



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

**Результаты участия обучающихся
общеобразовательных учреждений
Чунского муниципального округа
во всероссийских проверочных работах
в 2025 году**

Сборник информационно-аналитических материалов

Иркутская область

рп. Чунский

2025 год

Содержание

1. Введение	3
2. Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов 	4
3. Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Чунского района	19
4. Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Чунского района	39
5. Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Чунского района	67
6. Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Чунского района.....	99
7. Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Чунского района	135
8. Достижение минимального, максимального и высокого уровня подготовки обучающихся по результатам ВПР	140

1. Введение

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», общеобразовательные учреждения Чунского муниципального округа приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в период с 11 апреля по 16 мая 2025 года. ВПР выполняли обучающиеся 4-8-х, 11-х классов.

Целью проведения ВПР является обеспечение единства образовательного пространства и мониторинга результатов введения Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления общеобразовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ.

Результаты ВПР используются для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития. Использование результатов ВПР для оценки деятельности учителей и общеобразовательных учреждений не предусмотрено.

В описании основных результатов ВПР по предметам использованы следующие показатели:

- распределение отметок (%) за выполнение ВПР обучающимися по каждому учебному предмету в разрезе общеобразовательных учреждений;
- показатели (%) успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР обучающимися по каждому учебному предмету в разрезе общеобразовательных учреждений в сравнении за 5 лет;
- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР по каждому учебному предмету в разрезе общеобразовательных учреждений;
- средние отметки по журналу и средние отметки за работы ВПР по каждому учебному предмету в разрезе общеобразовательных учреждений.

Количество участников ВПР в разрезе классов и учебных предметов следующее:

Учебный предмет	Класс обучения					
	4	5	6	7	8	10
Русский язык	302	297	332	346	333	142
Математика	300	302	333	349	340	144
Окружающий мир/биология	231	238	198	145	128	---
История	---	228	104	107	105	---
Литература	5	31	39	30	33	53
Английский язык	58	39	68	68	55	41

Обществознание	---	---	129	159	146	45
География	---	48	114	95	83	88
Физика	---	---	---	62	53	23
Химия	---	---	---	---	58	23
Информатика	---	---	---	57	27	---

2.

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа

2.1

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «Русский язык»

ВПР по русскому языку среди обучающихся 4 классов были проведены в 21 общеобразовательном учреждении Чунского муниципального округа.

В таблице 1 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку обучающимися 4 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 1

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс. 24
Российская Федерация						94,8	61,0	
Иркутская область						89,5	53,4	
Чунский район	302	31	117	116	38	89,7	51,0	15,0
МОБУ СОШ №1	15	2	6	5	2	86,7	46,7	14,9
МОБУ СОШ №2	14	2	7	4	1	85,7	35,7	12,9
МОБУ СОШ №3	24	5	8	9	2	79,2	45,8	13,8
МОБУ СОШ №4	56	12	19	18	7	78,6	44,6	13,6
МОБУ СОШ №5	15	3	6	6	0	80,0	40,0	12,0
МОБУ СОШ №6	2	0	1	1	0	100,0	50,0	19,0
МОБУ СОШ №7	19	3	9	6	1	84,2	36,8	13,3
МОБУ ООШ №8	1	0	1	0	0	100,0	0,0	15,0
МБОУ СОШ №9	2	0	2	0	0	100,0	0,0	15,0
МОБУ ООШ №12	3	0	3	0	0	100,0	0,0	13,7
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	4	0	0	3	1	100,0	100,0	19,5
МОБУ ООШ №15	1	0	0	1	0	100,0	100,0	17,0
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---

МОКУ НОШ №18	2	0	2	0	0	100,0	0,0	13,0
МОБУ ООШ №19	3	0	2	1	0	100,0	33,3	14,3
МОБУ СОШ №20	3	0	2	1	0	100,0	33,3	12,7
МОБУ ООШ №21	2	0	2	0	0	100,0	0,0	13,0
МОБУ НОШ №23	23	0	7	10	6	100,0	69,6	17,4
МОБУ НОШ №24	48	2	15	24	7	95,8	64,6	16,5
МОБУ НОШ №26	1	0	1	0	0	100,0	0,0	15,0
МБОУ СОШ №29	63	2	23	27	11	96,8	60,3	16,6
МОКУ НОШ №40	1	0	1	0	0	100,0	0,0	15,0

В таблице 2 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 4 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 2

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 4 класс	2022 г 5 класс (по програм ме 4 класса)	2023 г 4 класс	2024 г 4 класс	2025 г 4 класс	2021 г 4 класс	2022 г 5 класс (по програм ме 4 класса)	2023 г 4 класс	2024 г 4 класс	2025 г 4 класс
Российская Федерация	94,4	90,6	94,6	94,9	94,8	65,6	57,4	64,45	64,8	61,0
Иркутская область	90,1	82,9	91,52	91,6	89,5	58,4	49,5	59,63	58,8	53,4
Чунский район	86,9	73,3	90,88	86,8	89,7	53,8	36	60,5	49,8	51,0
МОБУ СОШ №1	100	85,4	92,11	92,0	86,7	69,2	61	76,31	76,0	46,7
МОБУ СОШ №2	78,6	42,9	100	50,0	85,7	42,9	21,4	81,81	14,3	35,7
МОБУ СОШ №3	68,6	52,2	86,96	89,3	79,2	28,6	21,7	30,43	60,7	45,8
МОБУ СОШ №4	81,9	61,9	77,97	73,0	78,6	44,3	17,5	35,59	19,0	44,6
МОБУ СОШ №5	100	83,3	85,71	92,9	80,0	50,0	72,2	42,86	71,4	40,0
МОБУ СОШ №6	33,3	80	100	100,0	100,0	16,7	20	44,44	50,0	50,0
МОБУ СОШ №7	76,2	85	94,12	100,0	84,2	57,2	35	70,59	58,3	36,8
МОБУ ООШ №8	33,3	---	100	100,0	100,0	0,0	---	66,67	100,0	0,0
МБОУ СОШ №9	57,1	100	100	100,0	100,0	42,9	0	100	0,0	0,0

МОБУ ООШ №12	100	100	100	100,0	100,0	66,7	0	100	100,0	0,0
МОКУ ООШ №13	100	100	66,67	---	---	0,0	33,3	66,67	---	---
МОБУ ООШ №14	100	100	100	100,0	100,0	60,0	0	100	75,0	100,0
МОБУ ООШ №15	66,7	100	100	---	100,0	50,0	66,7	0	---	100,0
МОБУ ООШ №16	100	100	100	100,0	---	100	100	100	0,0	---
МОКУ НОШ №18	100	---	---	100,0	100,0	50,0	---	---	100,0	0,0
МОБУ ООШ №19	---	100	100	100,0	100,0	---	0	100	0,0	33,3
МОБУ СОШ №20	100	91,7	100	83,3	100,0	80,0	33,3	75	33,3	33,3
МОБУ ООШ №21	100	66,7	100	85,7	100,0	40,0	0	33,33	28,6	0,0
МОБУ НОШ №23	86,2	---	88,64	93,9	100,0	55,2	---	63,64	69,7	69,6
МОБУ НОШ №24	94,4	---	88,24	92,7	95,8	68,5	---	55,88	70,7	64,6
МОБУ НОШ №26	100	---	100	100,0	100,0	0,0	---	50	66,7	0,0
МБОУ СОШ №29	94,9	78,9	98,77	91,3	96,8	61,5	32,2	75,31	43,5	60,3
МОКУ НОШ №40	---	---	100	100,0	100,0	---	---	75	0,0	0,0
МОБУ «СОШ №90»	---	78,8	---	---	---	---	44,7	---	---	---

Доля обучающихся 4 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по русскому языку, представлена в таблице 3.

Таблица 3

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	29869 уч.	302 уч.
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	74,52	72,85
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	79,07	74,17
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	53,42	53,97
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью	58,03	63,91

свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления		
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	67,75	65,07
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	68,86	60,93
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	69,69	68,21
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	63,85	71,36
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	67,99	70,86
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	70,71	70,53
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	68,58	66,89
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	62,65	63,25
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	79,87	77,15
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	42,83	33,77
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	35,06	31,13

2.2

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «Математика»

ВПР по математике среди обучающихся 4 классов были проведены в 22 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 4 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по математике обучающимися 4 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 4

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.18
Российская Федерация						97,9	76,0	
Иркутская область						96,5	73,7	
Чунский район	300	13	83	144	60	95,7	68,0	10,4
МОБУ СОШ №1	16	1	2	7	6	93,8	81,3	11,3
МОБУ СОШ №2	13	0	5	6	2	100,0	61,5	10,1
МОБУ СОШ №3	24	1	12	9	2	95,8	45,8	8,3
МОБУ СОШ №4	53	6	16	20	11	88,7	58,5	9,7
МОБУ СОШ №5	14	0	6	7	1	100,0	57,1	9,0
МОБУ СОШ №6	3	0	2	1	0	100,0	33,3	7,0
МОБУ СОШ №7	19	4	7	5	3	78,9	42,1	8,5
МОБУ ООШ №8	1	0	0	1	0	100,0	100,0	9,0
МБОУ СОШ №9	2	0	0	2	0	100,0	100,0	11,5
МОБУ ООШ №12	3	0	0	3	0	100,0	100,0	11,0
МОКУ ООШ №13	1	0	1	0	0	100,0	0,0	7,0
МОБУ ООШ №14	4	0	0	4	0	100,0	100,0	12,3
МОБУ ООШ №15	1	0	0	1	0	100,0	100,0	11,0
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---
МОКУ НОШ №18	2	0	1	1	0	100,0	50,0	8,5
МОБУ ООШ №19	3	0	2	0	1	100,0	33,3	10,7
МОБУ СОШ №20	3	0	0	2	1	100,0	100,0	11,7
МОБУ ООШ №21	2	0	1	1	0	100,0	50,0	9,5
МОБУ НОШ №23	24	0	4	15	5	100,0	83,3	11,7
МОБУ НОШ №24	48	1	6	25	16	97,9	85,4	12,0
МОБУ НОШ №26	1	0	0	1	0	100,0	100,0	13,0
МБОУ СОШ №29	62	0	17	33	12	100,0	72,6	10,7
МОКУ НОШ №40	1	0	1	0	0	100,0	0,0	8,0

В таблице 5 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по математике обучающимися 4 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 5

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 4 класс	2022 г 5 класс (по програм ме 4 класса)	2023 г 4 класс	2024 г 4 класс	2025 г 4 класс	2021 г 4 класс	2022 г 5 класс (по програм ме 4 класса)	2023 г 4 класс	2024 г 4 класс	2025 г 4 класс
Российская Федерация	96,99	95,2	97,15	98,3	97,9	76,13	69,4	75,28	75,2	76,0

Иркутская область	95,17	92,8	96,04	96,2	96,5	73,5	64,9	74,13	73,6	73,7
Чунский район	91,26	86,1	95,28	96,1	95,7	65,05	52,9	78,33	69,0	68,0
МОБУ СОШ №1	88,1	95,1	97,22	93,1	93,8	64,29	63,4	91,66	79,3	81,3
МОБУ СОШ №2	81,25	69,2	100	83,3	100,0	50,0	61,5	88,89	33,3	61,5
МОБУ СОШ №3	94,74	68,2	100	92,9	95,8	76,32	27,3	95,45	64,3	45,8
МОБУ СОШ №4	85,0	85,7	85,94	98,3	88,7	46,67	39,3	48,44	63,8	58,5
МОБУ СОШ №5	93,75	88,2	87,5	94,1	100,0	68,75	64,7	62,5	58,8	57,1
МОБУ СОШ №6	100	100	100	100,0	100,0	25,0	40,0	77,78	50,0	33,3
МОБУ СОШ №7	81,82	94,4	100	100,0	78,9	59,09	66,7	80	72,7	42,1
МОБУ ООШ №8	33,33	---	100	100,0	100,0	0,0	---	100	100,0	100,0
МБОУ СОШ №9	85,71	0,0	100	100,0	100,0	71,43	0,0	100	0,0	100,0
МОБУ ООШ №12	100	66,7	100	100,0	100,0	100	0,0	100	100,0	100,0
МОКУ ООШ №13	100	100	66,67	---	100,0	0,0	100	66,67	---	0,0
МОБУ ООШ №14	100	100	100	100,0	100,0	80,0	100	100	50,0	100,0
МОБУ ООШ №15	66,67	80	100	---	100,0	0,0	60,0	100	---	100,0
МОБУ ООШ №16	100	100	100	100,0	---	100	100	100	100,0	---
МОКУ НОШ №18	100	---	---	100,0	100,0	33,33	---	---	100,0	50,0
МОБУ ООШ №19	---	100	100	100,0	100,0	---	50,0	100	0,0	33,3
МОБУ СОШ №20	100	72,7	100	100,0	100,0	100	18,2	75	83,3	100,0
МОБУ ООШ №21	87,5	66,7	66,67	83,3	100,0	62,5	0,0	33,33	66,7	50,0
МОБУ НОШ №23	96,55	---	93,02	90,6	100,0	82,76	---	65,11	59,4	83,3
МОБУ НОШ №24	96,43	---	100	100,0	97,9	64,28	---	87,88	82,5	85,4
МОБУ НОШ №26	100	---	100	100,0	100,0	50,0	---	75	100,0	100,0
МБОУ СОШ №29	96,25	82,6	100	100,0	100,0	80,0	50,0	96,34	76,1	72,6

МОКУ НОШ №40	---	---	100	100,0	100,0	---	---	33,33	50,0	0,0
МОБУ «СОШ №90»	---	93,0	---	---	---	---	66,3	---	---	---

Доля обучающихся 4 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по математике, представлена в таблице 6.

