



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ЧУНСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	22
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	43
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	47
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	51
3. Выводы и заключения	54
3.1. Выводы	54
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	56
Показатели мониторинга системы образования	57

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития образовательной системы Чунского районного муниципального образования за 2020 год подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Отчет включает в себя сведения о системе образования Чунского района: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Отчет сформирован на основе данных статистических отчетов, результатов исследования деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций района, данных мониторинга общего и дополнительного образования Чунского района, итоговых отчетов за рассматриваемый период.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга МСО.

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Чунского района».

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Чунского района»;

Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образования Чунского района».

Руководитель: Шарафудинова В.В. - координация работы.

Заместители начальника: Кравченко А.Н., Прудникова Т.Л. - сбор и подготовка данных, анализ, формирование мониторинга и отчета.

Специалисты Чунского отдела образования, методисты, специалисты Центра развития образования, Централизованной бухгалтерии образования - подготовка и предоставление данных по своим направлениям.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Чунского района».

Адрес: 665514, Россия, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, ул. Свердлова, 3.

Руководитель: Шарафудинова Виктория Владимировна.

Контактное лицо: Кравченко Анастасия Николаевна.

Телефон: 8 39567 2-17-87.

Почта: chuna-rono@mail.ru .

Название: Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Чунского района».

Адрес: 665514, Россия, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, ул. Ленина, 47.

Руководитель: Васюхно Владимир Васильевич.

Контактное лицо: Погребная Татьяна Алексеевна.

Телефон: 8 39567 2-17-87.

Почта: cro-chuna@mail.ru.

Название: Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образования Чунского района»

Адрес: 665514, Россия, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, ул. Свердлова, 3

Руководитель: Новоселова Татьяна Николаевна.

Контактное лицо: Прудникова Татьяна Леонидовна.

Телефон: 8 39567 2-17-87.

Почта: chuna-rono@mail.ru.

1.4. Источники данных

Для анализа использовались следующие данные и документы:

1. Мониторинг общего и дополнительного образования Чунского района.
2. «Концепция перспективного комплексного социально-экономического развития Чунского районного муниципального образования».
3. Пояснительная аналитическая записка к отчету о социально-экономической ситуации в Чунском районном муниципальном образовании за 2020 год.
4. Муниципальная программа Чунского районного муниципального образования «Развитие системы образования» на 2019-2024 г.г., утвержденная постановлением администрации Чунского района от 16.07.2019 г. № 52.
5. Информация о природно-ресурсном и социально-экономическом потенциале Чунского района за 2020 год.
6. Отчет мэра Чунского района о социально-экономическом положении Чунского районного муниципального образования в 2020 году.
7. Отчет начальника муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации Чунского района» за 2020 год.
8. Показатели статистической отчетности за 2020 год.
АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» - Форма ФСН ОО-1.
АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» - Форма ФСН ОО-2.
АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» - Форма ФСН 1-ДО.
АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» - Форма ФСН № 85-К.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 16.10.2003 № 131-ФЗ, организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования относится к вопросам местного значения Чунского районного муниципального образования.

Образовательная система Чунского района представляет собой совокупность учебно - воспитательных учреждений муниципалитета, созданных с учетом его социально - экономической структуры, особенностей, направлена на удовлетворение потребностей населения в разных видах образования. Основными элементами муниципальной системы образования являются образовательные учреждения и орган управления.

Система образования района развивается в соответствии с Муниципальной программой Чунского районного муниципального образования «Развитие системы образования» на 2019-2024 г.г., утвержденной постановлением администрации Чунского района от 16.07.2019 г. № 52.

Цель программы: повышение доступности качественного образования в Чунском районном муниципальном образовании, реализация основных направлений муниципальной политики в сфере образования.

Задачи программы:

1. Организация предоставления общедоступного бесплатного качественного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.
2. Организация предоставления общедоступного бесплатного качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях.
3. Организация предоставления доступного качественного дополнительного образования в МБОУДО ЦРТ «Народные ремесла».
4. Организация системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, создание условий для повышения качества организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
5. Реализация основных направлений муниципальной политики в сфере образования.

Подпрограммы муниципальной программы:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей в сфере образования».

Подпрограмма 4 «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».

Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации и прочие мероприятия муниципальной программы».

На основании проведенного анализа деятельности системы образования Чунского районного муниципального образования в 2019 году, обозначены приоритетные направления развития в 2020 году и поставлены следующие задачи:

- реализация мероприятий в рамках 9 муниципальных проектов Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Социальная активность»;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ОВЗ, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

- повышение качества образования, в том числе на Государственной итоговой аттестации;

- непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

- обеспечение качественных условий для воспитания и дополнительного образования обучающихся и воспитанников, внедрение системы ПФДО;

- оснащение образовательных организаций программно-методическими и материально-техническими ресурсами;

- капитальный и текущий ремонт образовательных организаций.

Инфраструктура

Система образования Чунского района включает в себя:

- 1) Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Чунского района». Руководитель: Шарафудинова Виктория Владимировна. Контакты: 665544, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, ул. Свердлова, 3. E-mail: chuna-rono@mail.ru, официальный сайт <http://chuna-rono.ru>, телефон 8 (39567) 2 - 17 - 87.

2) Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Чунского района». Руководитель: Васюхно Владимир Васильевич. Контакты: 665544, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, ул. Ленина, 47. E-mail: cro-chuna@mail.ru, официальный сайт <http://chuna-gono.ru>, телефон 8 (39567) 2 - 17 - 87.

3) Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образования Чунского района». Руководитель: Новоселова Татьяна Николаевна. Контакты: 665544, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, ул. Свердлова, 3. E-mail: chuna-gono@mail.ru, официальный сайт <http://chuna-gono.ru>, телефон 8 (39567) 2 - 17 - 87.

4) 45 образовательных организаций.

Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее развития осуществляет Чунский отдел образования (начальник, два заместителя начальника, консультант по правовым вопросам, консультант по дошкольному образованию, ведущий специалист по кадрам, ведущие специалисты по школам, заведующий методическим кабинетом, методисты).

Информационное обеспечение осуществляет Центр развития образования Чунского района, функции бухгалтерского обслуживания Централизованная бухгалтерия образования Чунского района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Чунского района» осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении 45 учреждений, из них:

- дошкольные образовательные учреждения - 20;
- общеобразовательные учреждения - 24:
 - ✓ начальные школы - 5
 - ✓ основные школы - 8
 - ✓ средние школы - 11
- учреждение дополнительного образования детей - 1.

Из них расположены в городских поселениях - 21, в сельских - 24.

Также на территории района функционируют две областные образовательные организации:

- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чунский многопрофильный техникум»;
- ✓ Государственное общеобразовательное казенное учреждение «Школа – интернат № 11 п. Лесогорск».

К малокомплектным школам относятся 14 общеобразовательных организаций Чунского района (сельских начальных - 2 ОО, сельских основных - 8 ОО, сельских средних - 3 ОО, городских начальных - 1 ОО).

За последние 3 года (2018 год, 2019 год, 2020 год) произошли следующие изменения в сети образовательных организаций:

В 2018 году - изменений в сети образовательных организаций не проводилось.

В 2019 году - изменений в сети образовательных организаций не проводилось.

В 2020 году - МДОБУ детский сад № 9 р.п. Октябрьский, здания которого пострадали в результате наводнения, и в соответствии с техническим отчетом «Обследование несущих и ограждающих конструкций зданий МДОБУ детского сада № 9 р.п. Октябрьский Чунского района» № 01.02-ОБ-2019 признаны непригодными для дальнейшей эксплуатации, снесены. МДОБУ детский сад № 9 р.п. Октябрьский как юридическое лицо ликвидирован на основании Постановления исполняющего обязанности главы администрации Чунского района от 14.11.2019 № 280 «О ликвидации муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 9 р.п. Октябрьский».

1.6. Образовательный контекст

Чунский район образован в 1953 году. На севере район граничит с Красноярским краем, на северо-востоке - с Усть-Илимским районом, на юге - с Нижнеудинским районом, на юго-западе - с Тайшетским районом. Район пересекает железнодорожная магистраль Тайшет-Братск-Лена и автодорога Тайшет-Чуна-Братск (главная территориальная дорога IV-V категорий).

Район объединяет 11 муниципальных образований, из них 3 городских (Чунское, Октябрьское, Лесогорское) и 8 сельских (Бунбуйское, Балтуринское, Каменское, Веселовское, Новочунское, Мухинское, Червянское, Таргизское), где расположено 39 населенных пунктов. Районный центр - рабочий поселок Чунский.

Территорию районного муниципального образования составляют земли площадью 2,575 млн. гектаров в установленных административно-территориальных границах района.

Экономические характеристики

Главное богатство района - значительные запасы древесины высокого качества. Общая площадь лесонасаждений 2,3 миллиона гектаров с общим запасом древесины 410,1 миллиона кубометров. Кроме запасов леса, район располагает месторождениями железной руды, бурых углей, глины, бутового камня и щебня, гравийно-песчанной смеси, песка, имеются проявления золота и алмазов. Среди потенциальных ресурсов района особую хозяйственную значимость как для развития его экономики, так и области в целом, могут иметь углеводородные, перспективность открытия которых установлена выявлением в

пределах района благоприятных для промышленного освоения нефтегазонакопления геологических структур, в частности Октябрьской, с прогнозными ресурсами природного газа по категории Р1 - 5000 млрд. куб.м.

Разнообразие природы Чунского района представлено богатой фауной и флорой. Животный мир представлен: соболем, горностаем, белкой, колонком, выдрой, лисой, ондатрой, росомхой, медведями, рысью, лосем, боровой птицей, а также водоплавающими птицами, распространенными на большей части территории района.

Социально-экономическая ситуация в Чунском районе во многом определяется заложенными в начале и середине прошлого века приоритетами развития северных территорий Иркутской области, которые рассматривались как природно-сырьевая база для развертывания заготовки и переработки лесных ресурсов. Основным видом заготавливаемой древесины являлись наиболее ценные хвойные породы, переработка которых, в основном, заключалась в производстве деловой древесины в круглом виде, а также ее первичной переработке на пиломатериал. При этом развитию производств по комплексной глубокой переработке лесных ресурсов, в том числе, мягколиственных пород, запуску крупных предприятий, производящих товары из дерева с высокой добавленной стоимостью (качественные строительные и отделочные материалы, мебель, продукты лесохимии и т.п.), придавалось значительно меньшее внимание. Эти обстоятельства определили сложившуюся монофункциональную специализацию экономики Чунского района, как лесосырьевого.

