в региональных конкурсах методических разработок учителей Иркутской области	2023-2024 гг.	Методический кабинет, РМО учителей
4.3	Участие в региональных и межрегиональных обучающих семинарах по представлению опыта внедрения в учебную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	2023-2024 г.г.	Методический кабинет, общеобразовательные организации
4.4.	Участие в региональных и межрегиональных, в т.ч. Кластера 2, образовательных мероприятиях для учителей-предметников в различных формах (конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и др.) по вопросам введения обновленных ФГОС	2023-2024	МБУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации
5.	Мониторинг реализации предметных концепций		
5.1	Участие в региональном исследовании выявления общественно-профессионального мнения о способах реализации Концепции	В течение 2024 г.	Методический кабинет, учителя-предметники
5.2	Отчёт о выполнении мероприятий Единой дорожной карты	Ежегодно	Методический кабинет, руководители РМО

	реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в Чунском районном муниципальном образовании в 2023-2024 г.г.		
--	--	--	--

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей):

Использование ресурсов следующих организаций:

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Чунского района»;
2. Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2023-2024 г.г.;
3. Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 2023-2024;
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Народные ремесла» р.п. Чунский;
5. Общеобразовательные организации района.

Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета

1. Приказ об утверждении «Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в Чунском районном муниципальном образовании в 2023-2024 г.г.
2. Приказы о проведении районных мероприятий по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
3. Приказы об итогах проведения районных мероприятий по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).

Примечание: После утверждения других концепций шаблон позволяет внести необходимые изменения.