Таблица 6

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	30245 уч.	300 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	90,66	92,33
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	81,43	80,33
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	84,03	84,5
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	57,32	48,67
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	66,29	65,33
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	51,86	53,67
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	94,45	92,67
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	83,96	80,67
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	60,8	63
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр),	41,89	32,17

стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)		
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	47,43	41,33
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	41,45	35,33
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	66,16	61,5
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	13,73	13,17

2.3

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «Окружающий мир»

ВПР по окружающему миру среди обучающихся 4 классов были проведены в 19 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 7 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по окружающему миру обучающимися 4 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 7

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.32
Российская Федерация						99,1	80,8	
Иркутская область						99,3	80,9	
Чунский район	231	2	41	144	44	99,1	81,4	21,6
МОБУ СОШ №1	14	1	1	8	4	92,9	85,7	22,6
МОБУ СОШ №2	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №3	23	1	7	14	1	95,7	65,2	18,7
МОБУ СОШ №4	44	0	9	30	5	100,0	79,5	20,8
МОБУ СОШ №5	11	0	2	6	3	100,0	81,8	21,0
МОБУ СОШ №6	3	0	1	2	0	100,0	66,7	17,3
МОБУ СОШ №7	19	0	8	8	3	100,0	57,9	18,3
МОБУ ООШ №8	1	0	1	0	0	100,0	0,0	11,0

МБОУ СОШ №9	2	0	0	2	0	100,0	100,0	24,0
МОБУ ООШ №12	3	0	0	3	0	100,0	100,0	25,3
МОКУ ООШ №13	1	0	1	0	0	100,0	0,0	16,0
МОБУ ООШ №14	4	0	0	2	2	100,0	100,0	27,3
МОБУ ООШ №15	1	0	0	0	1	100,0	100,0	28,0
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---
МОКУ НОШ №18	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	3	0	0	3	0	100,0	100,0	21,7
МОБУ ООШ №21	2	0	1	1	0	100,0	50,0	19,5
МОБУ НОШ №23	24	0	3	15	6	100,0	87,5	22,1
МОБУ НОШ №24	30	0	2	23	5	100,0	93,3	22,7
МОБУ НОШ №26	1	0	0	1	0	100,0	100,0	22,0
МБОУ СОШ №29	44	0	5	25	14	100,0	88,6	23,6
МОКУ НОШ №40	1	0	0	1	0	100,0	100,0	25,0

В таблице 8 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по окружающему миру обучающимися 4 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 8

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 4 класс	2022 г 5 класс (по програм ме 4 класса)	2023 г 4 класс	2024 г 4 класс	2025 г 4 класс	2021 г 4 класс	2022 г 5 класс (по програм ме 4 класса)	2023 г 4 класс	2024 г 4 класс	2025 г 4 класс
Российская Федерация	98,93	97,9	98,85	98,9	99,1	79,32	70,8	79,72	80,7	80,8
Иркутская область	98,76	96,9	98,87	99,2	99,3	76,82	63,5	77,37	79,3	80,9
Чунский район	97,24	99,2	98,36	99,7	99,1	64,66	56,2	74,52	75,9	81,4
МОБУ СОШ №1	95,12	96,9	100	100,0	92,9	46,34	48,5	83,34	85,2	85,7
МОБУ СОШ №2	94,12	100	100	92,3	---	29,41	21,4	80	53,8	---
МОБУ СОШ №3	96,97	100	100	100,0	95,7	54,54	52,4	44	75,0	65,2
МОБУ СОШ №4	98,36	98,4	95,24	100,0	100,0	70,5	46,8	65,08	53,7	79,5
МОБУ СОШ №5	93,33	100	100	100,0	100,0	40,0	64,7	62,5	80,0	81,8

МОБУ СОШ №6	57,14	100	100	100,0	100,0	28,57	80,0	80	100,0	66,7
МОБУ СОШ №7	100	100	100	100,0	100,0	62,5	68,4	92,31	61,5	57,9
МОБУ ООШ №8	100	---	100	100,0	100,0	33,3	---	100	100,0	0,0
МБОУ СОШ №9	85,71	100	100	100,0	100,0	42,86	100	100	100,0	100,0
МОБУ ООШ №12	100	100	100	100,0	100,0	75,0	0,0	0	100,0	100,0
МОКУ ООШ №13	100	100	100	0	100,0	100	66,7	66,67	0	0,0
МОБУ ООШ №14	100	100	100	100,0	100,0	80,0	100	100	100,0	100,0
МОБУ ООШ №15	83,33	100	100	0	100,0	66,67	100	100	0	100,0
МОБУ ООШ №16	100	100	100	100,0	---	100	100	100	100,0	---
МОКУ ООШ №18	100	---	---	100,0	---	50,0	---	---	100,0	---
МОБУ ООШ №19	---	100	100	100,0	---	---	50,0	100	0,0	---
МОБУ СОШ №20	100	100	100	100,0	100,0	100	40,0	60	100,0	100,0
МОБУ ООШ №21	100	100	100	100,0	100,0	75,0	66,7	0	66,7	50,0
МОБУ НОШ №23	100	---	95,45	100,0	100,0	64,29	---	70,46	86,7	87,5
МОБУ НОШ №24	100	---	97,14	100,0	100,0	65,45	---	77,14	80,5	93,3
МОБУ НОШ №26	100	---	100	100,0	100,0	0,0	---	50	83,3	100,0
МБОУ СОШ №29	100	100	100	100,0	100,0	88,89	72,6	90,25	89,1	88,6
МОКУ НОШ №40	---	---	100	100,0	100,0	---	---	0	50,0	100,0
МОБУ «СОШ №90»	---	98,8	---	---	---	---	48,8	---	---	---

Доля обучающихся 4 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по окружающему миру, представлена в таблице 9.

Таблица 9

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	19603 уч.	231 уч.
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем	91,4	89,39

мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств		
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	77,19	70,56
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	68,74	64,07
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	88,22	92,64
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	60,17	62,63
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	74,68	67,32
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	86,19	85,71
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	77,47	76,62
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	41,84	33,77
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	31,74	34,42
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	72	74,89
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях	67,35	68,18

культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности		
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	85,81	82,25
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	71,87	66,23
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	51,1	45,89
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	93,52	91,34
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	89,18	89,18
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	57,57	52,38
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	83,83	89,83
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	70,29	60,17
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана	64,29	56,28

государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки		
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	35,93	32,9

2.4

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предметам: «Литературное чтение» и «Английский язык»

ВПР по литературному чтению среди обучающихся 4 классов были проведены в 2 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 10 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по литературному чтению обучающимися 4 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 10

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.22
Российская Федерация						97,8	72,7	
Иркутская область						96,0	64,8	
Чунский район	5	0	1	4	0	100	80,0	15,4
МОКУ НОШ №18	2	0	1	1	0	100	50,0	13,5
МОБУ ООШ №19	3	0	0	3	0	100	100	16,7

Доля обучающихся 4 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по литературному чтению, представлена в таблице 11.

Таблица 11

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район	№19	№ 18
	4517 уч.	5 уч.	3 уч.	2 уч.

1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	74,16	40	66,67	0
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	75,69	100	100	100
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	41,49	20	33,33	0
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	65,77	100	100	100
5. Умение различать виды текстов	86,22	100	100	100
6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	61,97	80	100	50
6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	55,41	60	100	0
7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности	67,3	60	33,33	100
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	57,96	80	66,67	100
9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	74,74	80	100	50
10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	74,22	100	100	100
11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	74,86	100	100	100
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	83,17	100	100	100
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	65,66	50	33,33	75
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	40,89	20	33,33	0

ВПР по английскому языку среди обучающихся 4 классов были проведены в 4 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 12 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по английскому языку обучающимися 4 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 12

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.25
Российская Федерация						96,0	69,9	
Иркутская область						91,9	60,9	
Чунский район	58	12	18	21	7	79,3	48,3	14,2
МОБУ СОШ №2	12	3	4	5	0	75,0	41,7	13,6
МОБУ СОШ №4	10	7	0	2	1	30,0	30,0	10,3
МОБУ НОШ №24	17	1	6	10	0	94,1	58,8	14,4
МБОУ СОШ №29	19	1	8	4	6	94,7	52,6	16,5

Доля обучающихся 4 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по английскому языку, представлена в таблице 13.

Таблица 13

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район	№ 29	№ 4	№ 2	№ 24
	5704 уч.	58 уч.	19 уч.	10 уч.	12 уч.	17 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	52,47	51,38	49,47	42	71,67	44,71
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	57,97	45,86	56,84	38	45	38,82
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	47,06	38,97	50,53	38	31,67	31,76
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	77,39	71,12	83,55	40	59,38	83,82
4К2. Правильно писать изученные слова	84,41	84,48	97,37	60	70,83	94,12

В таблице 14 представлены средние отметки по журналу и средние отметки за работы ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и английскому языку среди обучающихся 4 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 14

	Средняя отметка ВПР					Средняя отметка по журналу				
	РЯ	М	ОМ	ЛЧ	АЯ	РЯ	М	ОМ	ЛЧ	АЯ
Чунский район	3,5	3,8	4,0	3,8	3,4	3,8	3,8	4,0	3,8	3,9
МОБУ СОШ №1	3,5	4,1	4,1			4,1	4,1	4,3		
МОБУ СОШ №2	3,3	3,8	---		3,2	3,9	3,7	---		3,8

МОБУ СОШ №3	3,3	3,5	3,7			3,8	3,9	3,7		
МОБУ СОШ №4	3,2	3,7	3,9		2,7	3,8	3,8	4,0		3,6
МОБУ СОШ №5	3,2	3,6	4,1			3,5	3,8	4,0		
МОБУ СОШ №6	3,5	3,3	3,7			4,0	4,0	4,0		
МОБУ СОШ №7	3,3	3,4	3,7			3,7	3,6	3,8		
МОБУ ООШ №8	3,0	4,0	3,0			4,0	4,0	4,0		
МБОУ СОШ №9	3,0	4,0	4,0			3,0	3,5	3,5		
МОБУ ООШ №12	3,0	4,0	4,0			4,0	4,0	4,0		
МОКУ ООШ №13	---	3,0	3,0			---	3,0	3,0		
МОБУ ООШ №14	4,3	4,0	4,5			4,0	4,3	4,5		
МОБУ ООШ №15	4,0	4,0	5,0			4,0	4,0	5,0		
МОБУ ООШ №16	---	---	---			---	---	---		
МОКУ НОШ №18	3,0	3,5	---	3,5		3,0	3,0	---	3,5	
МОБУ ООШ №19	3,3	3,7	---	4,0		3,7	3,3	---	4,0	
МОБУ СОШ №20	3,3	4,3	4,0			3,7	4,0	4,0		
МОБУ ООШ №21	3,0	3,5	3,5			3,0	3,0	3,0		
МОБУ НОШ №23	4,0	4,0	4,1			3,7	3,7	3,9		
МОБУ НОШ №24	3,8	4,2	4,1		3,5	3,9	4,1	4,1		4,0
МОБУ НОШ №26	3,0	4,0	4,0			3,0	4,0	3,0		
МБОУ СОШ №29	3,7	3,9	4,2		3,8	3,7	3,8	4,3		3,9
МОКУ НОШ №40	3,0	3,0	4,0			3,0	3,0	4,0		

3.