Демографические характеристики

Численность населения Чунского районного муниципального образования по состоянию на 01.01.2020 года составила 31841 человек, что на 400 человека меньше показателей прошлого года. По половой структуре населения преобладают женщины, удельный вес которых от общей численности населения составляет 52,5%. По возрастной структуре численность населения трудоспособного возраста составляет 16550 человек, это 52 % от общей численности.



Рисунок 1 – Численность населения Чунского района, в чел.

Смертность в районе преобладает над рождаемостью, естественная убыль населения в 2020 году составляет - 310 человек, коэффициент естественной убыли населения, а это

разница между числом родившихся человек на 1000 человек населения и числом умерших человек на 1000 человек населения составил - 9,73, в 2019 году - 8,7. В 2020 году наблюдался отток населения, численностью 538 человек.

Строительство

Ввод жилья за 2020 год составил 3 176,4 кв. м. Объем выполненных работ составил 138,2 млн. руб., в том числе:

- Капитальный ремонт ОГБУСО «Сергинский психоневрологический интернат» – 51 300 тыс. руб.;
- Ремонт объектов жилищного фонда -17 461,7 тыс. руб.;
- Текущий ремонт МБУДО «Чунская ДМШ» - 3 781,8 тыс. руб.;
- Текущий ремонт РДК «Победа» МКУ «ЦКС Чунского района» - 1 439,9 тыс. руб.;
- Капитальный ремонт здания МБУ СП «Спортивная школа» -1 999,9 тыс. руб.
- Строительство корта в рп. Чунский – 9 635,7 тыс. руб.
- Строительство стадиона в рп. Октябрьский – 2948,7 тыс. руб.
- Ремонт детского сада № 48 – 6 477,0 тыс. руб.
- Капитальный ремонт инженерных сетей водоснабжения рп. Чунский - 17 461,703 тыс. руб.

Предоставление жилья молодым семьям: по программе выделено финансирование на приобретение жилья для одной молодой семьи, общее финансирование 567,936 тыс. рублей, в том числе: федеральный бюджет - 51,39 тыс. руб. областной бюджет – 398,4 тыс. рублей, местный бюджет – 118,13 тыс. рублей. Жилье приобретено в ноябре 2020 года.

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательная сфера Чунского района является стабильной системой по итогам анализа показателей отрасли.

Особенности системы образования Чунского района обусловлены: климатическими условиями, удаленностью многих поселков от районного центра, большим количеством учреждений, расположенных в сельской местности.

В городской местности расположено 21 учреждение, в сельской - 24. В целях обеспечения доступности качественного образования организован подвоз 136 обучающихся из 10 населенных пунктов.

14 общеобразовательных организаций являются малокомплектными (58 %).

Отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность в три смены. Во вторую смену занимаются 12,9 % (в 2019 году - 13,8 %) школьников.

Обеспечена доступность реализации дополнительного образования.

Особенность Чунского района - в общеобразовательных организациях осуществляется агробизнес-образование. МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш является учреждением по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования, ежегодно представляет опыт на мероприятиях различного уровня. В сельских муниципальных общеобразовательных учреждениях Чунского района действуют муниципальные пилотные площадки по агробизнесу на базе МОБУ СОШ № 7 п. Веселый, МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй, МОБУ ООШ № 21 д. Новобалтурина. В других сельских школах разработаны опытнические участки, на которых осуществляется трудовая деятельность обучающихся в летний период. Цель: формирование у обучающихся профессиональной и предпринимательской компетентности, мотивации их на самореализацию в условиях села, закрепление молодёжи на селе. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум».

Существующая сеть образовательных организаций позволяет обеспечить права граждан на получение дошкольного, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования Чунского района в 2020 году включала в себя 20 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и предоставляющие такие муниципальные услуги как «Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования», «Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в Чунском районном муниципальном образовании». Все образовательные учреждения имеют статус бюджетных, лицензии на осуществление образовательной деятельности в наличии.

В городской местности расположены 11 детских садов, в сельской - 9.

Охват детей услугами ДОО в 2020 году - 1268, что составляет 54,0 % от общей численности детского населения дошкольного возраста, проживающего на территории Чунского района (в 2019 году - 61%, в 2018 году - 59 %). Регистрация очереди в детские сады ведется в единой автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ». 2019 год - 1472, 2018 год - 1587 детей. Прослеживается тенденция к уменьшению численности воспитанников ДОУ.

Согласно информации о численности населения на 1 января, года следующего за отчетным, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, полученной от ОГБУЗ «Чунская районная больница», количество детей раннего возраста в Чунском районе в течение последних трех лет снижается примерно на 8 % ежегодно. Следовательно, в ближайшие 3-5 лет численность детей, обучающихся в дошкольных организациях, будет снижаться на 3-4 %.



Рисунок 2 – Численность детей в дошкольных организациях, в чел.

В течение 2020 года доступность услуг дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до восьми лет сохранялась на уровне 100%. Актуальный спрос населения на место в детском саду удовлетворяется полностью.

Основной задачей проекта «Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», реализуемого в районе в 2020 году, является обеспечение отсутствия численности детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, необеспеченных местом и нуждающихся в получении места в детском саду. Для реализации этой задачи в МДОБУ детском саду № 44 р.п. Чунский созданы условия для приема детей в группу раннего возраста от 2-х месяцев до 1 года с плановой мощностью - 10 детей.

Возрастной состав контингента воспитанников (чел.): 1 год - 51; 2 года - 148; 3 года - 249; 4 года - 253; 5 лет - 285; 6 лет - 283; 7 лет и старше - 20.

Возрастной состав детей, состоящих в очереди (неактуальный спрос), (чел.): от 0 до 1 года - 86; от 1 до 1,5 лет - 58; от 1,5 до 2 лет - 41, от 2 до 3 лет - 49.

Контингент

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): 100 %.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): 54,02 %.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы общеразвивающей направленности:
- города и поселки городского типа, сельская местность: 17,66.
- города и поселки городского типа: 17,60.
- сельская местность: 18,00.

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 100 %.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав дошкольных образовательных организаций - 548 человек, из них:

- руководящих работников - 32 человека,
- педагогических работников - 177, в том числе воспитателей - 143,
- учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала - 343 человека.

Из общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию - 1 человек, первую - 62.

ДОО обеспечивают дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, активно вовлекаются в инновационную деятельность. Совершенствуется интерактивная предметно-развивающая среда как фактор разностороннего развития ребенка в дошкольном учреждении. В 2020 году организовано и проведено 24 заседания районных методических объединений педагогов дошкольного образования, включающие открытые просмотры занятий с детьми, мастер-классы, презентации методических разработок и др. Разрабатываются педагогические проекты, реализуются дополнительные образовательные программы: «Современные подходы к организации взаимодействия с семьями воспитанников» (МДОБУ детский сад № 2 р.п. Чунский), «Создание доступной среды для

детей с ОВЗ» (МДОБУ детский сад № 1 р.п. Чунский), «Технология ТРИЗ - теория решения изобретательских задач» (МДОБУ детский сад № 14 р.п. Лесогорск), «Применение шкал ECERS-R для комплексной оценки качества образования» (МДОБУ детский сад № 44 р.п. Чунский. МДОБУ детский сад № 1 р.п. Чунский является участником региональной программы реализации парциальной модульной программы дошкольного образования «STEM-образование», направленной на развитие интеллектуальных способностей детей и вовлечение их в научно-техническое творчество.

Традиционно проводятся тематические недели, родительские собрания, творческие отчеты детских садов, позволяющие продемонстрировать достижения дошкольников широкой аудитории. Данные мероприятия повышают профессиональную компетентность педагогов и способствуют решению поставленных задач.

В течение 2020 года курсы повышения квалификации прошли 25 руководителей и 73 педагога дошкольных организаций по темам, касающимся изменений в содержании и технологиях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, компетентности педагога в области современных офисных и интернет технологий, инклюзивного и интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организации работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой доврачебной медицинской помощи детям и др.

Имеют высшее профессиональное образование 36 человек, работающих в детских садах, что составляет 20,3 % от общего числа педагогических кадров, среднее профессиональное образование у 141 педагога - 79,7 %, 3 руководителя и 13 специалистов получают высшее профессиональное образование. Профильное педагогическое образование имеется у 175 специалистов, что составляет 99 % от общего числа педагогических работников.

В 2020 году 51 % дошкольных учреждений приняли участие в дистанционных конкурсах международного уровня, 55 % - в конкурсах федерального уровня, в конкурсах регионального уровня - 46 %, в конкурсах муниципального уровня - 100%.

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

города и поселки городского типа и сельская местность: 7,28.

города и поселки городского типа: 7,13.

сельская местность: 8,25.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций Чунского района за 2020 год соответствует целевым значениям и составляет 33 647,39 руб.

Сеть дошкольных образовательных организаций

20 образовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до восьми лет, из них городских ДОО - 11, сельских - 9.

Организации, имеющие более одного адреса осуществления образовательной деятельности, филиалы - 0.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций - 1. Ликвидирован МДОБУ д/с № 9 р.п. Октябрьский, в связи с последствиями паводка.

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций - 0.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2020 году для развития материально-технической базы дошкольных образовательных организаций реализованы следующие мероприятия:

Заключено соглашение о предоставлении в 2020 году субсидии из областного бюджета местному бюджету на софинансирование мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций Иркутской области. Выполнен капитальный ремонт МДОБУ д/с № 48 р.п. Чунский на сумму 6 476,97 тыс.руб. (ОБ - 6 023,55 тыс.руб., МБ - 453,42 тыс.руб.)

Ремонт бассейна МДОБУ детский сад № 44 р.п.Чунский - 200,0 тыс. руб.

Ремонт электропроводки МДОБУ детский сад № 2 р.п.Чунский - 105,0 тыс.руб.

Заключено соглашение о предоставлении и расходовании субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив с министерством экономического развития Иркутской области. Средства направлены на организацию материально-технического обеспечения муниципальных учреждений образования (в том числе приобретение нового оборудования, инвентаря, спортивной формы, мебели, оргтехники), в том числе: дошкольные образовательные организации - 1 982,1 тыс.руб.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника:

города и поселки городского типа и сельская местность: 11,29.

города и поселки городского типа: 10,35.

сельская местность: 16,46.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию:

города и поселки городского типа и сельская местность:

имеют водоснабжение: 75,0.

имеют центральное отопление: 65,0.

имеют канализацию: 70,0.

города и поселки городского типа:

имеют водоснабжение: 100.

имеют центральное отопление: 90,91.

имеют канализацию: 90,91.

сельская местность:

имеют водоснабжение: 44,44.

имеют центральное отопление: 33,33.

имеют канализацию: 44,44.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций

города и поселки городского типа и сельская местность: 35,0.

города и поселки городского типа: 45,45.

сельская местность: 44,44.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций

города и поселки городского типа и сельская местность: 2,09.

города и поселки городского типа: 1,74.

сельская местность: 4,04.

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций: 0.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

города и поселки городского типа и сельская местность: 10,0.

города и поселки городского типа: 18,18.

сельская местность: 0.

Сохранение здоровья

Численность воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями, 364. Мероприятия с детьми в летний период осуществляются по плану, предусматривающему

занятия физической культурой на свежем воздухе, закаливание, применяется витаминизированное меню.

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год - 5,2.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Обеспечение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, услугами дошкольного образования осуществляется посредством инклюзивного образования. По состоянию на 01.01.2021 дошкольные образовательные учреждения района посещают 13 детей - инвалидов. Воспитание и образовательная деятельность данной категории детей обеспечивается с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка в соответствии с адаптированными основными образовательными программами с использованием специальных учебных пособий для обучения и воспитания.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми 0.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

города и поселки городского типа и сельская местность: 1,01.

города и поселки городского типа: 1,01.

сельская местность: 1,01.

Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году на обеспечение деятельности образовательных организаций из бюджетов разного уровня выделено 876 025,51 тыс.руб., исполнение составило 858 159,54 тыс. руб., или 97,96 %, в том числе:

Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях - 207 700,9 тыс. руб., исполнение составляет 100,00 %, в том числе:

- заработная плата с начислениями - 206 237,9 тыс. руб., исполнение 100 %;

- учебные расходы 1 463,0 тыс.руб., исполнение 100 %.

Субсидии местным бюджетам на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив в сумме 7 113,41 тыс. руб., освоены полностью.

Субсидии местным бюджетам на софинансирование мероприятий по капитальному ремонту МДОБУ д/с № 48 р.п. Чунский в сумме 6 599,8 тыс. руб., исполнение 6 023,55 тыс. руб., 91,27%.

подпрограмма «Развитие дошкольного образования», основное мероприятие «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода в МДОО» - 16 454,01 тыс.руб., исполнение 12 929,64 тыс.руб., 78,58 %:

- выполнение муниципальных заданий дошкольными учреждениями - 14 257,16 тыс.руб., исполнение 11 190,43 тыс.руб., 78,49%:

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей, укрепление материально-технической базы МДОО - 1378,46 тыс.руб., исполнение 1 091,83 тыс.руб., 79,21%;

- реализация мероприятий перечня проектов народных инициатив - 138,76 тыс.руб. исполнение 100%.

- развитие коммунальной инфраструктуры, находящейся в муниципальной собственности (проведение поверки приборов коммерческого учета) в сумме 182,87 тыс. руб. исполнение 55,2 тыс. руб., 30,2%.

Выводы

Развитие дошкольного образования - одна из приоритетных задач государства, обозначенная Президентом Российской Федерации. К 2022 году в стране планируется создание около 270 тыс. мест в яслях. На это, в том числе, направлен национальный проект «Демография». В рамках муниципального проекта «Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» к 2024 году в 9 дошкольных образовательных организациях Чунского района ведется работа по увеличению численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет - 100% (открытие ясельных групп).

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход - 448, 2019 год - 327. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет - 100%.

В МДОБУ детском саду № 1 р.п. Чунский работает консультационный центр для оказания психолого-педагогической помощи нуждающимся в этом детям и их родителям.

Проблемные вопросы: ветхое состояние зданий большинства ДОО, построенных в 1950-1980-е годы; низкий охват детей услугами дошкольного образования в отдаленных сельских территориях, в которых отсутствуют дошкольные организации, уменьшение количества детей в возрасте до 8 лет.

Положительные моменты: ежегодное улучшение материально-технической базы, 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте 2х месяцев до 8 лет, участие педагогов и воспитанников МДОБУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня, повышение профессионального уровня педагогов, осуществление курсовой подготовки, достигнутые целевые соотношения по заработной плате педагогов дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2020 году программы общего образования реализовывались в 24 дневных образовательных организациях. В течение года количество общеобразовательных организаций осталось неизменным.

Основная задача, стоящая перед системой общего образования: создание необходимых условий по достижению высокого качества образования в образовательных организациях. Ключевые векторы развития системы образования обозначены в майском указе Президента России № 204 и отражены в национальном проекте «Образование», в реализации которого Чунский район принимает активное участие.

Контингент

На начало 2020-2021 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях Чунского района обучался 4341 ребенок (в 2019 году - 4563), уменьшение на 222 человека. В течение 3-х лет наблюдается уменьшение учеников в ОО.



Рисунок 3 – Количество обучающихся в образовательных организациях, в чел.

В первые классы поступили 416 обучающихся, в 2019 году - 479, меньше на 63 ребенка. В 2018 году - 501. В течение 3 лет наблюдается уменьшение числа первоклассников на 85 человек.

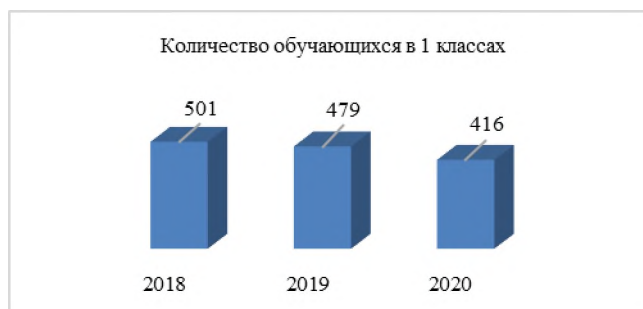


Рисунок 4 – Количество обучающихся в 1 классах, в чел.

Муниципальные общеобразовательные организации осуществляют деятельность:

- по шестидневному и пятидневному режиму работы (на пятидневном - МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский, МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский, начальный уровень МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский, МОКУ НОШ № 18 п. Бидога, МОКУ НОШ № 40 с. Баянда),

- по очной и заочной форме обучения.

10 обучающихся 10-12 классов МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск обучаются заочно. Дистанционно - 1 ребенок (МОБУ СОШ № 7 п. Веселый).

Для 289 обучающихся 10-11 классов организовано профильное обучение (универсальный уровень) по учебным предметам: русский язык, математика, право, химия, биология. В средних школах района выбраны 1-2 предмета, которые преподаются на углубленном уровне.

В учебные планы в новом учебном году введен предмет «Родной язык», в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Количество классов - комплектов 269 (меньше на 5, чем в 2019 году). Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях составляет 16,1 человек, уменьшение на 0,5.

В связи с распространением коронавирусной инфекции временно выведены во 2 смену дополнительно 28 классов, итого с сентября обучались во 2 смену 1223 ученика, 54 класса.

Итого:

Начальное общее образование - 1821 человек.

Основное общее образование - 2197 человек.

Среднее общее образование - 323 человека.



Рисунок 5 – Количество обучающихся по уровням образования, в чел.

Численность воспитанников школы - интерната № 11 р.п. Лесогорск - 63, в прошлом учебном году 62. Количество классов-комплектов - 9. Средняя наполняемость классов составляет 7 человек, отсутствуют обучающиеся в 1, 2, 3, 5, 6 общеобразовательных классах. В рамках перепрофилирования школы-интерната в специальную коррекционную школу, на базе учреждения открыты 3, 4, 5, 7, 8 классы для детей с легкой умственной отсталостью, в которых обучаются 45 детей из населенных пунктов Чунский, Лесогорск, Бидога, Октябрьский, Веселый.

В 2020 - 2021 учебном году сформированы классы-комплекты для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 4 класс на базе МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский для детей с легкой умственной отсталостью (6 человек), 8-9 класс-комплект на базе МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский (7 человек), 8-9 класс-комплект на базе МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск (6 человек), 6-7 класс-комплект на базе МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский для детей с умеренной умственной отсталостью (6 человек). Всего в муниципальных школах района в классах для детей с умственной отсталостью обучаются 25 человек.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100 %.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1-4 классы);

города и поселки городского типа и сельская местность: 14.

города и поселки городского типа: 21.

сельская местность: 7.

основное общее образование (5-9 классы);

города и поселки городского типа и сельская местность: 16.

города и поселки городского типа: 23.

сельская местность: 8.

среднее общее образование (10-11(12) классы).

города и поселки городского типа и сельская местность: 13.

города и поселки городского типа: 15.

сельская местность: 7.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

города и поселки городского типа и сельская местность: 100%.

города и поселки городского типа: 0

сельская местность: 100%.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

города и поселки городского типа и сельская местность: 87,0.

города и поселки городского типа: 83,5.

сельская местность: 99,3.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

города и поселки городского типа и сельская местность: 100 %.

города и поселки городского типа: 100 %.

сельская местность: 100 %.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:

города и поселки городского типа и сельская местность: 100 %.

города и поселки городского типа: 100 %.

сельская местность: 100 %.

Кадровое обеспечение

Численность работников в образовательных организациях (физические лица):

1. Общеобразовательные организации - 940 человек, из них:

- руководящих работников - 65 человек,

- педагогических работников - 424, в том числе учителей - 370 человек,

- учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала - 451 человек.

Из общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию - 66 человек, первую - 164.

В 2020 году процедура аттестации пройдена 107 педагогическими работниками образовательных учреждений района: общеобразовательных школ, детских садов, Центра развития творчества «Народные ремёсла», по итогам которой I квалификационная категория присвоена 88 работникам, высшая квалификационная категория - 19.

Численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в том числе наставничества, а также отвечающие требованиям соответствующего профессионального стандарта, впервые принятые на работу по трудовому договору и работающие в образовательной организации менее 3 лет - 20 педагогических работников.

На 1 сентября 2020 года в район прибыли 3 молодых специалиста, впервые приступившие к работе в школе:

МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка - 1 педагог (учитель начальных классов).

МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский - 1 педагог (учитель начальных классов).

МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский - 1 педагог (учитель начальных классов).

Также в МОБУ СОШ № 6 п. Парчум и МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский прибыли 2 педагога, в МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск - 1 педагог по программе «Земский учитель» (учитель физической культуры).

Молодым специалистам до 29 лет из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в образовательных организациях и работающим по специальности до 3-х лет установлен дополнительный повышающий коэффициент от минимального оклада (ставки) в размере 0,20 от оклада (ставки заработной платы).

Курсовую подготовку в объёме 70 часов и более в течение 2020 года прошел 401 (82%) педагогический работник, в т.ч. 24 педагога - профессиональную переподготовку.

Обучение на проблемных курсах в объёме 9 - 40 часов прошли 378 педагогических работников.

В целях оказания активной методической помощи, взаимообучения, разработки единых требований, своевременного распространения педагогического опыта, координации районных мероприятий с педагогическими работниками и обучающимися в 2020 году

организована деятельность 16-ти районных методических объединений учителей-предметников.