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся
5 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа

3.1

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся
5 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа
по предмету «Русский язык»

ВПР по русскому языку среди обучающихся 5 классов были проведены в 17 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 15 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 15

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.24
Российская Федерация						87,8	48,8	
Иркутская область						73,7	38,3	

Чунский район	297	116	84	72	25	60,9	32,7	12,5
МОБУ СОШ №1	26	3	8	12	3	88,5	57,7	15,5
МОБУ СОШ №2	13	3	7	3	0	76,9	23,1	13,1
МОБУ СОШ №3	23	13	4	3	3	43,5	26,1	10,6
МОБУ СОШ №4	61	40	14	7	0	34,4	11,5	9,4
МОБУ СОШ №5	24	6	10	7	1	75,0	33,3	12,6
МОБУ СОШ №6	3	1	0	2	0	66,7	66,7	12,7
МОБУ СОШ №7	11	3	5	3	0	72,7	27,3	13,4
МОБУ ООШ №8	1	0	1	0	0	100,0	0,0	15,0
МБОУ СОШ №9	1	0	1	0	0	100,0	0,0	12,0
МОБУ ООШ №12	2	0	1	1	0	100,0	50,0	16,0
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	2	0	2	0	0	100,0	0,0	13,5
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	1	0	1	0	0	100,0	0,0	12,0
МОБУ ООШ №19	1	1	0	0	0	0,0	0,0	8,0
МОБУ СОШ №20	6	2	3	1	0	66,7	16,7	13,0
МОБУ ООШ №21	7	1	4	2	0	85,7	28,6	14,4
МБОУ СОШ №29	45	22	10	8	5	51,1	28,9	11,9
МОБУ «СОШ №90»	70	21	13	23	13	70,0	51,4	14,6

В таблице 16 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 16

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 5 класс	2022 г 6 класс (по програм ме 5 класса)	2023 г 5 класс	2024 г 5 класс	2025 г 5 класс	2021 г 5 класс	2022 г 6 класс (по програм ме 5 класса)	2023 г 5 класс	2024 г 5 класс	2025 г 5 класс
Российская Федерация	86,21	86,8	88,26	89,1	87,8	47,35	46,7	48,81	49,9	48,8
Иркутская область	74,12	77,4	78,85	78,9	73,7	37,29	39,3	39,87	41,2	38,3
Чунский район	64,38	72,6	72,56	70,2	60,9	31,4	41,2	34,3	37,5	32,7
МОБУ СОШ №1	73,53	70,2	48,57	83,9	88,5	20,59	29,8	8,57	48,4	57,7
МОБУ СОШ №2	64,71	47,1	46,15	53,8	76,9	29,41	35,3	7,69	30,8	23,1
МОБУ СОШ №3	60,0	53,1	45	31,6	43,5	37,15	18,8	10	26,3	26,1

МОБУ СОШ №4	31,15	54,9	69,12	63,4	34,4	9,84	23,5	22,06	28,2	11,5
МОБУ СОШ №5	64,29	72,2	75	73,3	75,0	7,14	38,9	15	13,3	33,3
МОБУ СОШ №6	50,0	25,0	60	77,8	66,7	0,0	25,0	20	22,2	66,7
МОБУ СОШ №7	78,26	92,9	77,78	84,6	72,7	39,13	35,7	22,23	30,8	27,3
МОБУ ООШ №8	40,0	100,0	---	100,0	100,0	0,0	0,0	---	100,0	0,0
МБОУ СОШ №9	33,33	33,3	100	100,0	100,0	33,33	0,0	0	100,0	0,0
МОБУ ООШ №12	75,0	75,0	100	100,0	100,0	50,0	25,0	0	0,0	50,0
МОКУ ООШ №13	0,0	100,0	100	100,0	---	0,0	0,0	33,33	50,0	---
МОБУ ООШ №14	83,33	100,0	100	66,7	100,0	33,34	50,0	100	33,3	0,0
МОБУ ООШ №15	40,0	50,0	100	100,0	---	0,0	25,0	0	0,0	---
МОБУ ООШ №16	100	50,0	---	100,0	100,0	50,0	50,0	---	0,0	0,0
МОБУ ООШ №19	100	---	0	100,0	0,0	100	---	0	100,0	0,0
МОБУ СОШ №20	80,0	100,0	72,73	75,0	66,7	60,0	50,0	45,45	50,0	16,7
МОБУ ООШ №21	0,0	75,0	0	66,7	85,7	0,0	25,0	0	0,0	28,6
МБОУ СОШ №29	85,71	88,1	74,71	80,6	51,1	54,28	55,2	45,97	51,4	28,9
МОБУ «СОШ №90»	66,67	87,7	93,18	65,9	70,0	33,33	66,7	60,23	38,6	51,4

Доля обучающихся 5 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по русскому языку, представлена в таблице 17.

Таблица №17

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	29391 уч.	297 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	59,46	52,86
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	59,15	54,88
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	90,98	88,22
2К1. Проводить фонетический анализ слов.	43,59	38,95
2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).	38,03	36,7

2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)	44,57	49,27
3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом	55,55	53,37
4.1. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	73,25	66,67
4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	48,21	40,4
5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	68,57	56,57

3.2

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «Математика»

ВПР по математике среди обучающихся 5 классов были проведены в 17 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 18 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по математике обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 18

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.24
Российская Федерация						92,4	54,5	
Иркутская область						84,9	45,5	
Чунский район	302	76	133	70	23	74,8	30,8	9,9
МОБУ СОШ №1	27	4	16	5	2	85,2	25,9	10,2
МОБУ СОШ №2	14	3	8	3	0	78,6	21,4	8,9
МОБУ СОШ №3	23	3	11	6	3	87,0	39,1	11,3
МОБУ СОШ №4	60	30	26	2	2	50,0	6,7	7,1
МОБУ СОШ №5	23	2	17	4	0	91,3	17,4	9,7
МОБУ СОШ №6	3	2	1	0	0	33,3	0,0	4,3
МОБУ СОШ №7	13	1	5	5	2	92,3	53,8	14,0
МОБУ ООШ №8	1	0	1	0	0	100,0	0,0	12,0
МБОУ СОШ №9	1	0	0	1	0	100,0	100,0	13,0
МОБУ ООШ №12	2	0	1	1	0	100,0	50,0	14,0

МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	4	0	0	3	1	100,0	100,0	16,5
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	1	0	0	1	0	100,0	100,0	13,0
МОБУ ООШ №19	1	0	0	1	0	100,0	100,0	14,0
МОБУ СОШ №20	6	2	1	3	0	66,7	50,0	9,5
МОБУ ООШ №21	5	0	1	2	2	100,0	80,0	16,4
МБОУ СОШ №29	49	18	18	11	2	63,3	26,5	8,5
МОБУ «СОШ №90»	69	11	27	22	9	84,1	44,9	11,5

В таблице 19 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по математике обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 19

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 5 класс	2022 г 6 класс (по програм ме 5 класса)	2023 г 5 класс	2024 г 5 класс	2025 г 5 класс	2021 г 5 класс	2022 г 6 класс (по програм ме 5 класса)	2023 г 5 класс	2024 г 5 класс	2025 г 5 класс
Российская Федерация	87,57	88,2	91,52	92,2	92,4	51,1	50,2	54,71	55,2	54,5
Иркутская область	78,28	79,4	85,27	86,4	84,9	42,9	42,8	48,21	50,4	45,5
Чунский район	64,96	73,1	79,85	77,3	74,8	33,2	46,2	48,47	40,4	30,8
МОБУ СОШ №1	90,91	63,6	67,57	88,9	85,2	48,5	22,7	35,14	40,7	25,9
МОБУ СОШ №2	77,78	50,0	90,91	76,9	78,6	22,2	35,7	54,54	53,8	21,4
МОБУ СОШ №3	59,37	63,3	86,96	54,5	87,0	31,3	43,3	52,17	22,7	39,1
МОБУ СОШ №4	46,55	46,2	71,01	77,0	50,0	20,7	13,5	30,44	32,8	6,7
МОБУ СОШ №5	75,0	92,9	90,48	64,3	91,3	50,0	35,7	47,62	21,4	17,4
МОБУ СОШ №6	50,0	37,5	80	88,9	33,3	50,0	25,0	20	55,6	0,0
МОБУ СОШ №7	75,0	79,0	84,21	93,3	92,3	41,7	63,2	31,58	66,7	53,8
МОБУ ООШ №8	60,0	0,0	---	100,0	100,0	20,0	0,0	---	66,7	0,0

МБОУ СОШ №9	66,67	66,7	0	100,0	100,0	33,3	50,0	0	100,0	100,0
МОБУ ООШ №12	75,0	75,0	66,67	100,0	100,0	0,0	50,0	0	0,0	50,0
МОКУ ООШ №13	100	100,0	100	100,0	---	0,0	100,0	100	100,0	---
МОБУ ООШ №14	100	100,0	100	100,0	100,0	100	75,0	50	66,7	100,0
МОБУ ООШ №15	40,0	25,0	66,67	100,0	---	40,0	0,0	50	100,0	---
МОБУ ООШ №16	100	100,0	---	100,0	100,0	50,0	100,0	---	0,0	100,0
МОБУ ООШ №19	---	---	0	100,0	100,0	---	---	0	100,0	100,0
МОБУ СОШ №20	60,0	100,0	55,56	100,0	66,7	20,0	33,3	22,22	40,0	50,0
МОБУ ООШ №21	100	75,0	33,33	100,0	100,0	0,0	50,0	0	0,0	80,0
МБОУ СОШ №29	59,37	91,4	81,82	79,4	63,3	32,8	75,7	52,27	48,5	26,5
МОБУ «СОШ №90»	---	85,7	90	70,8	84,1	---	56,0	73,34	36,0	44,9

Доля обучающихся 5 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по математике, представлена в таблице 20.

Таблица 20

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	29563 уч.	302 уч.
1. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	51,73	47,35
2. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	44,48	35,76
3. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	79,51	66,56
4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме	90,09	92,38
4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	75,69	70,2
5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	52,98	51,66
6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой	76,04	72,52
7. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	64,2	54,3

8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема	43,67	36,42
9. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	58,38	43,05
10. Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	58,62	44,7
11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	25,7	23,84
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	54,66	42,88
13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	57,21	52,32
14. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	43,03	34,6
15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	37,58	23,68
16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	22,73	19,04
17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	10,28	5,13

3.3

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «История»

ВПР по истории среди обучающихся 5 классов были проведены в 14 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 21 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по истории обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 21

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.16
Российская Федерация						95,0	61,1	
Иркутская область						91,1	54,7	
Чунский район	228	42	84	78	24	81,6	44,7	7,9

МОБУ СОШ №1	24	0	8	13	3	100,0	66,7	9,8
МОБУ СОШ №2	14	4	9	1	0	71,4	7,1	5,2
МОБУ СОШ №3	25	4	16	3	2	84,0	20,0	6,6
МОБУ СОШ №4	38	24	11	3	0	36,8	7,9	4,1
МОБУ СОШ №5	23	0	4	11	8	100,0	82,6	11,1
МОБУ СОШ №6	3	1	2	0	0	66,7	0,0	6,0
МОБУ СОШ №7	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №8	1	0	0	1	0	100,0	100,0	9,0
МБОУ СОШ №9	1	0	1	0	0	100,0	0,0	8,0
МОБУ ООШ №12	2	0	0	0	2	100,0	100,0	13,0
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	3	0	0	3	0	100,0	100,0	9,7
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	1	0	1	0	0	100,0	0,0	8,0
МОБУ ООШ №19	1	0	1	0	0	100,0	0,0	7,0
МОБУ СОШ №20	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №21	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №29	48	9	17	20	2	81,3	45,8	8,0
МОБУ «СОШ №90»	44	0	14	23	7	100,0	68,2	9,8

В таблице 22 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по истории обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 22

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 5 класс	2022 г 6 класс (по програм ме 5 класса)	2023 г 5 класс	2024 г 5 класс	2025 г 5 класс	2021 г 5 класс	2022 г 6 класс (по програм ме 5 класса)	2023 г 5 класс	2024 г 5 класс	2025 г 5 класс
Российская Федерация	93,09	92,2	93,76	94,5	95,0	55,15	52,4	56,55	58,3	61,1
Иркутская область	86,66	85,5	87,81	89,3	91,1	43,59	41,1	45,59	48,9	54,7
Чунский район	76,94	78,8	80,87	80,2	81,6	30,27	36,2	37,75	39,7	44,7
МОБУ СОШ №1	96,9	81,0	82,05	90,0	100,0	46,88	28,6	30,77	70,0	66,7
МОБУ СОШ №2	77,78	38,5	100	46,2	71,4	38,89	7,7	42,86	7,7	7,1
МОБУ СОШ №3	76,47	82,1	57,89	63,6	84,0	29,41	17,9	21,06	31,8	20,0