30 педагогических работников (13 ОО) прошли обучение с 1 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г. по программе повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ) в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения (НРО) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (НСУ) с 23 марта по 17 июня 2020 года муниципальная команда и школьная команда МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский прошли обучение по программе повышения квалификации «Современные подходы к формированию программы повышения качества образования» в ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» в объеме 72 часов.

Курсы повышения квалификации по ДПП ПК АНО ДПО «Просвещение - столица» «Современные инструменты управления образовательной организацией по обеспечению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» прошли 3 руководящих работника.

В дистанционном режиме обучились 395 педагогов.

Курсы повышения квалификации непосредственно на базе образовательных организаций, занимающихся повышением квалификации и подготовкой кадров педагогических и руководящих работников, прошли 6 педагогов.

48 руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций района прошли обучение по ДПП ПК «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» с 01 апреля по 04 апреля 2020 года, 36 часов.

22 педагога ОО по ДПП ПК «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников условиях реализации профессионального стандарта» 05-06 февраля 2020 года, 18 часов, ГАУ ДПО ИРО.

План повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений реализован в полном объеме. Курсовую подготовку педагогические и

руководящие работники в 2020 году проходили в дистанционной форме и очно-заочной форме.

С 01 декабря по 15 декабря 2020 года руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций приняли участие в исследовании ГАУ ДПО ИРО, направленном на выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников ОО, с целью формирования государственного задания на 2021 год по реализации дополнительных профессиональных программ с учетом адресных образовательных запросов. С 15 октября 2020 года по 25 октября 2020 года в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего» 23 молодых специалиста из 14 общеобразовательных организаций района участвовали в региональном неперсонифицированном диагностическом исследовании проблем адаптации и профессиональных затруднений молодых специалистов.

В рамках 54 районных мероприятий 249 педагогов представили 438 презентаций из опыта работы в форме мастер-класса, открытого урока, внеурочного мероприятия, практикума, доклада-презентации, методической разработки.

Проведено 7 районных конкурсов: районный дистанционный конкурс методических разработок уроков и занятий внеурочной деятельности «Лучшая методическая разработка учителя информатики»; районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя истории»; районный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя математики»; районный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя начальных классов»; районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя русского языка и литературы»; районный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя ИЗО, педагога дополнительного образования»; районный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя математики». Конкурсные материалы представили 95 учителей-предметников из 17 ОО. В общей сложности, в конкурсах приняли участие 118 педагогических работников и в составе участников, и в составе экспертных групп.

В банк данных опытно-экспериментальной работы образовательных организаций включены 11 школ.

Для организации «горизонтального обучения» используется опыт ОО, являющихся пилотными площадками и участниками пилотных проектов, в том числе площадками регионального тематического инновационного комплекса (РТИК ГАУ ДПО ИРО) в 2020 году:

МОБУ СОШ № 7 п. Веселый - пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Проектирование образовательного процесса на основе учебных заданий (Центр развития общего образования).

МОБУ СОШ № 6 п. Парчум - пилотная площадка по апробации программ «Литературная Сибирь» (Центр развития образовательных практик).

МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш - региональная пилотная площадка разработки и реализации модели агробизнес-школы.

МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский - участник пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».

МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский - участник региональной программы комплексного сопровождения муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организаций в ходе реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее - с НРО) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - с НСУ), путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Государственной программы Иркутской области «Развитие образование Иркутской области».

8 общеобразовательных организаций (ОО №№1,2,3,4,5,20,29,90) - муниципальные пилотные площадки опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3 общеобразовательные организации, имеющие положительный опыт организации образовательной деятельности, направленной на повышения качества урочной и индивидуальной работы с обучающимися - муниципальные консультационные площадки:

- МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский - «Современные приемы и техники учителя как эффективные средства подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации» (цикл педагогических мастерских).

- МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский - «Электронные образовательные ресурсы, как эффективное средство повышения познавательной активности и мотивации обучающихся».

- МОБУ СОШ № 7 п. Веселый - «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент повышения качества подготовки к ГИА».

МБОУДО ЦРТ «Народные ремесла» р.п. Чунский - муниципальный опорный Центр дополнительного образования детей Чунского районного муниципального образования. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в структуру национального проекта «Образование», на территории Иркутской области введена модель

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Ежедневно специалистами МОЦ ведется работа в Навигаторе дополнительного образования.

Вышеперечисленные условия позволяли всем ОУ и педагогам находиться в системе непрерывного взаимодействия, удовлетворять запросы в различных видах и формах индивидуальной и групповой деятельности.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:

города и поселки городского типа и сельская местность: 11,7.

города и поселки городского типа: 15,2.

сельская местность: 6,5.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

города и поселки городского типа и сельская местность: 17,8.

города и поселки городского типа: 15,0.

сельская местность: 8,0.

Сеть образовательных организаций

Образовательную деятельность осуществляют 24 общеобразовательные организации. Количество вновь созданных/ликвидированных/реорганизованных/приостановленных организаций в 2020 году - 0.

Организации, имеющие более одного адреса осуществления образовательной деятельности - 10 (ОО № 1, 3, 4, 6, 9, 15, 20, 21, 29, 90), организации имеют несколько зданий, либо отдельно стоящие учебные мастерские.

Филиалы, либо являющиеся филиалами при других организациях - отсутствуют.

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций - 0.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение - одно из главных направлений для создания комфортной среды для обучающихся.

Заключено соглашение о предоставлении в 2020 году субсидии из областного местного бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств на приобретение

средств обучения и воспитания (вычислительной техники) для малокомплектных муниципальных образовательных организаций в Иркутской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования, расположенных в сельских населенных пунктах Иркутской области. Приобретены компьютерные классы для школ №№ 8, 12, 13, 15, 16, 19, на сумму 2 284,62 тыс.руб. (ОБ - 2 124,66 тыс.руб., МБ - 159,96 тыс.руб.).

Заключено соглашение о предоставлении в 2020 году субсидии из областного местного бюджетам в целях финансирования расходных обязательств на приобретение школьных автобусов для обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно. Приобретены школьные автобусы для школ №№ 13, 16 на сумму 3 160,0 тыс.руб., в том числе ОБ - 2 938,8 тыс. руб., МБ - 221,2 тыс.руб.

Реализация плана мероприятий по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону и новому 2020-2021 учебному году - 1 874,958 тыс.руб., в том числе за счет средств местного бюджета - 680,013 тыс.руб., добровольные пожертвования физических и юридических лиц - 1 194,945 тыс.руб., из них:

- на подготовку к отопительному сезону – 587,442 тыс.руб., в том числе средства местного бюджета составили 539,462 тыс.руб., добровольные пожертвования - 47,98 тыс.руб.;

- на подготовку образовательных организаций к новому учебному году - 1287,516 тыс.руб., в том числе средства местного бюджета - 140,551 тыс.руб., добровольные пожертвования - 1 146,965 тыс.руб.

В 2020 году на базе МОБУ СОШ № 1 р.п.Чунский, МОБУ СОШ № 3 р.п.Октябрьский открыты Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», как структурные подразделения образовательных организаций. Их деятельность направлена на формирование у ребят современных навыков и компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», на получение дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, создание собственных проектов и медиапродуктов. Центры получили современное оборудование: ноутбуки, VR-шлемы, интерактивные доски, 3D принтеры, многофункциональные устройства, оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, оборудование для шахматной и медиа зон, программное обеспечение и многое другое.

В 2021 году Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» планируется открыть в МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский и

МОБУ СОШ № 2 р.п. Октябрьский, направлена заявка в министерство образования Иркутской области.

Обеспеченность обучающихся образовательных организаций Чунского района учебниками составляет 100%. Практикуется взаимообмен учебной литературой между школами по причине уменьшения или увеличения численности обучающихся в классах. В Чунском районе функционирует 21 библиотека образовательных учреждений, которые обслуживают 4413 читателей, объем книжных фондов составляет 248375 экземпляров, из них 92692 учебников, в том числе 1000 для детей с особыми образовательными потребностями. В 2020 году из средств субвенции приобретено 12 002 экземпляра учебников на сумму 5 119 735 руб. Из них 443 учебника для детей с ОВЗ на сумму 255 040 руб.

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

города и поселки городского типа и сельская местность: 10,3.

города и поселки городского типа: 6,6.

сельская местность: 22,9.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

города и поселки городского типа и сельская местность:

имеют водопровод: 83,3.

имеют центральное отопление: 100.

имеют канализацию: 83,3.

города и поселки городского типа:

имеют водопровод: 88,8.

имеют центральное отопление: 100.

имеют канализацию: 88,8.

сельская местность:

имеют водопровод: 80,0.

имеют центральное отопление: 100.

имеют канализацию: 80,0.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

города и поселки городского типа и сельская местность: 14,74.

города и поселки городского типа: 10,07.

сельская местность: 31,05.

Имеющих доступ к Интернету.

города и поселки городского типа и сельская местность: 9,99.

города и поселки городского типа: 8,17.

сельская местность: 16,35.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».

города и поселки городского типа и сельская местность: 83,33.

города и поселки городского типа: 100.

сельская местность: 73,33.

В 2020 году доступ в сеть «Интернет» использовался во всех образовательных организациях Чунского района.

В отчетном периоде продолжена работа системы учета контингента обучающихся по дошкольным, основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам, данный сегмент состоит из следующих компонентов, представляющих из себя автоматизированные информационные системы: АИС «Комплектование ДОУ»; АИС «Зачисление в ОО»; АИС «Зачисление в ОДО»; АИС «Контингент-регион».

В рамках муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» к 2024 году в 100% общеобразовательных организациях района должно быть обеспечено Интернет-соединение со скоростью не менее 50 Мбит/сек, а также гарантированным интернет - трафиком; в 2019 году - 20 %. Для 90 % обучающихся района должен быть сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, не менее 50 % педагогических работников пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации с использованием информационного ресурса «одного окна» - единого доступа к информационным системам и материалам.

Каждая образовательная организация Чунского района имеет свой официальный интернет-ресурс. Контроль сайтов осуществляет МБУ «Центр развития образования Чунского района».

Сохранение здоровья

Одной из главных задач системы образования является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся, обеспечение питания.

Питание в общеобразовательных организациях района осуществляется для детей разных категорий:

1. Категория «Дети из подтопленных территорий». С 01.01.2020 года питание детей организовано через Управление социальной защиты населения по Чунскому району, согласно Закону Иркутской области от 8 октября 2019 года № 89-ОЗ. Двухразовое питание (завтрак+обед) получали обучающиеся 22 школ. С сентября 2020 года бесплатное двухразовое питание для детей с подтопленных территорий упразднено.