МОБУ СОШ №4	38,6	81,1	47,89	45,2	36,8	8,77	32,1	9,86	8,2	7,9
МОБУ СОШ №5	100	82,4	94,74	69,2	100,0	54,55	64,7	94,73	30,8	82,6
МОБУ СОШ №6	100	87,5	60	66,7	66,7	50,0	50,0	40	0,0	0,0
МОБУ СОШ №7	100	88,2	90	88,2	---	76,92	64,7	25	70,6	---
МОБУ ООШ №8	60,0	100,0	---	50,0	100,0	0,0	100,0	---	50,0	100,0
МБОУ СОШ №9	66,67	50,0	0	100,0	100,0	66,67	0,0	0	0,0	0,0
МОБУ ООШ №12	75,0	100,0	100	100,0	100,0	50,0	75,0	66,67	0,0	100,0
МОКУ ООШ №13	0,0	100,0	100	100,0	---	100	100,0	66,66	100,0	---
МОБУ ООШ №14	75,0	100,0	100	100,0	100,0	75,0	100,0	100	66,7	100,0
МОБУ ООШ №15	100	75,0	83,33	100,0	---	33,33	50,0	33,33	100,0	---
МОБУ ООШ №16	100	100,0	---	100,0	100,0	50,0	50,0	---	0,0	0,0
МОБУ ООШ №19	100	---	0	100,0	100,0	100	---	0	100,0	0,0
МОБУ СОШ №20	66,67	100,0	63,64	80,0	---	16,67	0,0	18,18	20,0	---
МОБУ ООШ №21	100	37,5	50	100,0	---	0,0	0,0	0	0,0	---
МБОУ СОШ №29	81,69	59,2	94,05	100,0	81,3	25,35	9,9	21,43	39,1	45,8
МОБУ «СОШ №90»	83,7	96,4	96,63	97,8	100,0	27,17	61,9	74,16	61,5	68,2

Доля обучающихся 5 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по истории, представлена в таблице 23.

Таблица 23

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	19247 уч.	228 уч.
1. Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры	58,24	62,28
2. Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий)	55,54	42,11
3. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы	68,85	67,98
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира	74,28	65,79

5. Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие)	55,99	56,58
6. Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач	51,36	37,28
7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий	41,12	31,8
8. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры	50,21	45,03

3.4

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «Биология»

ВПР по биологии среди обучающихся 5 классов были проведены в 16 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 24 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по биологии обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 24

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.43
Российская Федерация						97,1	59,9	
Иркутская область						95,9	51,0	
Чунский район	238	13	150	72	3	94,5	31,5	21,5
МОБУ СОШ №1	22	1	13	7	1	95,5	36,4	22,7
МОБУ СОШ №2	15	0	10	5	0	100,0	33,3	22,0
МОБУ СОШ №3	24	2	16	6	0	91,7	25,0	19,9
МОБУ СОШ №4	33	2	23	8	0	93,9	24,2	19,0
МОБУ СОШ №5	22	0	16	6	0	100,0	27,3	21,8
МОБУ СОШ №6	3	1	2	0	0	66,7	0,0	14,0
МОБУ СОШ №7	10	0	6	3	1	100,0	40,0	23,7
МОБУ ООШ №8	1	0	1	0	0	100,0	0,0	24,0
МБОУ СОШ №9	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №12	2	0	0	2	0	100,0	100,0	25,0
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	2	0	0	2	0	100,0	100,0	28,0
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	1	0	0	1	0	100,0	100,0	27,0
МОБУ ООШ №19	1	0	0	1	0	100,0	100,0	28,0

МОБУ СОШ №20	5	1	4	0	0	80,0	0,0	16,6
МОБУ ООШ №21	7	0	1	6	0	100,0	85,7	29,6
МБОУ СОШ №29	47	2	26	18	1	95,7	40,4	22,9
МОБУ «СОШ №90»	43	4	32	7	0	90,7	16,3	20,2

В таблице 25 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по биологии обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 25

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 5 класс	2022 г 6 класс (по програ мме 5 класса)	2023 г 5 класс	2024 г 5 класс	2025 г 5 класс	2021 г 5 класс	2022 г 6 класс (по програ мме 5 класса)	2023 г 5 класс	2024 г 5 класс	2025 г 5 класс
Российская Федерация	91,31	90,2	92,54	93,5	97,1	50,57	48,7	54,43	56,9	59,9
Иркутская область	83,26	80,5	84,85	87,9	95,9	37,25	35,7	41,92	47,7	51,0
Чунский район	68,25	69,6	71,98	81,1	94,5	25,13	20,7	29,05	35,0	31,5
МОБУ СОШ №1	75,68	52,5	70,27	100,0	95,5	35,13	17,5	45,95	70,0	36,4
МОБУ СОШ №2	50,0	36,4	46,67	66,7	100,0	0,0,	0,0	13,33	8,3	33,3
МОБУ СОШ №3	62,86	75,0	36,36	73,9	91,7	22,86	15,6	4,55	26,1	25,0
МОБУ СОШ №4	68,42	74,5	65,22	55,7	93,9	21,05	17,7	14,49	4,3	24,2
МОБУ СОШ №5	92,86	87,5	95	86,7	100,0	35,71	12,5	55	33,3	27,3
МОБУ СОШ №6	100	12,5	40	50,0	66,7	50,0	0,0	0	20,0	0,0
МОБУ СОШ №7	80,0	94,1	90	100,0	100,0	15,0	23,5	30	7,1	40,0
МОБУ ООШ №8	60,0	---	---	100,0	100,0	0,0	---	---	33,3	0,0
МБОУ СОШ №9	66,67	83,3	100	100,0	---	0,0	33,3	0	0,0	---
МОБУ ООШ №12	75,0	66,7	100	100,0	100,0	50,0	33,3	0	100,0	100,0
МОКУ ООШ №13	100	100,0	100	100,0	---	0,0	0,0	66,67	50,0	---

МОБУ ООШ №14	80,0	100,0	---	100,0	100,0	40,0	100,0	---	66,7	100,0
МОБУ ООШ №15	100	80,0	83,33	0,0	---	33,33	60,0	33,33	0,0	---
МОБУ ООШ №16	100	100,0	---	100,0	100,0	50,0	0,0	---	0,0	100,0
МОБУ ООШ №19	100	---	0	100,0	100,0	100	---	0	100,0	100,0
МОБУ СОШ №20	83,33	100,0	81,82	80,0	80,0	16,67	33,3	36,36	20,0	0,0
МОБУ ООШ №21	100	---	100	33,3	100,0	100	---	75	0,0	85,7
МБОУ СОШ №29	67,61	64,4	77,91	90,5	95,7	29,58	28,8	32,55	45,9	40,4
МОБУ «СОШ №90»	60,0	73,3	74,12	90,5	90,7	24,22	17,4	31,77	52,4	16,3

Доля обучающихся 5 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по истории, представлена в таблице 26.

Таблица 26

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	21402 уч.	238 уч.
1.1. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	97,17	96,64
1.2. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	40,36	39,92
1.3. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	34,79	34,45
2.1. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	70,38	65,97
2.2. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания,	36,58	31,93

природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте		
3. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; проводить измерение биологических объектов с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	61,95	53,99
4.1. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ	50,03	46,22
4.2. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ	74,03	67,23
5.1. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов	78,71	73,74
5.2. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов	45,48	43,84
6. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные	44,12	36,34
7. Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы	71,81	73,95
8К1. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией	81,42	77,73
8К2. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией	74,65	71,85
9. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные	66,68	54,62
10. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления	85,87	82,35

11. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов	71,66	68,28
12.1. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления;	64,28	51,68
12.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов	48,78	39,08
13. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение	42,79	44,12
14. Выполнять практические работы и лабораторные работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности с различными способами измерения и сравнения живых объектов	58,92	47,9
15.1. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	55,76	52,94
15.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	54,38	46,64
15.3. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	62,97	55,46
16.1. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и	44,4	31,09

сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте		
16.2. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	28,08	21,85
17. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах	58,59	45,8
18. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутри организменной), об условиях среды обитания	35,24	20,17
19. Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека	38,28	26,26

3.5

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предметам: «География», «Английский язык», «Литература»

ВПР по географии среди обучающихся 5 классов были проведены в 3 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 27 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по географии обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 27

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.20
Российская Федерация						96,1	56,7	
Иркутская область						93,2	46,5	
Чунский район	48	15	26	6	1	68,8	14,6	7,4
МОБУ СОШ №4	24	15	9	0	0	37,5	0,0	4,9
МОБУ НОШ №9	1	0	0	0	1	100	100	18
МОБУ «СОШ №90»	23	0	17	6	0	100	26,1	9,5

Доля обучающихся 5 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по географии, представлена в таблице 28.

Таблица 28

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район	№ 4	№9	№90
	7482 уч.	48 уч.	24 уч.	1 уч.	23 уч.
1. Показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны	86,9	60,42	29,17	100	91,3
2. Показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа Земли	47,42	33,33	8,33	100	56,52
3. Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки	66,15	64,58	66,67	100	60,87
4. Различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли	64,68	45,83	33,33	100	56,52
5. Сравнить маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий	42,89	27,08	4,17	100	47,83
6. Описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий	45	29,17	14,58	100	41,3
7. Использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	81,77	56,25	41,67	100	69,57

8. Определять направления по плану местности (топографической карте)	54,62	29,17	12,5	100	43,48
9. Определять расстояния по плану местности (топографической карте)	66,52	68,75	62,5	100	73,91
10. Применять понятия «план местности», «масштаб» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	59,78	43,75	25	100	60,87
11. Различать понятия «параллель» и «меридиан»	73,6	50	37,5	100	60,87
12. Определять географические координаты по географическим картам	51,6	25	25	100	21,74
13. Определять расстояния по географическим картам	27,4	14,58	0	0	30,43
14. Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	51,44	43,75	25	100	60,87
15. Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	31,94	18,75	12,5	100	21,74
16. Описывать внутренне строение Земли. Различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «материковая земная кора» и «океаническая земная кора»	59,5	43,75	50	100	34,78
17. Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках; использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; объяснять причины смены дня и ночи и времен года; называть причины землетрясений; применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	45,59	16,67	8,33	100	21,74

ВПР по английскому языку среди обучающихся 5 классов были проведены в 3 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 29 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по английскому языку обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 29

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.25
Российская Федерация						90,0	53,2	
Иркутская область						80,5	42,3	
Чунский район	39	15	10	14	0	61,5	35,9	11,5
МОБУ СОШ №4	22	11	6	5	0	50,0	22,7	9,8
МОБУ СОШ №20	5	0	2	3	0	100	60,0	16,0
МОБУ «СОШ №90»	12	4	2	6	0	66,7	50,0	12,8

Доля обучающихся 5 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по английскому языку, представлена в таблице 30.

Таблица 30

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район	№20	№4	№90
	5527 уч.	39 уч.	5 уч.	22 уч.	12 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	61,81	60,51	80	53,64	65
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	60,03	53,85	76	50	51,67
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	53,57	40	28	40	45
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	46,71	46,15	100	34,85	44,44
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	48,84	44,87	90	34,09	45,83
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	35,38	25,64	46,67	10,61	44,44
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	43,84	37,18	30	29,55	54,17

ВПР по литературе среди обучающихся 5 классов были проведены в 3 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 31 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по литературе обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 31

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.17
Российская Федерация						90,8	59,0	
Иркутская область						81,6	47,8	
Чунский район	31	5	7	19	0	83,9	61,3	11,0
МОБУ СОШ №7	11	1	4	6	0	90,9	54,6	10,9
МОБУ СОШ №21	7	1	2	4	0	85,7	57,1	11,1
МОБУ «СОШ №90»	13	3	1	9	0	76,9	69,2	11,1

Доля обучающихся 5 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по литературе, представлена в таблице 32.