2. Категория «Дети, получающие социальную поддержку по 63-ОЗ». Питание организовано на основании Закона Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63 - ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей». 1246 обучающихся из многодетных или малоимущих семей обеспечены бесплатным горячим обедом, стоимостью 69/79 рублей (в зависимости от возраста).

3. Категория «Обучающиеся, получающие начальное общее образование». В соответствии с постановлением Правительства Иркутской области №725-пп от 1 сентября 2020 года для обучающихся 1-4 классов в школах организовано бесплатное горячее питание (горячий обед), стоимостью 69 рублей. С сентября 2020 года 1672 ребенка данной категории обеспечены горячим питанием.

4. Категория «Дети с ограниченными возможностями здоровья». На основании Положения «О предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области», утвержденного постановлением Правительства Иркутской области № 606-пп от 05.08.2019 года, 264 ребенка с ОВЗ получают бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак+обед). В соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 18 ноября 2020 года № 940-пп «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Иркутской области» с 1 сентября 2020 года питание детей с ОВЗ осуществляется в рамках постановления Правительства Иркутской

области от 24 марта 2020 года № 178-пп. Стоимость питания детей с ОВЗ увеличена со 115/131,67 рублей до 121/139 рублей для детей 7-10 и 11-18 лет согласно изменениям в постановлении Правительства Иркутской области № 173-пп от 20 марта 2020 года.

5. Категория «Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому». Согласно постановлению Правительства Иркутской области № 606-пп от 5 августа 2019 г. с января по октябрь 2020 года, 87 детей с ОВЗ, обучающихся на дому, еженедельно обеспечивались набором продуктов питания (сухой паек), в соответствии с утвержденным перечнем продуктов питания (постановление Правительства Иркутской области № 227-пп от 7 апреля 2020 года). С декабря 2020 года, согласно изменениям в постановлении Правительства Иркутской области от 24 марта 2020 года № 178-пп, законные представители детей с ОВЗ, обучающихся на дому, ежемесячно получают компенсацию стоимости бесплатного двухразового питания в размере 121/139 (для детей младше 11 и старше 11 лет) рублей за учебный день.

6. Категория «Дети-инвалиды». В рамках постановления Правительства Иркутской области №75-пп от 10 февраля 2020 года, а позже № 178-пп от 24 марта 2020 года дети-инвалиды, обучающиеся в школе, обеспечиваются бесплатным горячим двухразовым питанием, стоимостью 121/139 рублей за учебный день, в зависимости от возраста. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию за питание. Всего в Чунском районе 20 детей-инвалидов, не имеющих статус «ребенок с ОВЗ».

7. Категория «Обучающиеся 1-4 классов, употребляющие молоко». 21 октября 2019 года Постановлением Правительства Иркутской области № 864-пп утверждено Положение «О предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 - 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области». Употребляют молоко на «молочной перемене» ежедневно 1670 учеников 1-4 классов, получено 115 официальных отказов от родителей.

8. Категория «Обучающиеся, пребывающие на полном государственном обеспечении». Согласно Закону Иркутской области №56-ОЗ от 8 июня 2020 года «О внесении изменений в статью 12 Закона Иркутской области № 91-ОЗ от 10 июня 2020 года» обучающиеся, пребывающие на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, посещающие муниципальные общеобразовательные организации, однократно обеспечиваются бесплатным горячим питанием в этих общеобразовательных организациях. Стоимость питания составляет 69 рублей в день для детей младше 11 лет и 79 рублей для детей 11-18 лет. Количество детей непостоянно, равно

количеству детей школьного возраста, изъятых из семей, и находящихся в СРЦ р.п. Лесогорск (от 3 до 6 человек в месяц).

9. Категория «Питающиеся за родительскую плату». 532 человека (с 5 по 11 класс).

Произошли изменения в организации питания в МОКУ НОШ № 40 с.Баянда. До октября 2020 года 16 обучающихся получали продуктовые наборы (сухпайки) на основании Закона Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63 - ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей». С 1 октября 2020 года дети начали получать горячее питание, доставка осуществляется из МОБУ СОШ № 4 р.п.Лесогорск. В МОКУ НОШ № 40 приспособили помещение под обеденный зал, и по настоящее время действует подвоз питания с пищеблока другой школы. Проводится подготовка к организации собственного модульного пищеблока со всем необходимым оборудованием.

В течении учебного года питание образовательных организаций подвергается контролю:

1. Плановый контроль за качеством организации питания в образовательных организациях Чунского районного муниципального образования (1-2 раза в год проводятся технологом + внеплановый контроль, при обнаружении инцидентов). Оценивается соблюдение санитарных правил и норм, гигиенических требований; соблюдение условий приема и хранения пищевой продукции; технологии приготовления блюд; ведение производственной документации; правильность отбора суточных проб; оценка состояния оборудования, инвентаря и посуды; соблюдение режима питания и выхода блюд.

2. Плановые комплексные обследования учреждений в части соблюдения ветеринарного законодательства (проводятся в соответствии с утвержденным графиком консультантом отдела государственного надзора - главным государственным инспектором в области обращения с животными службы ветеринарии Иркутской области в сопровождении технолога). Устанавливается соблюдение/несоблюдение условий хранения продукции животного происхождения, наличие/отсутствие и соответствие/несоответствие сопроводительной документации (ВСД), наличие/отсутствие заключенных муниципальных контрактов на проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, вывозку твердых и жидких бытовых отходов, также оценивается работа в ФГИС «Меркурий».

3. Плановые обследования учреждений службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (согласно графику, проводятся специалистами территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в Тайшетском и Чунском районах). Оценивается соблюдение санитарного законодательства, соответствие примерного меню требованиям СанПиН, соблюдение условий приема и

хранения пищевой продукции; технологии приготовления блюд; ведение производственной документации; правильность отбора суточных проб; оценка состояния оборудования, инвентаря и посуды. На сайте отдела образования, школ размещена актуальная информация по данному направлению.

Одна из задач на 2021 год - привлечение родителей к контролю организации питания, активное участие родительской общественности в мероприятиях, направленных на качество питания.

В течение года Чунским отделом образования организовано и проведено 5 районных спортивных соревнований: конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2020», военно-спортивная эстафета «От рядового до генерала», смотр-конкурс песни и строя «Служить России суждено тебе и мне», соревнования школьников по баскетболу с общим охватом 302 обучающихся. Проведение 15 районных соревнований было отменено в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и введенным запретом на проведение массовых мероприятий.

Особое внимание уделяется внеклассной работе по физической культуре и ОБЖ. В школах Чунского района функционируют спортивные секции, которые создаются для обучающихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. В секциях занимаются 1392 человека, что составляет 32 % от общего числа обучающихся.

С целью профилактической работы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ в 17 общеобразовательных учреждениях созданы наркопосты, 5 постов «Здоровья +». В наркопостах ОО состоит на учете 69 обучающихся.

В с 19 по 24 октября 2020 года на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 10 июня 2020 г. № 445-мр «О проведении социально - психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области в 2020-2021 учебном году» проведено социально - психологическое тестирование обучающихся, достигших возраста 13 лет из 19 школ на предмет раннего употребления наркотических средств и психоактивных веществ. Протестировано 1332 обучающихся.

В рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних п. Лесогорска», МДОБУ д/сад № 1 р.п. Чунский функционируют консультационные центры методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи. 129 семей получили услуги психолого-педагогической и методической помощи.

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

города и поселки городского типа и сельская местность: 83,5.

города и поселки городского типа: 81,06.

сельская местность: 91,72.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*

города и поселки городского типа и сельская местность: 100 %.

города и поселки городского типа 100 %.

сельская местность 100 %.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 100 %.

Обеспечение безопасности

Во исполнение распоряжения мэра Чунского района «Об обеспечении безопасности объектов социальной сферы, снижения рисков детской гибели и травматизма от угроз техногенного характера» проведен анализ действующих муниципальных программ, полноты и качества осуществляемого финансирования за счет средств соответствующих бюджетов на обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов социальной сферы, снижение рисков детской гибели и травматизма от угроз техногенного характера. Ежегодно на начало учебного года 24 общеобразовательные организации и Чунский отдел образования составляют и реализовывают планы совместной работы с ОМВД России по Чунскому району, с учетом социальных паспортов учреждений. В данные планы включены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, социально - негативных явлений и т.д. среди обучающихся и семей. В рамках реализации данных планов в 2020 году организовано и проведено 23 совместных рейда по неблагополучным семьям, по семьям несовершеннолетних, уклоняющихся от учебы, а также подросткам, проживающим в условиях семейного неблагополучия, подросткам, находящимся в социально - опасном положении.

В течение 2020 года работой социально - психологической службы было проведено 801 мероприятие, охвачено более 20 тысяч человек (обучающиеся повторяются). Педагогами - психологами проведена консультативная работа с 492 обучающимися, 293 родителями (законными представителями).

С целью выявления и оценки реального и потенциального нарушения прав и законных интересов обучающихся, оказания помощи в регулировании взаимоотношений между

несовершеннолетними, подростками и педагогическими работниками, детьми и родителями в конфликтных ситуациях, содействия правовому просвещению школьников в 20 ОУ района действуют уполномоченные по правам ребенка.

Во исполнение основных направлений деятельности Правительства Иркутской области в общеобразовательных учреждениях Чунского района работает 6 школьных Служб примирения (ОУ №№1,4,5,7,29, шк/инт №11), основная цель которых - снижение числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних.

Осуществляется взаимодействие отдела образования, общеобразовательных учреждений с ОМВД России по Чунскому району на основании Законов Иркутской области №7-ОЗ, 38-ОЗ от 5 марта 2010 года. В рамках реализации совместных планов ОО, отделом образования и ОМВД России по Чунскому району организованы и проведены следующие мероприятия:

- дневные, ночные рейды по неблагополучным семьям, по местам концентрации молодежи. Проведено 16 совместных рейдов, посещено 99 семей.
- районные оперативно-профилактические акции, операции: «Школа», «Семья», «Каникулы», «Бродяга», «Каждого ребенка за парту»,
- индивидуальная работа инспекторов с детьми «группа риска»;
- организация досуга и летней занятости детей, состоящих на учете в ОДН.
- профилактические беседы с обучающимися инспекторов ОДН в закрепленных за ними 24 ОО.

В соответствии с законодательством осуществляется контроль маршрутов движения и соблюдения водителями школьного автотранспорта правил дорожного движения.

В Чунском районе на базе общеобразовательных организаций функционируют отряды ЮИД (10 ОУ) и ЮПД (1 ОУ). С обучающимися регулярно проводятся теоретические и практические занятия по тематике отряда.