Таблица 32

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район	№21	№7	№90
	4212 уч.	31 уч.	7 уч.	11 уч.	13 уч.
1. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	76,07	96,77	100	100	92,31
2. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	72,32	83,87	100	100	61,54
3. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению	68,52	64,52	100	54,55	53,85
4. Выявлять элементарные особенности языка художественного произведения; понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений; иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	67,87	69,35	71,43	81,82	57,69
5К1. Владеть элементарными умениями отвечать на вопросы по прочитанному произведению	61,72	62,9	78,57	72,73	46,15

5К2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения	50,91	48,39	57,14	59,09	34,62
5К3. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 20 слов (с учетом литературного развития обучающихся)	70,54	77,42	85,71	81,82	69,23
6К1. Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения, характеризовать героев-персонажей	66,12	70,97	64,29	63,64	80,77
6К2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения	58,3	56,45	28,57	50	76,92
6К3. Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся)	51,19	45,16	28,57	22,73	73,08
6К4. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 50 слов (с учетом литературного развития обучающихся); подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся)	71,01	74,19	71,43	54,55	92,31

В таблице 33 представлены средние отметки по журналу и средние отметки за работы ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, литературе, географии и английскому языку среди обучающихся 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 33

	Средняя отметка ВПР							Средняя отметка по журналу						
	РЯ	МА	ИСТ	БИО	ЛИТ	ГЕО	АЯ	РЯ	МА	ИСТ	БИО	ЛИТ	ГЕО	АЯ
Чунский район	3,0	3,1	3,4	3,3	3,5	2,9	2,9	3,7	3,8	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9
МОБУ СОШ №1	3,6	3,2	3,8	3,4				3,7	3,7	4,1	4,3			
МОБУ СОШ №2	3,0	3,0	2,8	3,3				3,8	3,4	3,9	4,2			
МОБУ СОШ №3	2,8	3,4	3,1	3,2				3,8	3,9	4,3	4,0			

МОБУ СОШ №4	2,5	2,6	2,4	3,2		2,4	2,7	3,5	3,8	3,5	4,3		3,7	3,9
МОБУ СОШ №5	3,1	3,1	4,2	3,3				3,8	4,0	4,0	3,9			
МОБУ СОШ №6	3,3	2,3	2,7	2,7				3,3	3,7	3,7	3,3			
МОБУ СОШ №7	3,0	3,6	---	3,5	3,5			3,7	3,4	---	3,6	3,7		
МОБУ ООШ №8	3,0	3,0	4,0	3,0				3,0	4,0	4,0	3,0			
МБОУ СОШ №9	3,0	4,0	3,0	---		5,0		4,0	4,0	4,0	---		4,0	
МОБУ ООШ №12	3,5	3,5	5,0	4,0				4,0	4,0	4,0	4,0			
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---				---	---	---	---			
МОБУ ООШ №14	3,0	4,3	4,0	4,0				3,0	3,5	3,7	4,0			
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---				---	---	---	---			
МОБУ ООШ №16	3,0	4,0	3,0	4,0				3,0	4,0	4,0	4,0			
МОБУ ООШ №19	3,0	4,0	3,0	4,0				2,0	3,0	3,0	3,0			
МОБУ СОШ №20	2,8	3,2	---	2,8			3,6	3,3	3,5	---	3,8			3,8
МОБУ ООШ №21	3,1	4,2	---	3,9	3,4			3,6	3,6	---	3,7	3,9		
МБОУ СОШ №29	2,9	2,9	3,3	3,4				3,6	3,7	4,0	4,1			
МОБУ «СОШ №90»	3,4	3,4	3,8	3,1	3,5	3,3	3,2	3,8	4,0	4,2	3,8	4,1	4,2	3,9

4

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа

4.1

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «Русский язык»

ВПР по русскому языку среди обучающихся 6 классов были проведены в 19 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 34 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 34

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.25
Российская Федерация						90,5	53,4	
Иркутская область						83,7	48,3	
Чунский район	332	89	124	85	34	73,2	35,8	14,8
МОБУ СОШ №1	23	1	11	9	2	95,7	47,8	16,7
МОБУ СОШ №2	11	2	5	4	0	81,8	36,4	14,9
МОБУ СОШ №3	17	11	3	1	2	35,3	17,6	10,1
МОБУ СОШ №4	65	21	30	11	3	67,7	21,5	13,9
МОБУ СОШ №5	12	3	6	1	2	75,0	25,0	14,1
МОБУ СОШ №6	9	3	2	3	1	66,7	44,4	14,0
МОБУ СОШ №7	16	1	7	5	3	93,8	50,0	17,0
МОБУ ООШ №8	3	0	1	2	0	100,0	66,7	18,3
МБОУ СОШ №9	1	0	1	0	0	100,0	0,0	14,0
МОБУ ООШ №12	1	0	1	0	0	100,0	0,0	16,0
МОКУ ООШ №13	2	0	1	1	0	100,0	50,0	18,0
МОБУ ООШ №14	5	0	2	3	0	100,0	60,0	16,8
МОБУ ООШ №15	1	0	0	1	0	100,0	100,0	17,0
МОБУ ООШ №16	2	0	2	0	0	100,0	0,0	13,0
МОБУ ООШ №19	1	0	0	0	1	100,0	100,0	22,0
МОБУ СОШ №20	3	1	1	1	0	66,7	33,3	12,7
МОБУ ООШ №21	3	0	2	1	0	100,0	33,3	16,7
МБОУ СОШ №29	78	18	26	23	11	76,9	43,6	15,4
МОБУ «СОШ №90»	79	28	23	19	9	64,6	35,4	14,6

В таблице 35 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 35

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 6 класс	2022 г 7 класс (по програм ме 6 класса)	2023 г 6 класс	2024 г 6 класс	2025 г 6 класс	2021 г 6 класс	2022 г 7 класс (по програм ме 6 класса)	2023 г 6 класс	2024 г 6 класс	2025 г 6 класс

Российская Федерация	83,52	83,6	86,46	87,5	90,5	43,15	41,8	46	46,8	53,4
Иркутская область	72,1	72,9	75,69	77,8	83,7	34,46	34,2	37,6	38,4	48,3
Чунский район	64,52	61,8	58,18	63,0	73,2	30,77	30,3	31,64	22,7	35,8
МОБУ СОШ №1	88,24	71,0	33,33	74,2	95,7	41,18	25,8	16,67	29,0	47,8
МОБУ СОШ №2	51,85	50,0	46,67	33,3	81,8	22,22	22,2	20	6,7	36,4
МОБУ СОШ №3	27,27	53,9	51,43	57,7	35,3	3,03	26,9	28,57	19,2	17,6
МОБУ СОШ №4	35,0	35,7	33,33	50,0	67,7	10,0	14,3	15,69	18,3	21,5
МОБУ СОШ №5	90,0	81,8	56,25	68,4	75,0	40,0	36,4	31,25	21,1	25,0
МОБУ СОШ №6	75,0	100,0	57,14	40,0	66,7	25,0	0,0	28,57	0,0	44,4
МОБУ СОШ №7	66,67	80,0	94,12	76,5	93,8	20,0	25,0	52,94	17,6	50,0
МОБУ ООШ №8	66,67	50,0	100	---	100,0	0,0	50,0	0	---	66,7
МБОУ СОШ №9	85,71	33,3	50	0,0	100,0	57,14	33,3	0	0,0	0,0
МОБУ ООШ №12	100	75,0	100	100,0	100,0	25,0	25,0	100	0,0	0,0
МОКУ ООШ №13	100	0,0	0	100,0	100,0	33,33	0,0	0	66,7	50,0
МОБУ ООШ №14	71,43	60,0	80	100,0	100,0	42,86	0,0	60	0,0	60,0
МОБУ ООШ №15	50,0	33,3	40	60,0	100,0	37,5	0,0	0	20,0	100,0
МОБУ ООШ №16	100	66,7	100	---	100,0	50,0	0,0	100	---	0,0
МОБУ ООШ №19	---	100,0	0	0,0	100,0	---	100,0	0	0,0	100,0
МОБУ СОШ №20	75,0	71,4	100	66,7	66,7	25,0	28,6	66,66	33,3	33,3
МОБУ ООШ №21	88,89	0,0	100	50,0	100,0	33,33	0,0	75	0,0	33,3
МБОУ СОШ №29	85,71	56,9	61,64	63,3	76,9	55,84	24,6	26,03	23,3	43,6
МОБУ «СОШ №90»	60,47	75,3	74,39	73,0	64,6	27,91	51,8	47,56	31,1	35,4

Доля обучающихся 6 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по русскому языку, представлена в таблице 36.

Таблица 36

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	29391 уч.	332 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	65,12	59,19
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	63,76	65,66
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	92,16	92,32
2К1. Проводить морфемный анализ слова	78,34	70,18
2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	56,46	45,28
2К3. Проводить морфологический анализ слова	36,24	30,42
3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения	77,03	73,95
4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	69,47	65,96
4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста	50,28	44,13
5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	60,22	59,49

4.2

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «Математика»

ВПР по математике среди обучающихся 6 классов были проведены в 19 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 37 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по математике обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 37

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.24
Российская Федерация						91,1	44,3	
Иркутская область						84,2	35,8	
Чунский район	333	88	164	69	12	73,6	24,3	9,2
МОБУ СОШ №1	24	3	17	4	0	87,5	16,7	8,3
МОБУ СОШ №2	12	2	8	1	1	83,3	16,7	10,7
МОБУ СОШ №3	18	9	8	1	0	50,0	5,6	5,4
МОБУ СОШ №4	69	32	33	4	0	53,6	5,8	6,8
МОБУ СОШ №5	11	3	8	0	0	72,7	0,0	5,6
МОБУ СОШ №6	9	3	5	1	0	66,7	11,1	7,7
МОБУ СОШ №7	16	2	10	3	1	87,5	25,0	10,0
МОБУ ООШ №8	3	1	0	2	0	66,7	66,7	11,0
МБОУ СОШ №9	1	0	1	0	0	100,0	0,0	9,0
МОБУ ООШ №12	1	1	0	0	0	0,0	0,0	5,0
МОКУ ООШ №13	2	0	0	2	0	100,0	100,0	14,5
МОБУ ООШ №14	4	0	2	2	0	100,0	50,0	12,8
МОБУ ООШ №15	1	0	0	1	0	100,0	100,0	13,0
МОБУ ООШ №16	2	0	2	0	0	100,0	0,0	8,0
МОБУ ООШ №19	1	0	0	1	0	100,0	100,0	18,0
МОБУ СОШ №20	3	1	2	0	0	66,7	0,0	5,0
МОБУ ООШ №21	3	0	1	2	0	100,0	66,7	14,0
МБОУ СОШ №29	77	25	34	16	2	67,5	23,4	9,4
МОБУ «СОШ №90»	76	6	33	29	8	92,1	48,7	12,0

В таблице 38 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по математике обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 38

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 6 класс	2022 г 7 класс (по програм	2023 г 6 класс	2024 г 6 класс	2025 г 6 класс	2021 г 6 класс	2022 г 7 класс (по програм	2023 г 6 класс	2024 г 6 класс	2025 г 6 класс

		ме 6 класса)					ме 6 класса)			
Российская Федерация	86,06	86,65	88,5	89,4	91,1	38,0	36,91	40,84	42,3	44,3
Иркутская область	75,74	77,48	79,85	80,8	84,2	28,92	28,31	32,5	34,0	35,8
Чунский район	61,06	70,22	69,32	58,4	73,6	19,95	21,32	19,18	18,1	24,3
МОБУ СОШ №1	91,18	88,89	47,22	79,3	87,5	38,23	33,34	11,11	31,0	16,7
МОБУ СОШ №2	11,54	50	60	42,9	83,3	0,0	7,14	13,33	0,0	16,7
МОБУ СОШ №3	43,33	55,56	57,58	59,1	50,0	3,33	25,93	12,12	22,7	5,6
МОБУ СОШ №4	12,7	37,04	37,25	56,7	53,6	3,17	11,11	3,92	11,7	5,8
МОБУ СОШ №5	78,95	83,33	76,47	66,7	72,7	5,26	25	0	16,7	0,0
МОБУ СОШ №6	75,0	100	66,67	60,0	66,7	0,0	100	11,11	20,0	11,1
МОБУ СОШ №7	70,59	76,47	94,12	73,7	87,5	29,41	17,64	52,94	21,1	25,0
МОБУ ООШ №8	66,67	50	100	---	66,7	66,67	50	0	---	66,7
МБОУ СОШ №9	71,43	0	60	---	100,0	14,29	0	40	---	0,0
МОБУ ООШ №12	75,0	25	75	33,3	0,0	25,0	0	0	0,0	0,0
МОКУ ООШ №13	100	100	100	100,0	100,0	33,33	0	0	33,3	100,0
МОБУ ООШ №14	100	100	100	100,0	100,0	42,86	0	60	100,0	50,0
МОБУ ООШ №15	40,0	33,33	50	75,0	100,0	20,0	0	0	25,0	100,0
МОБУ ООШ №16	100	100	100	---	100,0	50,0	33,33	100	---	0,0
МОБУ ООШ №19	---	100	0	0,0	100,0	---	0	0	0,0	100,0
МОБУ СОШ №20	40,0	71,43	100	55,6	66,7	20,0	0	33,33	11,1	0,0
МОБУ ООШ №21	80,0	100	75	60,0	100,0	20,0	0	25	0,0	66,7
МБОУ СОШ №29	85,9	84,85	75,76	53,8	67,5	35,9	31,82	24,25	20,9	23,4
МОБУ «СОШ №90»	70,21	67,78	89,66	54,4	92,1	20,21	16,67	25,29	17,8	48,7

Доля обучающихся 6 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по математике, представлена в таблице 39.