Отряд ЮПД (МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск) регулярно взаимодействует с ПЧ-120 р.п. Лесогорск. Сотрудники ПЧ-120 регулярно проводят практические занятия с обучающимися, состоящими в отряде с применением пожарной техники и инвентаря (пожарная машина, гидранты, обмундирование пожарного и т.д.).

Ежегодно во всех общеобразовательных организациях проводится школьный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», по итогам которого победители принимают участие в районном конкурсе. Для обучающихся р.п. Чунский регулярно проводятся экскурсии в пожарную часть ПСЧ - 24 ФГКУ «9 отряд ПСО ФПС ГУ МЧС России по Иркутской области».

Ежегодно Чунским отделом образования организуются и проводятся районные комплексные соревнования «Школа безопасности» с привлечением сторонних организаций - ОМВД, МЧС, ОГИБДД, ВДПО, ДОСААФ.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: города и поселки городского типа и сельская местность: 0.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

города и поселки городского типа и сельская местность: 37,5.

города и поселки городского типа 44,4.

сельская местность 33,3.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Чунском районе создается специальная коррекционно-развивающей среда, обеспечивающая адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Важнейшей задачей модернизации является обеспечение доступного качественного образования, его индивидуализации и дифференциации, систематического повышения уровня профессиональной компетентности педагогов коррекционно-развивающего обучения, а также создание условий для достижения нового современного качества образования.

В районе обучается 371 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (2017 - 344, 2018 - 364, 2019 - 360). Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися (276 человек), а также осуществляется на дому по индивидуальным учебным планам (95 человек).

341 ребенок с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе и 30 детей обучаются по основной общеобразовательной программе. 194 ребенка с умственной отсталостью обучаются по

Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучающихся с ОВЗ, 177 детей обучаются по основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Среди детей с ограниченными возможностями здоровья преобладают дети с нарушением интеллекта - 193 обучающихся и задержкой психического развития - 142 обучающихся, так же есть дети с нарушением опорно-двигательного аппарата - 12, с нарушением зрения - 3, с нарушением слуха - 2, с нарушением речи - 1, с расстройством аутистического спектра - 1 и соматические заболевания - 17 обучающихся.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

города и поселки городского типа и сельская местность: 64,4.

города и поселки городского типа: 44,4.

сельская местность: 20,0.

Финансово-экономическая деятельность

Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - 454 557,7 тыс.руб., исполнение 100%:

- заработная плата с начислениями - 445 431,7 тыс. руб., исполнение 100 %;

- учебные расходы - 9 126,0 тыс.руб., исполнение 100 %.

Субсидии местным бюджетам на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив в сумме 7 113,41 тыс. руб., освоены полностью.

Субсидии местным бюджетам на приобретение средств обучения и воспитания (вычислительной техники) для малокомплектных муниципальных образовательных организаций в Иркутской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования, расположенных в сельских населенных пунктах Иркутской области в сумме 2 124,7 тыс. руб., исполнение 2 124,66.

Расходы за счет иных межбюджетных трансфертов на исполнение органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области отдельных расходных обязательств в связи с чрезвычайной ситуацией, сложившейся в результате паводка,

вызванного сильными дождями, прошедшими в июне 2019 года на территории Иркутской области в сумме 2 870,0 тыс.руб., освоены полностью.

Подпрограмма «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» основное мероприятие «Реализация основных общеобразовательных программ в МОО» - 34 473,65 тыс.руб., исполнение 32 281,65 тыс.руб., 93,64 %:

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей, укрепление материально-технической базы МОО - 2 524,20 тыс.руб., исполнение 1 951,32 тыс.руб., 77,3%;

- реализация мероприятий перечня проектов народных инициатив - 396,72 тыс.руб. исполнение 100%.

- приобретение средств обучения и воспитания (вычислительной техники) для малокомплектных муниципальных образовательных организаций в сумме 159,96 тыс. руб., исполнение 100 %.

- на приобретение школьных автобусов для обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно в сумме 221,2 тыс. руб., освоены полностью.

Выводы

На основании представленных данных можно сделать вывод, что система образования Чунского района осуществляет деятельность в соответствии с современными условиями, предъявляемыми учреждениям образования, деятельность всех ОО направлена на реализацию государственной политики в сфере образования, одним из основных направлений которой является повышение эффективности и качества образования.

Выполнены поставленные задачи: обеспечены условия для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечена доступность получения образования и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья; проводится повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках внедрения профессиональных стандартов педагога; укрепление материально-технической базы образовательных организаций и создание современных условий для организации учебно-воспитательной деятельности.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2020 году система дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций насчитывала 193 кружка и секции, одно учреждение дополнительного образования МБОУДО ЦРТ «Народные ремесла», охват детей 3371 человек, что составляет 77,96 % от общей численности обучающихся. Уменьшение в связи с ограничительными мерами в период распространения коронавирусной инфекции.

Контингент

В МБОУДО ЦРТ «Народные ремесла» осуществляют деятельность 143 творческих объединений, из которых 8 объединений платные, 1688 обучающихся в возрасте от 5 - 18 лет (учтенных в системе ПФДО), в том числе 2 ребенка с ограниченными возможностями, 16 детей - инвалидов, 10 детей из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 684 обучающихся (в 2019 - 869 человека, в 2018 году - 882, уменьшение из-за распространения коронавирусной инфекции), из них 244 стали победителями и призёрами. Высокие результаты обучающиеся показали по предметам: русский язык, литература, английский язык, физическая культура, история, биология, ОБЖ, технология.



Рисунок 6 – Охват обучающихся дополнительным образованием, в чел.

В школах района функционируют 8 детских объединений - «Лидер», «Алые паруса», «ДАР» и др., 19 органов школьного самоуправления - «Школьная республика СМВД», «ШУС» и др.

МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский является базовым образовательным учреждением по внедрению Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Также в районе функционирует Детский Парламент.

С целью повышения мотивации и интереса обучающихся к творческой учебной деятельности организованы и проведены 9 районных внеклассных мероприятий по учебным предметам: «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «География», «Русский язык»,

«Литература», в которых участвовали 314 обучающихся из 21 ОО (№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,15,16,19,20,21,23,24,29,90):

- Районный конкурс-игра по Информатике и ИКТ «Знатоки Информатики - 2020» среди обучающихся 3-7 классов общеобразовательных учреждений;

- Районный фонетический конкурс по английскому языку среди обучающихся 3-7 классов общеобразовательных школ;

- Районная научно-практическая конференция проектной деятельности по физике «Шаг в науку»;

- Районный конкурс-игра по географии «Путешествие по Евразии»;

- Районный конкурс сочинений «Герои земли Сибирской!» среди обучающихся 4 - 11 классов общеобразовательных;

- Районный конкурс буктрейлеров (роликов-миниатюр) «Время читать!» (Приказ № О-130 от 30 марта 2020 года «Об итогах районного конкурса буктрейлеров (видеороликов-миниатюр) «Время читать!»);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди школьников «Без срока давности», приуроченный к 75-летию Победы;

- Районный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Музеи России и мира» среди обучающихся 5 - 11 классов общеобразовательных;

- Районный конкурс «Я люблю английский» среди обучающихся 3-8 классов общеобразовательных школ.

Кадровое обеспечение

Численность работников в образовательной организации дополнительного образования - 40 человек, из них:

- руководящих работников - 3 человека,

- педагогических работников - 16,

- учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала - 21 человек.

Из общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию - 3 человека, первую - 11 человек.

МБОУДО ЦРТ «Народные ремесла» р.п.Чунский - муниципальный опорный Центр дополнительного образования детей Чунского районного муниципального образования. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в структуру национального проекта «Образование», на территории Иркутской области введена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Ежедневно специалистами МОЦ ведется работа в Навигаторе дополнительного образования.

Споляэ Оксана Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУДО ЦРТ «Народные ремесла» р.п. Чунский - победитель Конкурса в рамках премий губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей».

Пелевина Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МБОУДО ЦРТ «Народные ремесла» р.п. Чунский - участник Конкурса в рамках премий губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей».

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составляет 39 355,97 руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение

5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей в сфере образования», основное мероприятие «Реализация дополнительных образовательных программ в МООДО» - 21 336,8 тыс.руб., исполнение 19 613,03 тыс.руб., 91,92 %:

- выполнение муниципальных заданий МООДО - 21 304,3 тыс.руб., исполнение 19580,53 тыс.руб., 91,91 %;

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей, укрепление материально-технической базы - 32,5 тыс. руб., освоены полностью.

Добровольные пожертвования физических и юридических лиц - 374,9 тыс.руб.

Выводы

В районе обеспечена доступность реализации дополнительных программ различной направленности во всех образовательных организациях и 1 учреждении дополнительного образования (ЦРТ «Народные ремесла»).

Перспективы развития дополнительного образования:

- Сохранение стабильности сети, контингента обучающихся, количества объединений по основным видам деятельности.

- Расширение сети платных образовательных услуг в МБОУДО ЦРТ «Народные ремесла» с учетом мониторинга потребностей, в том числе организация и проведение мастер-классов.

- Расширение образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Совершенствование форм деятельности с обучающимися, в том числе с детьми «группы риска», состоящими на различных видах учета, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Создание условий для разработки и реализации сетевых, инфраструктурных и системных проектов, направленных на позитивную социализацию детей.

- Расширение образовательных услуг и форм деятельности в период летней занятости с целью создания условий для отработки обучающимися практических навыков, полученных в течение учебного года по программам дополнительного образования.

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В рамках модели региональной системы оценки качества общего образования в Иркутской области, в течение года проводились оценочные процедуры: государственная итоговая аттестация, национальные исследования качества образования; всероссийские проверочные работы; мониторинги.

Одним из показателей качества образования является успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам освоения образовательных программ. Средние показатели успеваемости и качества знаний стабильны и составили 99,5 % и 42,5 %.

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

В 2020 году ГИА была проведена в форме промежуточной аттестации, по результатам которой документ об образовании получили 430 выпускников 9-х классов (из них 9 выпускников прошлых лет со справкой) и 172 выпускника 11-х классов (из них 2 выпускника прошлых лет со справкой).



Рисунок 7 – Результаты ЕГЭ, в проц.

Экзамены в 9-х классах были отменены, а единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) сдавали выпускники 11-х классов, планирующие поступление в высшие учебные заведения.



Рисунок 8 – Количество обучающихся, получивших аттестат, в проц.

На территории Чунского района ЕГЭ проходил в пункте проведения экзаменов, организованном на базе МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский, в период с 3 по 24 июля 2020 года. Работа ППЭ была организована с соблюдением требований санитарно-

эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

С целью контроля соблюдения порядка проведения ЕГЭ, в ППЭ было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн во всех задействованных на ЕГЭ аудиториях и в штабе ППЭ, а также контроль соблюдения порядка проведения ЕГЭ в ППЭ осуществляли общественные наблюдатели в количестве 3-х человек, аккредитованные министерством образования Иркутской области. В период проведения ЕГЭ в ППЭ сотрудники Чунской районной больницы осуществляли медицинское обеспечение участников ЕГЭ, сотрудники ОМВД России по Чунскому району - обеспечение правопорядка при проведении ЕГЭ.

Из 170 выпускников текущего года участие в ЕГЭ приняли 106. Большая часть выпускников участвовала в ЕГЭ по 3 предметам: 75 человек, что составило 70,8% от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в сравнении с областными показателями по итогам основного периода:

п/п	Предмет	Успеваемость (%)		Средний тестовый балл	
		Область	Район	Область	Район
1	Русский язык	98,2	97,2	67,2	63,5
2	Математика профильная	86,8	90,7	45,6	44,8
3	Информатика и ИКТ	83,9	78,9	55,9	51,6
4	Физика	88,3	90,0	48,3	47,8
5	Обществознание	68,8	44,2	49,7	41,2
6	Литература	95,3	100	57,4	68,0
7	Биология	82,9	70,0	49,3	41,2
8	География	98,2	100	56,5	57,0
9	Химия	72,0	62,5	49,2	37,4
10	История	88,7	63,6	51,5	43,3

Максимально набранный балл выпускниками по предметам следующий:

п/п	Предмет	Балл	ОУ
1	Русский язык	91	МОБУ СОШ №4
2	Математика профильная	76	МОБУ СОШ №4
3	Информатика и ИКТ	79	МОБУ СОШ №2
4	Физика	80	МБОУ СОШ №29
5	Обществознание	93	МБОУ СОШ №29
6	Литература	90	МБОУ СОШ №29
7	Биология	70	МБОУ СОШ №9
8	География	69	МБОУ СОШ №29
9	Химия	61	МБОУ СОШ №29

10	История	92	МБОУ СОШ №29
----	---------	----	--------------

Из общей численности выпускников 11-х классов федеральными золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены 17 человек, из них 11 выпускникам также вручены региональные медали «За высокие достижения в обучении».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 04.09.2020 года №667-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9 классах в 2020 году», осенью 2020 года общеобразовательные учреждения Чунского района приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Среди обучающихся 5 классов ВПР проводились в штатном (обязательном) режиме. ВПР по русскому языку среди обучающихся 5 классов была проведена в период с 14 сентября по 9 октября 2020 года в 18 общеобразовательных учреждениях Чунского района. Участие приняли 376 обучающихся, что составило 82,1% от общего числа пятиклассников. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР по русскому языку, ниже региона по всем заданиям ВПР, кроме заданий 4,6,9. Анализ результатов ВПР по русскому языку среди обучающихся 5 классов показал, что обучающиеся района продемонстрировали удовлетворительный уровень подготовки по предмету, вместе с тем, в сравнении за два года результаты ВПР по русскому языку в 5 классе значительно понизились: успеваемость в 2019 году составила 87,2%, в 2020 году - 67,29%, качество знаний составило в 2019 году - 54,9%, в 2020 году - 29,53%, на что следует обратить особое внимание.

ВПР по математике среди обучающихся 5 классов была проведена в период с 14 сентября по 9 октября 2020 года в 18 общеобразовательных учреждениях Чунского района. Участие приняли 385 обучающихся, что составило 84,1% от общего числа пятиклассников. Анализ результатов ВПР по математике показал, что обучающиеся района продемонстрировали допустимый уровень подготовки по предмету, вместе с тем, в сравнении за два года результаты ВПР по математике в 5 классе значительно понизились: успеваемость в 2019 году составила 91,9%, в 2020 году - 79,22%, качество знаний составило в 2019 году - 65,8%, в 2020 году - 45,45%, на что следует обратить особое внимание.

ВПР по окружающему миру среди обучающихся 5 классов была проведена в период с 14 сентября по 9 октября 2020 года в 18 общеобразовательных учреждениях Чунского района. Участие приняли 384 обучающихся, что составило 83,8% от общего числа пятиклассников. Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал, что обучающиеся района продемонстрировали оптимальный уровень успеваемости и допустимый уровень качества знаний по предмету, вместе с тем, в сравнении за два года результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе понизились, особенно качество знаний: успеваемость в 2019 году составила 97,4%, в 2020 году - 92,97%, качество знаний составило в 2019 году - 70,3%, в 2020 году - 38,8%, на что следует обратить особое внимание.

ВПР по русскому языку среди обучающихся 6 классов была проведена в период с 14 сентября по 9 октября 2020 года в 18 общеобразовательных учреждениях Чунского района. Участие приняли 408 обучающихся, что составило 86,99% от общего числа шестиклассников. Анализ результатов показал, что обучающиеся района продемонстрировали удовлетворительный уровень подготовки по предмету, вместе с тем результаты ВПР по русскому языку у этих же обучающихся по сравнению с прошлым годом значительно понизились: успеваемость в 2019 году составила 87,2%, в 2020 году - 60,78%, качество знаний составило в 2019 году - 54,9%, в 2020 году - 25,24%.

ВПР по математике среди обучающихся 6 классов была проведена в период с 14 сентября по 9 октября 2020 года в 18 общеобразовательных учреждениях Чунского района. Участие принял 391 обучающийся, что составило 83,4% от общего числа шестиклассников. Обучающиеся района продемонстрировали удовлетворительный уровень успеваемости по предмету и тревожный уровень качества знаний, на что следует обратить особое внимание. Результаты ВПР по математике у этих же обучающихся по сравнению с прошлым годом понизились вдвое: успеваемость в 2019 году составила 91,9%, в 2020 году - 56,52%, качество знаний составило в 2019 году - 65,8%, в 2020 году - 23,02%.

ВПР по биологии среди обучающихся 6 классов была проведена в период с 14 сентября по 9 октября 2020 года в 18 общеобразовательных учреждениях Чунского района. Участие принял 421 обучающийся, что составило 89,8% от общего числа шестиклассников. Обучающиеся района продемонстрировали удовлетворительный уровень успеваемости по предмету и тревожный уровень качества знаний, на что следует обратить особое внимание: успеваемость составила 63,16%, качество знаний - 19,86%.

ВПР по истории среди обучающихся 6 классов была проведена в период с 14 сентября по 9 октября 2020 года в 18 общеобразовательных учреждениях Чунского района. Участие приняли 380 обучающихся, что составило 81,02% от общего числа шестиклассников.

Обучающиеся района продемонстрировали допустимый уровень успеваемости и качества знаний по предмету: успеваемость составила 80,0%, качество знаний - 33,4%.

Среди обучающихся 7 классов ВПР проводились в штатном (обязательном) режиме. Русский язык 401 человек (85,68%), Математика 374 (79,91%), Биология 352 (75,21%), История 372 (79,48), География 356 (76,06%), Обществознание 402 (85,89%). Обучающиеся в целом показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, более успешно справились с ВПР по географии, биологии, обществознанию, истории, менее успешно - по русскому языку и математике.

Среди обучающихся 8 классов ВПР проводились в штатном режиме, среди обучающихся 9 классов - в режиме апробации (на выбор школ из предложенного перечня учебных предметов). По итогам проведения ВПР обучающиеся 8 и 9 классов в целом показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Результаты всех исследований размещены на сайте Чунского отдела образования.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В Чунском районе успешно реализуется муниципальный проект «Молодые профессионалы». К 2024 году 100 % обучающихся школ Чунского района должны быть охвачены профориентационными мероприятиями. Организовано систематическое сотрудничество с организациями, осуществляющими обучение по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования: Чунский многопрофильный техникум, Братский государственный университет. Функционируют площадки по обмену опытом между образовательными организациями Чунского района.

В 2020 году охват обучающихся профориентационными мероприятиями составил 86%. 34 обучающихся приняли участие в беседах и встречах с представителями организаций Чунского района. 221 школьников приняли участие в профориентационной диагностике для выявления предпочтений и склонностей к определённым профессиям (профориентационное тестирование в рамках российского проекта «За-собой», ориентировочное определение склонности к различным типам профессии, Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина, диагностика профессиональных интересов и склонностей «Карта интересов» И.Н. Голомшток и т.д.).

2901 обучающийся приняли участие во Всероссийских проектах профориентации (Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», региональные онлайн уроки, Всероссийский проект «Открытые уроки», онлайн-уроки «Финансовая грамотность»).

307 обучающихся приняли участие в онлайн классных часах с представителями БрГУ (ОУ № 1,2,3,4,5,6,7,29,90).

104 обучающихся приняли участие в игровой программе для младших школьников «Мир профессий» (ОУ № 2).

1425 обучающихся приняли участие в классных часах «Кем я вижу себя в будущем», «Профессии будущего», «Куда пойти учиться», «От школы до ВУЗа», «Моя будущая профессия», «Востребованные профессии в наше время», «10 профессий востребованных в будущем», «Классификация профессий» и т.д. (ОУ № 1,4,5,6,7,12,13,19,21,29,90).

402 обучающихся приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности - театрализованное представление «Горячий хлеб», экскурсия по школе «Кто работает в школе?», книжная выставка «Все профессии важны, все профессии нужны», конкурс проектов «Мое будущее» (ОУ № 2, 3).

26 обучающихся приняли участие в круглом столе «Профессии, которые мы выбираем» (ОУ № 4).

219 обучающихся приняли участие в беседах «Все профессии важны, все профессии нужны», «Путь в профессию начинается в школе», «Работа моих родителей» и т.д. (ОУ № 4,6,8,9,14,20,21).

25 обучающихся приняли участие в беседах со школьным психологом «Как выбрать будущую профессию» (ОУ № 2,12).

104 обучающихся приняли участие в конкурсе агит-плакатов «Наш выбор», выставке рисунков «Ярмарка профессий» (ОУ № 4).

15 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах (ОУ № 7).

335 обучающихся приняли участие в проекте «Билет в будущее» (ОУ № 4,6,7,15,29).

48 обучающихся посещают факультативные курсы для 9-11 классов «Основы медицинских знаний» и «Шаг в медицину» (ОУ № 90).

39 обучающихся посещают элективный курс для 11 классов «Психология успеха» (ОУ № 90).

24 обучающихся приняли участие в экскурсии в организации Чунского района (Школьная мастерская, отделение почты России, сельская библиотека и т.д.). 7 обучающихся приняли участие в виртуальной экскурсии «Мир профессий».

10 педагогических работников приняли участие в вебинаре министерства образования Иркутской области ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Эффективная система профориентационной работы в школе, через систему сетевого партнерства» (профессиональные пробы).