Таблица 39

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	29189 уч.	333 уч.
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	77,09	76,58
2.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	66,88	61,26
2.2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	60,81	55,86
3. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	52,75	45,05
4. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	80,23	76,28
5. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	59,25	48,95
6. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений	48,2	37,24
7. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа	64,89	68,47
8. Находить неизвестный компонент равенства	48,19	42,64
9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами	80,45	71,47

10. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	68,25	50,45
11. Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии	72,65	57,06
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	23,54	16,52
13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	32,44	28,23
14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие	34,21	21,32
15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	23,08	26,43
16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	17,25	11,41
17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи	7,39	8,41

4.3

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся
6 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа
по предмету «Биология»

ВПР по биологии среди обучающихся 6 классов были проведены в 13 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 40 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по биологии обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 40

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.20
Российская Федерация						96,2	54,6	
Иркутская область						94,0	45,3	
Чунский район	198	27	77	85	9	86,4	47,5	20,8
МОБУ СОШ №1	11	0	4	7	0	100,0	63,6	23,2
МОБУ СОШ №2	9	1	5	3	0	88,9	33,3	18,6
МОБУ СОШ №3	18	11	6	1	0	38,9	5,6	9,6
МОБУ СОШ №4	45	14	29	2	0	68,9	4,4	13,1
МОБУ СОШ №5	11	1	5	5	0	90,9	45,5	21,2
МОБУ СОШ №6	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №7	16	0	13	2	1	100,0	18,8	19,8
МОБУ ООШ №8	3	0	3	0	0	100,0	0,0	13,0
МБОУ СОШ №9	1	0	1	0	0	100,0	0,0	21,0
МОБУ ООШ №12	---	---	---	---	---	---	---	---
МОКУ ООШ №13	2	0	0	2	0	100,0	100,0	26,0
МОБУ ООШ №14	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	2	0	1	1	0	100,0	50,0	20,5
МОБУ ООШ №19	1	0	0	1	0	100,0	100,0	25,0
МОБУ СОШ №20	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №21	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №29	40	0	4	36	0	100,0	90,0	26,6
МОБУ «СОШ №90»	39	0	6	25	8	100,0	84,6	29,2

В таблице 41 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по биологии обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 41

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 6 класс	2022 г 7 класс (по класс	2023 г 6 класс	2024 г 6 класс	2025 г 6 класс	2021 г 6 класс	2022 г 7 класс (по класс	2023 г 6 класс	2024 г 6 класс	2025 г 6 класс

		програм ме 6 класса)					програм ме 6 класса)			
Российская Федерация	90,8	88,7	90,9/8 9,3*	91,6	96,2	45,91	44,1	48,8/4 6,4*	50,2	54,6
Иркутская область	81,5	79,7	80,3/7 8,2*	83,4	94,0	33,89	32,9	36,8/3 4,0*	39,1	45,3
Чунский район	76,41	51,7	75,0/8 5,1*	72,8	86,4	25,13	9,9	37,5/4 4,7*	27,8	47,5
МОБУ СОШ №1	82,35	---	47,6*	92,3	100,0	35,29	---	9,5*	38,5	63,6
МОБУ СОШ №2	66,67	---	---	---	88,9	8,33	---	---	---	33,3
МОБУ СОШ №3	60,0	61,1	95,0	---	38,9	6,67	5,6	75,0	---	5,6
МОБУ СОШ №4	81,58	15,6	61,9	52,6	68,9	23,68	0,0	4,8	15,8	4,4
МОБУ СОШ №5	---	---	---	---	90,9	---	---	---	---	45,5
МОБУ СОШ №6	---	---	---	20,0	---	---	---	---	0,0	---
МОБУ СОШ №7	29,41	---	94,4*	95,0	100,0	0,0	---	44,4*	30,0	18,8
МОБУ ООШ №8	---	100	100	---	100,0	---	50,0	0,0	---	0,0
МБОУ СОШ №9	---	33,3	50,0	0,0	100,0	---	0,0	33,3	0,0	0,0
МОБУ ООШ №12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОКУ ООШ №13	100	---	100*	100,0	100,0	33,33	---	0,0*	66,7	100,0
МОБУ ООШ №14	66,67	---	---	---	---	33,34	---	---	---	---
МОБУ ООШ №15	---	33,3	---	50,0	---	---	33,3	---	25,0	---
МОБУ ООШ №16	---	100	100*	---	100,0	---	33,3	50,0*	---	50,0
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	100,0	---	---	---	---	100,0
МОБУ СОШ №20	85,71	---	---	---	---	14,29	---	---	---	---
МОБУ ООШ №21	---	100	---	---	---	---	0,0	---	---	---
МБОУ СОШ №29	95,65	---	89,1*	92,3	100,0	56,52	---	52,2*	46,2	90,0
МОБУ «СОШ №90»	82,5	78,6	92,5*	64,1	100,0	22,5	17,9	52,8*	17,9	84,6

Доля обучающихся 6 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по биологии, представлена в таблице 42.

Таблица 42

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	14308 уч.	198 уч.
1.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	57,19	48,99
1.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	44,85	40,91
1.3. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	43,93	37,88
2.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой	57,98	60,61
2.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой	49,71	44,44
3. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых)	50,75	54,04
4.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	66,82	67,17
4.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	53,82	53,03
5. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	57,87	56,57

6. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты	44,9	46,72
7.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории	31,41	37,88
7.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории	73	71,72
8. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	75	79,29
9. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	61,78	62,12
10.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	64,69	60,86
10.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	63,58	61,87

11.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	45,78	40,91
11.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	45,48	41,41
11.3. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	57,6	50,76
11.4. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	55,79	40,4
12К1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	45,72	56,57
12К2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	23,92	27,27
13. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений	31,88	26,01

между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям		
14.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	44,23	43,43
14.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	27,62	35,1
15. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых). Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений	58,73	43,94
16. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений	37,36	43,94

4.4

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «География»

ВПР по географии среди обучающихся 6 классов были проведены в 10 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 43 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по географии обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 43

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.19
Российская Федерация						97,1	57,8	
Иркутская область						95,4	48,7	
Чунский район	114	7	70	37	0	93,9	32,5	9,8
МОБУ СОШ №1	15	0	11	4	0	100,0	26,7	10,5
МОБУ СОШ №2	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №3	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №4	23	0	11	12	0	100,0	52,2	11,0
МОБУ СОШ №5	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №6	8	3	5	0	0	62,5	0,0	5,5
МОБУ СОШ №7	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №8	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №12	1	0	0	1	0	100,0	100,0	13,0
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	4	0	1	3	0	100,0	75,0	12,5
МОБУ ООШ №15	1	0	0	1	0	100,0	100,0	12,0
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	3	0	2	1	0	100,0	33,3	9,0
МОБУ ООШ №21	3	0	2	1	0	100,0	33,3	11,3
МБОУ СОШ №29	24	2	16	6	0	91,7	25,0	10,0
МОБУ «СОШ №90»	32	2	22	8	0	93,8	25,0	9,1

В таблице 44 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по географии обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 44

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 6 класс	2022 г 7 класс (по програм ме 6 класса)	2023 г 6 класс	2024 г 6 класс	2025 г 6 класс	2021 г 6 класс	2022 г 7 класс (по програм ме 6 класса)	2023 г 6 класс	2024 г 6 класс	2025 г 6 класс
Российская Федерация	95,8	95,6	96,2	96,5	97,1	53,0	54,0	57,4	58,5	57,8

Иркутская область	93,14	92,9	93,9	94,9	95,4	44,04	45,4	50,0	50,9	48,7
Чунский район	88,36	90,2	85,9	90,8	93,9	37,5	46,2	28,7	44,9	32,5
МОБУ СОШ №1	70,0	93,8	94,4	100,0	100,0	6,67	62,5	22,2	33,3	26,7
МОБУ СОШ №2	70,0	75,0	57,1	93,3	---	10,0	6,3	14,3	53,3	---
МОБУ СОШ №3	62,5	66,7	71,4	70,8	---	18,75	33,3	14,3	37,5	---
МОБУ СОШ №4	100	100	80,7	89,5	100,0	33,33	20,0	16,1	31,6	52,2
МОБУ СОШ №5	86,36	---	78,6	90,9	---	31,82	---	35,7	45,5	---
МОБУ СОШ №6	50,0	100	87,5	---	62,5	0,0	100	0,0	---	0,0
МОБУ СОШ №7	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №8	100	---	---	---	---	33,33	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	100	---	---	---	---	14,29	---	---	---	---
МОБУ ООШ №12	100	100	100	100,0	100,0	75,0	50,0	75,0	100,0	100,0
МОКУ ООШ №13	100	100	---	---	---	33,33	0,0	---	---	---
МОБУ ООШ №14	---	---	100	100,0	100,0	---	---	60,0	100,0	75,0
МОБУ ООШ №15	50,0	---	75,0	---	100,0	16,67	---	50,0	---	100,0
МОБУ ООШ №16	100	---	---	---	---	100	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	---	100	100	100,0	---	---	100	0,0	0,0	---
МОБУ СОШ №20	---	71,4	100	88,9	100,0	---	0	100	44,4	33,3
МОБУ ООШ №21	100	---	87,5	100,0	100,0	70,0	---	12,5	40,0	33,3
МБОУ СОШ №29	100	89,5	96,0	97,9	91,7	70,58	47,4	48,0	63,8	25,0
МОБУ «СОШ №90»	95,56	95,2	96,6	89,4	93,8	33,33	68,3	31,0	34,0	25,0

Доля обучающихся 6 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по географии, представлена в таблице 45.

Таблица 45

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	14501 уч.	114 уч.

1. Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	84,78	82,46
2. Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	61,19	61,4
3. Классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки) по заданным признакам	72,22	67,54
4. Различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды», «питание реки» и «режим реки»; применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	57,28	52,63
5. Различать свойства вод отдельных частей Мирового океана, сравнивать реки по заданным признакам	75,95	66,67
6. Описывать состав, строение атмосферы. Различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы», «погода» и «климат»; «бризы» и «муссоны»	53,27	41,23
7. Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря	48,83	35,96
8. Определять амплитуду температуры воздуха	35,35	24,56
9. Устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений	67,92	64,04
10. Проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме	70,31	66,23
11. Различать понятия «погода» и «климат»	67,93	63,16
12. Сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей	36,73	36,84
13. Приводить примеры опасных природных явлений в гидросфере и атмосфере, средств их предупреждения	64,46	57,89
14. Различать климаты Земли	58,69	53,51
15. Приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах; приводить примеры изменений в изученных геосферах (территории мира и своей местности) в результате деятельности человека, путей решения существующих экологических проблем	66,65	56,14
16. Различать растительный и животный мир разных территорий Земли; сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах, плодородие почв в различных природных зонах	70,75	57,89
17. Объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	24,34	14,91

4.5

**Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся
6 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа
по предмету «История»**

ВПР по истории среди обучающихся 6 классов были проведены в 9 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 46 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по истории обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 46

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.17
Российская Федерация						94,9	58,0	
Иркутская область						90,9	50,6	
Чунский район	104	10	35	55	4	90,4	56,7	8,7
МОБУ СОШ №1	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №2	12	3	5	4	0	75,0	33,3	7,2
МОБУ СОШ №3	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №4	23	5	16	2	0	78,3	8,7	6,4
МОБУ СОШ №5	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №6	9	1	2	6	0	88,9	66,7	7,9
МОБУ СОШ №7	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №8	3	0	2	1	0	100,0	33,3	7,7
МБОУ СОШ №9	1	0	0	1	0	100,0	100,0	9,0
МОБУ ООШ №12	---	---	---	---	---	---	---	---
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	5	1	1	3	0	80,0	60,0	8,4
МОБУ ООШ №15	1	0	0	1	0	100,0	100,0	10,0
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №21	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №29	27	0	2	24	1	100,0	92,6	10,8
МОБУ «СОШ №90»	23	0	7	13	3	100,0	69,6	9,8

В таблице 47 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по истории обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 47

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 6 класс	2022 г 7 класс (по програм ме 6 класса)	2023 г 6 класс	2024 г 6 класс	2025 г 6 класс	2021 г 6 класс	2022 г 7 класс (по програм ме 6 класса)	2023 г 6 класс	2024 г 6 класс	2025 г 6 класс
Российская Федерация	90,16	93,7	94,9	95,5	94,9	46,34	46,9	51,0	52,2	58,0
Иркутская область	80,09	88,6	90,7	91,7	90,9	33,04	36,6	38,9	42,6	50,6
Чунский район	72,44	82,9	87,1	84,6	90,4	25,59	25,1	32,2	41,8	56,7
МОБУ СОШ №1	96,87	88,9	85,0	100,0	---	50,01	33,3	20,0	87,5	---
МОБУ СОШ №2	9,09	---	---	---	75,0	0,0	---	---	---	33,3
МОБУ СОШ №3	40,0	75,0	71,4	72,0	---	13,33	25,0	23,8	0,0	---
МОБУ СОШ №4	37,5	62,5	45,0	57,9	78,3	7,5	6,3	5,0	5,3	8,7
МОБУ СОШ №5	89,47	100	93,8	77,3	---	21,05	28,6	25,0	13,6	---
МОБУ СОШ №6	---	---	100	80,0	88,9	---	---	11,1	20,0	66,7
МОБУ СОШ №7	70,59	75,0	---	---	---	17,64	6,3	---	---	---
МОБУ ООШ №8	---	---	0,0	---	100,0	---	---	100	---	33,3
МБОУ СОШ №9	100	66,7	83,3	---	100,0	0,0	0,0	16,7	---	100,0
МОБУ ООШ №12	---	---	---	100,0	---	---	---	---	66,7	---
МОКУ ООШ №13	66,67	100	---	---	---	33,33	0,0	---	---	---
МОБУ ООШ №14	---	---	0,0	---	80,0	---	---	25,0	---	60,0
МОБУ ООШ №15	40,0	50,0	---	---	100,0	20,0	0,0	---	---	100,0
МОБУ ООШ №16	---	100	---	---	---	---	66,7	---	---	---
МОБУ ООШ №19	---	100	---	0,0	---	---	100	---	0,0	---
МОБУ СОШ №20	---	37,5	100	70,0	---	---	12,5	33,3	10,0	---

МОБУ ООШ №21	90,0	---	---	---	---	30,0	---	---	---	---
МБОУ СОШ №29	86,79	90,9	100	97,7	100,0	33,96	40,9	39,5	50,0	92,6
МОБУ «СОШ №90»	93,18	100	100	97,2	100,0	29,55	34,0	67,9	88,9	69,6

Доля обучающихся 6 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по истории, представлена в таблице 48.

Таблица 48

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	9831 уч.	104 уч.
1. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы	50,98	50,96
2. Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	32,69	33,65
3. Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения	39,7	35,58
4. Характеризовать авторство, время, место создания источника	74,19	74,04
5. Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника	68,51	75
6. Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций	44,94	43,59
7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий	28,6	28,37
8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	82,42	83,65
9. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; высказывать отношение к поступкам и качествам людей, живших в другие эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека; характеризовать итоги и историческое значение событий	55,16	58,97

4.6

**Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся
6 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа
по предмету «Обществознание»**

ВПР по обществознанию среди обучающихся 6 классов были проведены в 12 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 49 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по обществознанию обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 49

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.20
Российская Федерация						91,3	50,9	
Иркутская область						84,8	42,1	
Чунский район	129	50	55	22	2	61,2	18,6	9,5
МОБУ СОШ №1	10	4	5	1	0	60,0	10,0	10,0
МОБУ СОШ №2	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №3	20	12	4	4	0	40,0	20,0	8,8
МОБУ СОШ №4	24	18	4	2	0	25,0	8,3	6,1
МОБУ СОШ №5	12	4	7	1	0	66,7	8,3	8,1
МОБУ СОШ №6	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №7	15	3	7	4	1	80,0	33,3	11,7
МОБУ ООШ №8	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №12	1	0	1	0	0	100,0	0,0	11,0
МОКУ ООШ №13	2	0	0	2	0	100,0	100,0	14,5
МОБУ ООШ №14	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	1	0	1	0	0	100,0	0,0	13,0
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	3	0	3	0	0	100,0	0,0	9,3
МОБУ ООШ №21	3	0	3	0	0	100,0	0,0	11,0
МБОУ СОШ №29	15	0	9	5	1	100,0	40,0	13,5
МОБУ «СОШ №90»	23	9	11	3	0	60,9	13,0	9,3

В таблице 50 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 50

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 6 класс	2022 г 7 класс (по програм ме 6 класса)	2023 г 6 класс	2024 г 6 класс	2025 г 6 класс	2021 г 6 класс	2022 г 7 класс (по програм ме 6 класса)	2023 г 6 класс	2024 г 6 класс	2025 г 6 класс
Российская Федерация	91,52	92,1	93,6	94,4	91,3	50,56	49,3	54,0	55,9	50,9
Иркутская область	83,98	85,7	88,5	90,2	84,8	39,12	38,3	43,3	46,3	42,1
Чунский район	85,98	77,8	83,5	87,1	61,2	33,54	22,2	36,0	39,8	18,6
МОБУ СОШ №1	91,67	82,4	52,6	91,7	60,0	55,56	23,5	,0	75,0	10,0
МОБУ СОШ №2	61,54	85,7	66,7	86,7	---	7,69	14,3	33,3	40,0	---
МОБУ СОШ №3	75,0	---	84,6	---	40,0	12,5	---	53,9	---	20,0
МОБУ СОШ №4	100	21,7	82,8	69,6	25,0	0,0	0,0	31,0	8,7	8,3
МОБУ СОШ №5	---	---	---	---	66,7	---	---	---	---	8,3
МОБУ СОШ №6	66,67	100	---	---	---	0,0	0,0	---	---	---
МОБУ СОШ №7	---	---	81,3	94,7	80,0	---	---	25,0	31,6	33,3
МОБУ ООШ №8	66,67	100	---	---	---	66,67	0,0	---	---	---
МБОУ СОШ №9	---	---	---	100,0	---	---	---	---	0,0	---
МОБУ ООШ №12	100	100	100	---	100,0	66,67	100	100	---	0,0
МОКУ ООШ №13	100	---	100	100,0	100,0	33,3	---	100	66,7	100,0
МОБУ ООШ №14	100	100	---	100,0	---	42,86	75,0	---	100,0	---
МОБУ ООШ №15	---	---	100	80,0	---	---	---	60,0	40,0	---
МОБУ ООШ №16	100	---	100	---	100,0	0,0	---	50,0	---	0,0
МОБУ ООШ №19	---	---	0,0	---	---	---	---	0,0	---	---
МОБУ СОШ №20	66,67	---	---	---	100,0	16,67	---	---	---	0,0

МОБУ ООШ №21	---	100	75,0	100,0	100,0	---	0,0	12,5	0,0	0,0
МБОУ СОШ №29	86,96	82,2	100	88,9	100,0	43,48	22,2	48,2	50,0	40,0
МОБУ «СОШ №90»	91,84	92,7	90,0	97,7	60,9	26,53	26,8	40,0	60,5	13,0

Доля обучающихся 6 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по обществознанию, представлена в таблице 51.

Таблица 51

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	9923 уч.	129 уч.
1.1. Характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, деятельность человека; приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях	80,4	71,32
1.2. Приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях	67,42	59,95
2. Применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и явлениях в экономической жизни общества, об явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества, глобальных проблемах	62,35	36,43
3. Применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и явлениях в экономической жизни общества, явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества	77,93	57,36
4.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы	58,99	43,41
4.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе,	50,07	31,4

включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы		
5.1. Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей российского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе	78,85	76,74
5.2. Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей российского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе	58,93	46,51
6.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России	59,18	52,71
6.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России	41,44	32,95
7.1. Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	76,97	62,79
7.2. Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	47,77	34,11
7.3. Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	57,32	36,43

4.7

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предметам: «Английский язык» и «Литература»

ВПР по английскому языку среди обучающихся 6 классов были проведены в 3 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 52 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по английскому языку обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 52

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.25
Российская Федерация						90,3	52,9	
Иркутская область						80,1	41,2	
Чунский район	68	35	14	14	5	48,5	27,9	10,9
МОБУ СОШ №4	22	20	2	0	0	9,1	0,0	6,7
МБОУ СОШ №29	24	3	8	9	4	87,5	54,2	15,3
МОБУ «СОШ №90»	22	12	4	5	1	45,5	27,3	10,3

Доля обучающихся 6 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по английскому языку, представлена в таблице 53.

Таблица 53

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район	№ 29	№ 4	№ 90
	5026 уч.	68 уч.	24 уч.	22 уч.	22 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	65,71	53,82	60,83	53,64	46,36
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	62,9	52,06	60,83	47,27	47,27
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	59,36	45,88	60,83	32,73	42,73
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	43,55	33,82	61,11	1,52	36,36
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	43,27	41,18	75	0	45,45
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	29,37	28,43	56,94	0	25,76
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	39,09	31,62	56,25	0	36,36

ВПР по литературе среди обучающихся 6 классов были проведены в 4 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 54 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по литературе обучающимися 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 54

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.17
Российская Федерация						90,3	58,0	
Иркутская область						81,6		47,4
Чунский район	39	13	15	7	4	66,7	28,2	9,5
МОБУ СОШ №1	13	7	6	0	0	46,2	0,0	7,2
МОБУ ООШ №19	1	0	0	0	1	100	100	16
МБОУ СОШ №29	11	3	4	4	0	72,7	36,4	10,3
МОБУ «СОШ №90»	14	3	5	3	3	78,6	42,9	10,7

Доля обучающихся 6 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по литературе, представлена в таблице 55.

Таблица 55

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район	№1	№29	№90	№19
	4188 уч.	39 уч.	13 уч.	11 уч.	14 уч.	1 уч.
1. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	72,23	76,92	76,92	100	57,14	100
2. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	71,63	97,44	100	100	92,86	100
3. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное	74,64	84,62	76,92	100	78,57	100
4. Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи	68,4	80,77	100	90,91	53,57	100

5К1. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы	65,69	53,85	38,46	59,09	60,71	100
5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	54,8	43,59	26,92	45,45	57,14	50
5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 30 слов	74,69	61,54	23,08	81,82	78,57	100
6К1. Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы	64,18	44,87	23,08	50	57,14	100
6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	55,44	46,15	23,08	50	60,71	100
6К3. Анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики	49,39	25,64	7,69	0	57,14	100
6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 60 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	68,58	43,59	0	54,55	71,43	100

В таблицах 56-57 представлены средние отметки по журналу и средние отметки за работы ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, литературе, географии и английскому языку среди обучающихся 6 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа

Таблица 56

	Средняя отметка ВПР							
	РЯ	МА	БИО	ГЕО	ИСТ	ОБЩ	ЛИТ	АЯ
Чунский район	3,2	3,0	3,4	3,3	3,5	2,8	3,1	2,8
МОБУ СОШ №1	3,5	3,0	3,6	3,3	---	2,7	2,5	---
МОБУ СОШ №2	3,2	3,1	3,2	---	3,1	---	---	---

МОБУ СОШ №3	2,6	2,6	2,4	---	---	2,6	---	---
МОБУ СОШ №4	2,9	2,6	2,7	3,5	2,9	2,3	---	2,1
МОБУ СОШ №5	3,2	2,7	3,4	---	---	2,8	---	---
МОБУ СОШ №6	3,2	2,8	---	2,6	3,6	---	---	---
МОБУ СОШ №7	3,6	3,2	3,3	---	---	3,2	---	---
МОБУ ООШ №8	3,7	3,3	3,0	---	3,3	---	---	---
МБОУ СОШ №9	3,0	3,0	3,0	---	4,0	---	---	---
МОБУ ООШ №12	3,0	2,0	---	4,0	---	3,0	---	---
МОКУ ООШ №13	3,5	4,0	4,0	---	---	4,0	---	---
МОБУ ООШ №14	3,6	3,5	---	3,8	3,4	---	---	---
МОБУ ООШ №15	4,0	4,0	---	4,0	4,0	---	---	---
МОБУ ООШ №16	3,0	3,0	3,5	---	---	3,0	---	---
МОБУ ООШ №19	5,0	4,0	4,0	---	---	---	5,0	---
МОБУ СОШ №20	3,0	2,7	---	3,3	---	3,0	---	---
МОБУ ООШ №21	3,3	3,7	---	3,3	---	3,0	---	---
МБОУ СОШ №29	3,3	2,9	3,9	3,2	4,0	3,5	3,1	3,6
МОБУ «СОШ №90»	3,1	3,5	4,1	3,2	3,8	2,7	3,4	2,8