26 педагогических работников прошли обучения на курсах повышения квалификации по программе «Разработка муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи», 72 часа (ОУ № 1,2,3,4,5,6,7,9,15,19,29,90; д/с № 1,44; ЧМТ).

17 родителей приняли участие в родительских собраниях «Как помочь ребенку сдать ОГЭ/ЕГЭ и выбрать профессию», «Профессии, которые выбирают наши дети» (ОУ № 19,20), с 7 родителями проведены индивидуальные консультации.

С 5 по 7 июля Чунским отделом образования совместно с Братским государственным университетом была организована выездная приёмная комиссия.

Отдел образования тесно сотрудничает с общеобразовательными организациям, информирует о наборах в ВУЗы, колледжи, кадетские корпуса. Оказывает информационную и методическую поддержку родителям и обучающимся, предоставляет сведения о ВУЗах, их территориальной расположенности, осуществляет помощь в формировании пакетов документов для поступления.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

2020 год был сложным для системы образования района. Вынужденный переход на дистанционное обучение в период пандемии (апрель-май), организация питания обучающихся в этот период (сухие пайки) в 24 школах, обучение онлайн воспитанников детских садов, продление осенних каникул, ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся, дошкольников и работников ОО, закрытие отдельных классов, групп, школ и д/садов на карантин в течение года. Однако, все это дало стимул для развития системы - принятие необходимых управленческих решений, слаженная работа руководителей учреждений, педагогов и родителей, внедрение новых методик, использование информационных технологий.

В 21 образовательной организации района было организовано обучение на электронных платформах («Дневник.ру», «Российская Электронная Школа», «ЯКласс», «1С:Образование», «Фоксфорд», «Учи.ру», «Skyes» и др.), также посредством социальных мессенджеров: Viber, WhatsApp. В 20 детских садах образовательная деятельность не прерывалась, занятия для детей проводились в соответствии с планом работы, в формате онлайн-общения.

Технические возможности (отсутствие сотовой связи и сети Интернет) не позволили МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй, МОБУ ООШ № 13 д. Мухино, МОБУ ООШ №16 д. Кулиш использовать данные ресурсы. Образовательные организации работали в режиме удаленного обучения посредством доставки обучающимся учебных материалов и заданий, дополнительных учебных материалов, отсутствующих в школьном учебнике, на бумажных носителях и флеш-носителях. Проверки школ района Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в апреле 2020 года показали, что учебные занятия ведутся согласно расписанию, соответствуют ФГОС, материал выдается в полном объеме, нарушений не выявлено.

В связи с чрезвычайной ситуацией, сложившейся в результате паводка в 2019 году, произошел отток населения из района, уменьшилось количество обучающихся и воспитанников. На сегодняшний день продолжают убывать педагогические работники, особенно непростая ситуация - в МОБУ СОШ № 2 р.п. Октябрьский, МОБУ СОШ № 4 р.п. Лесогорск. Для привлечения специалистов в 2021 году планируются встречи начальника отдела образования с выпускниками вузов и ссузов, руководители ОО также ведут работу по данному направлению.

В течение года велась планомерная деятельность по повышению квалификации педагогических работников, педагоги обменивались опытом, принимали участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях, становились лауреатами и победителями конкурсов.

Особое внимание необходимо уделять материально-техническому состоянию школ и детских садов. Многим учреждениям необходим капитальный ремонт, замена окон, радиаторов отопления, кровли. В 2020 году выполнен капитальный ремонт МДОБУ д/с № 48 р.п. Чунский, в 2021 году планируется капитальный ремонт МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский, МДОБУ д/с № 1 р.п. Чунский, ремонт МОБУ ООШ № 12 с. Червянка, МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский.

Благодаря поддержке администрации Чунского района - запланированы ремонты нескольких образовательных организаций за счет средств народных инициатив. Отделом образования подана заявка в министерство образования Иркутской области на участие в конкурсе для оснащения школ № 29 и 90 кабинетами физики и химии.

В районе успешно работают 3 Центра «Точка роста», в 2021 году будут открыты Центры на базе МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский и МОБУ СОШ № 3 р.п. Октябрьский.

Планируется поступление школьного автобуса в МОБУ НОШ № 26 п. Пионерский.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные задачи системы образования Чунского района на 2021 год:

- реализация мероприятий в рамках 9 муниципальных проектов Национального проекта «Образование»;
- повышение профессиональной компетентности учителей, привлечение в район квалифицированных специалистов;
- создание условий для организации качественного питания;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ОВЗ, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей,
- повышение качества образования, в том числе на Государственной итоговой аттестации, участие образовательных организаций в процедурах оценки качества образования (ВПР, НИКО, PISA и других).
- обеспечение условий для воспитания и дополнительного образования обучающихся и воспитанников, развитие системы персонализированного финансирования;
- оснащение образовательных организаций программно-методическими и материально-техническими ресурсами,
- капитальный и текущий ремонт образовательных организаций.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
I. Общее образование.				
1. Сведения о развитии дошкольного образования.				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100
сельская местность:	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100
сельская местность:	процент	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100
сельская местность:	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	55,03	61,29	54,02
города и поселки городского типа:	процент	56,67	62,92	54,55
сельская местность:	процент	46,5	52,61	51,30
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	11,14	13,98	18,30

города и поселки городского типа:	процент	11,14	13,00	20,7
сельская местность:	процент	0	1,38	5,84
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	88,6	87,0	81,7
города и поселки городского типа:	процент	88,6	83,6	79,30
сельская местность:	процент	0	95,01	94,16
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих				
группы компенсирующей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	20,88	19,63	17,66
города и поселки городского типа:	человек	20,71	19,5	17,60
сельская местность:	человек	21,90	17,55	18,00
группы оздоровительной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме				
кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях,				
осуществляющих образовательную деятельность по				
образовательным программам дошкольного образования,				
присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по				
образовательным программам дошкольного образования				

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100
группы оздоровительной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	9,56	8,32	7,28
города и поселки городского типа	человек	9,65	8,13	7,13
сельская местность	человек	9,00	9,57	8,25
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	9,47	9,62	11,29
города и поселки городского типа	кв. метр	8,80	9,02	10,35

сельская местность	кв. метр	13,91	13,06	16,46
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	0	0	0
города и поселки городского типа	кв. метр	0	0	0
сельская местность	кв. метр	0	0	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	47,62	66,67	75,00
имеют центральное отопление	процент	52,38	52,38	65,0
имеют канализацию	процент	42,86	61,90	70,0
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	75,0	83,33	100
имеют центральное отопление	процент	83,33	83,33	90,91
имеют канализацию	процент	66,66	75,00	90,91
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	11,11	44,44	44,44
имеют центральное отопление	процент	11,11	22,22	33,33
имеют канализацию	процент	11,11	44,44	44,44
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	38,1	42,86	35,0
города и поселки городского типа	процент	41,68	41,86	45,45
сельская местность	процент	33,33	44,44	44,44
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций				

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	1,43	2,09
города и поселки городского типа	процент	0	1,27	1,74
сельская местность	процент	0	2,27	4,04
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0,07	0
города и поселки городского типа	процент	0	0,07	0
сельская местность	процент	0	0,07	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	1,13	0,88	1,01
города и поселки городского типа	процент	1,00	0,75	1,01
сельская местность	процент	0,13	0,13	1,01
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0

сельская местность	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	9,52	9,52	10,0
города и поселки городского типа	процент	16,67	16,67	18,18
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	96,0	96,0	100
города и поселки городского типа	процент	74,0	74,0	100
сельская местность	процент	22,0	22,0	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1-4 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	15	15	14
города и поселки городского типа	человек	22	22	21
сельская местность	человек	7	7	7
основное общее образование (5-9 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	16	16	16
города и поселки городского типа	человек	23	23	23
сельская местность	человек	8	8	8
среднее общее образование (10-11(12) классы).				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	13	13	13
города и поселки городского типа	человек	16	16	15
сельская местность	человек	7	7	7

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	85,4	86,2	87,0
города и поселки городского типа	процент	81,3	82,2	83,5
сельская местность	процент	98,3	99,3	99,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент	0	100	100
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	100	100
города и поселки городского типа	процент	0	100	100
сельская местность	процент	0	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	100	100
города и поселки городского типа	процент	0	100	100
сельская местность	процент	0	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	9,73	10,0	11,7
города и поселки городского типа	человек	12,2	12,5	15,2
сельская местность	человек	5,8	5,9	6,5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	11,2	18,4	17,8
города и поселки городского типа	процент	6,2	10,6	15,0
сельская местность	процент	5,0	7,8	8,0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	9,71	10,3	10,3
города и поселки городского типа	кв.м.	6,6	6,6	6,6
сельская местность	кв.м.	22,5	22,9	22,9
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0	0	0
города и поселки городского типа	кв.м.	0	0	0
сельская местность	кв.м.	0	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:				

имеют водопровод	процент	53,66	83,3	83,3
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	53,66	83,3	83,3
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент	88,8	88,8	88,8
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	88,8	88,8	88,8
сельская местность				
имеют водопровод	процент	80,0	80,0	80,0
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	80,0	80,0	80,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
Всего:				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	12,05	12,16	14,74
города и поселки городского типа	единица	9,45	9,40	10,07
сельская местность	единица	21,26	21,39	31,05
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	0	0	0
города и поселки городского типа	единица	0	0	0
сельская местность	единица	0	0	0
Имеющих доступ к Интернету				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	9,53	8,90	9,99
города и поселки городского типа	единица	7,39	7,09	8,17
сельская местность	единица	16,42	15,21	16,35
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	0	0	0
города и поселки городского типа	единица	0	0	0
сельская местность	единица	0	0	0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	58,33	62,5	83,33
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	37,5	43,75	73,33
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	64,4	64,4	64,4
города и поселки городского типа	процент	44,4	44,4	44,4
сельская местность	процент	20,0	20,0	20,0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	79,9	88,3	83,5
города и поселки городского типа	процент	70,17	86,13	81,06
сельская местность	процент	85,0	96,0	91,72
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	96,0	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	96,0	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0

сельская местность	процент			
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося				
государственные и муниципальные организации, частные организации.	руб.	105,44	106,98	124,28
государственные и муниципальные организации;	руб.	105,44	106,98	124,28
частные организации.	руб.	0	0	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации; частные	процент	0,04	0	0
государственные и муниципальные организации;	процент	0,04	0	0
частные организации.	процент	0	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	16,6	37,5	37,5

города и поселки городского типа	процент	33,3	44,4	44,4
сельская местность	процент	6,6	33,3	33,3
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент	0	0	0

Руководитель МКУ «Отдел образования администрации Чунского района»



В.В. Шарафудинова

МП