Таблица 57

	Средняя отметка по журналу							
	РЯ	М	БИО	ГЕО	ИСТ	ОБЩ	ЛЧ	АЯ
Чунский район	3,6	3,8	4,1	3,9	3,9	3,9	3,8	3,9
МОБУ СОШ №1	3,7	3,6	4,0	4,1	---	3,8	4	---
МОБУ СОШ №2	3,8	3,6	4,2	---	3,8	---	---	---
МОБУ СОШ №3	3,2	3,6	3,5	---	---	3,8	---	---
МОБУ СОШ №4	3,7	3,9	4,4	4,2	3,9	4,4	---	3,6
МОБУ СОШ №5	3,5	3,6	3,9	---	---	3,8	---	---
МОБУ СОШ №6	3,8	3,7	---	3,9	3,8	---	---	---
МОБУ СОШ №7	3,5	3,8	3,8	---	---	3,8	---	---
МОБУ ООШ №8	4,0	4,0	4,0	---	4,0	---	---	---
МБОУ СОШ №9	4,0	3,0	4,0	---	4,0	---	---	---
МОБУ ООШ №12	3,0	3,0	---	4,0	---	4,0	---	---
МОКУ ООШ №13	4,0	4,0	4,0	---	---	4,0	---	---
МОБУ ООШ №14	3,8	3,3	---	3,8	3,2	---	---	---
МОБУ ООШ №15	5,0	5,0	---	5,0	5,0	---	---	---
МОБУ ООШ №16	3,0	3,0	3,5	---	---	4,0	---	---
МОБУ ООШ №19	5,0	4,0	5,0	---	---	---	5,0	---
МОБУ СОШ №20	3,3	3,3	---	4,7	---	4,0	---	---
МОБУ ООШ №21	3,7	3,7	---	3,7	---	4,0	---	---
МБОУ СОШ №29	3,6	3,7	4,0	3,5	4,4	3,9	3,5	4,2
МОБУ «СОШ №90»	3,7	3,9	4,4	3,9	3,6	3,8	3,8	4,1

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся
7 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа

5.1

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся
7 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа
по предмету «Русский язык»

ВПР по русскому языку среди обучающихся 7 классов были проведены в 17 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 58 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 58

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.23
Российская Федерация						88,9	49,8	
Иркутская область						81,0	45,1	
Чунский район	346	118	98	84	46	65,9	37,6	11,7
МОБУ СОШ №1	27	4	9	12	2	85,2	51,9	13,4
МОБУ СОШ №2	13	4	7	1	1	69,2	15,4	10,1
МОБУ СОШ №3	25	14	3	6	2	44,0	32,0	9,1
МОБУ СОШ №4	57	37	7	11	2	35,1	22,8	9,1
МОБУ СОШ №5	20	3	9	4	4	85,0	40,0	13,2
МОБУ СОШ №6	5	1	3	1	0	80,0	20,0	11,6
МОБУ СОШ №7	18	3	7	7	1	83,3	44,4	12,2
МОБУ ООШ №8	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	1	1	0	0	0	0,0	0,0	4,0
МОБУ ООШ №12	4	3	0	1	0	25,0	25,0	11,0
МОКУ ООШ №13	4	0	2	1	1	100,0	50,0	14,8
МОБУ ООШ №14	2	0	1	1	0	100,0	50,0	14,0
МОБУ ООШ №15	4	1	2	1	0	75,0	25,0	11,0
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	1	0	1	0	0	100,0	0,0	11,0
МОБУ СОШ №20	12	7	1	2	2	41,7	33,3	9,8
МОБУ ООШ №21	4	0	3	1	0	100,0	25,0	12,8
МБОУ СОШ №29	78	26	24	15	13	66,7	35,9	11,9
МОБУ «СОШ №90»	71	14	19	20	18	80,3	53,5	14,0

В таблице 59 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7 классов в разрезе

общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 59

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програм ме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програм ме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс
Российская Федерация	83,03	83,7	86,27	87,6	88,9	38,51	37,72	41,33	42,7	49,8
Иркутская область	69,21	72,7	77,36	79,9	81,0	28,45	29,99	34,68	37,3	45,1
Чунский район	55,33	61,3	59,7	63,3	65,9	18,78	25,35	25,46	27,7	37,6
МОБУ СОШ №1	81,4	63,9	47,06	50,0	85,2	18,6	25	17,65	19,4	51,9
МОБУ СОШ №2	33,33	39,1	25	40,0	69,2	9,52	13,05	6,25	13,3	15,4
МОБУ СОШ №3	26,67	15,6	41,67	69,0	44,0	13,33	3,13	20,83	27,6	32,0
МОБУ СОШ №4	17,31	45,8	58,97	37,3	35,1	5,77	16,67	15,38	11,8	22,8
МОБУ СОШ №5	89,66	64,7	50	58,3	85,0	31,04	17,65	16,67	8,3	40,0
МОБУ СОШ №6	27,27	50,0	100	57,1	80,0	0	25	0	14,3	20,0
МОБУ СОШ №7	66,67	78,6	88,89	93,8	83,3	16,67	21,43	38,89	50,0	44,4
МОБУ ООШ №8	100	66,7	50	100,0	---	0	0	0	0,0	---
МБОУ СОШ №9	0	40,0	0	50,0	0,0	0	0	0	33,3	0,0
МОБУ ООШ №12	66,67	75,0	75	75,0	25,0	66,67	0	25	25,0	25,0
МОКУ ООШ №13	66,67	100,0	---	100,0	100,0	0	0	---	0,0	50,0
МОБУ ООШ №14	75	100,0	60	100,0	100,0	0	50	40	20,0	50,0
МОБУ ООШ №15	0	50,0	33,33	33,3	75,0	0	0	0	16,7	25,0
МОБУ ООШ №16	100	50,0	100	100,0	---	66,67	50	100	50,0	---
МОБУ ООШ №19	75	---	100	100,0	100,0	0	---	0	100,0	0,0

МОБУ СОШ №20	77,78	50,0	57,14	75,0	41,7	11,11	16,67	14,29	0,0	33,3
МОБУ ООШ №21	66,67	0,0	66,67	50,0	100,0	0	0	33,33	16,7	25,0
МБОУ СОШ №29	57,14	80,6	59,37	61,4	66,7	13,09	45,84	25	30,0	35,9
МОБУ «СОШ №90»	68,12	73,4	71,28	82,9	80,3	42,02	31,92	37,23	43,9	53,5

Доля обучающихся 7 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по русскому языку, представлена в таблице 60.

Таблица 60

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	27870 уч.	346 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	61,19	52,75
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	42,18	33,82
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	93	91,18
2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	66,65	66,47
3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	72,18	69,36
3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	54,81	53,47
4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	38,92	31,6
5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги	52,57	38,73
5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов	44,92	31,5
6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	59,72	54,34
6.2. Соблюдать правила правописания союзов	59,25	52,02
7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	62,94	58,38

7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	41,94	40,75
--	-------	-------

5.2

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «Математика»

ВПР по математике среди обучающихся 7 классов были проведены в 17 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 61 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по математике обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 61

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.25
Российская Федерация						91,9	42,8	
Иркутская область						86,7	35,9	
Чунский район	349	95	169	70	15	72,8	24,4	9,3
МОБУ СОШ №1	28	7	15	6	0	75,0	21,4	8,3
МОБУ СОШ №2	15	4	11	0	0	73,3	0,0	7,5
МОБУ СОШ №3	24	6	15	3	0	75,0	12,5	8,5
МОБУ СОШ №4	54	25	22	6	1	53,7	13,0	6,9
МОБУ СОШ №5	18	5	8	5	0	72,2	27,8	8,1
МОБУ СОШ №6	5	2	2	1	0	60,0	20,0	8,2
МОБУ СОШ №7	17	0	12	5	0	100,0	29,4	12,1
МОБУ ООШ №8	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	1	0	1	0	0	100,0	0,0	7,0
МОБУ ООШ №12	4	1	3	0	0	75,0	0,0	5,8
МОКУ ООШ №13	4	0	2	2	0	100,0	50,0	12,0
МОБУ ООШ №14	2	0	0	2	0	100,0	100,0	15,0
МОБУ ООШ №15	4	0	3	1	0	100,0	25,0	10,3
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	1	1	0	0	0	0,0	0,0	5,0
МОБУ СОШ №20	10	7	1	2	0	30,0	20,0	5,6
МОБУ ООШ №21	4	0	1	2	1	100,0	75,0	14,8
МБОУ СОШ №29	83	11	39	24	9	86,7	39,8	11,7
МОБУ «СОШ №90»	75	26	34	11	4	65,3	20,0	9,3

В таблице 62 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по математике обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 62

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програм ме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програм ме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс
Российская Федерация	87,96	88,51	89,67	90,8	91,9	38,04	37,34	39,25	41,2	42,8
Иркутская область	79,29	80,7	83,18	85,8	86,7	29,82	29,74	33,56	35,4	35,9
Чунский район	65,36	70,66	71,77	74,7	72,8	22,92	24,24	27,03	23,0	24,4
МОБУ СОШ №1	79,55	85,71	90,91	72,7	75,0	22,72	40	48,48	18,2	21,4
МОБУ СОШ №2	71,43	72,73	71,43	61,5	73,3	19,05	9,09	7,14	7,7	0,0
МОБУ СОШ №3	53,12	66,67	62,07	50,0	75,0	18,75	9,09	34,49	16,7	12,5
МОБУ СОШ №4	34,69	29,63	45,65	70,8	53,7	10,2	1,85	17,39	25,0	13,0
МОБУ СОШ №5	77,42	66,67	75	64,7	72,2	12,9	0	25	5,9	27,8
МОБУ СОШ №6	45,45	66,67	---	62,5	60,0	0	33,33	---	12,5	20,0
МОБУ СОШ №7	76,47	73,33	88,89	92,3	100,0	23,53	6,67	44,45	46,2	29,4
МОБУ ООШ №8	100	66,67	100	100,0	---	0	33,33	0	0,0	---
МБОУ СОШ №9	50	33,33	50	83,3	100,0	25	0	50	33,3	0,0
МОБУ ООШ №12	100	50,0	50	75,0	75,0	25	0,0	25	25,0	0,0
МОКУ ООШ №13	100	66,67	0	100,0	100,0	0	33,33	0	0,0	50,0
МОБУ ООШ №14	100	100	100	100,0	100,0	75	100	50	75,0	100,0
МОБУ ООШ №15	100	42,86	33,33	75,0	100,0	0	28,57	0	0,0	25,0
МОБУ ООШ №16	100	100	100	100,0	---	33,33	50	100	50,0	---

МОБУ ООШ №19	25	---	100	100,0	0,0	0	---	100	0,0	0,0
МОБУ СОШ №20	44,44	71,43	50	66,7	30,0	11,11	0	12,5	33,3	20,0
МОБУ ООШ №21	66,67	63,64	100	50,0	100,0	0	0	33,33	16,7	75,0
МБОУ СОШ №29	71,25	94,2	77,78	77,6	86,7	38,75	55,07	17,46	20,9	39,8
МОБУ «СОШ №90»	67,74	76,84	75,28	85,5	65,3	27,41	26,32	28,09	28,9	20,0

Доля обучающихся 7 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по математике, представлена в таблице 63.

Таблица 63

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	26161 уч.	349 уч.
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	70,82	67,34
2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	85,74	93,98
2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	56,02	31,23
3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	68,9	51,86
4. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	84,75	82,23
5. Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	69,82	62,46

6. Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам	74,69	71,63
7. Решать задачи на клетчатой бумаге	61,06	51,29
8. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	52,28	46,42
9.1. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	50,43	39,83
9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	32,65	29,51
10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок	44,47	37,25
11. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	29,76	21,78
12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически	34,73	24,93
13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	42,05	37,97
14. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой	34,62	26,22
15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	14,91	10,46
16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на	19,1	16,76

вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек		
17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	6,23	6,02

5.3

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «История»

ВПР по истории среди обучающихся 7 классов была проведена в 8 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 64 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по истории обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 64

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.20
Российская Федерация						94,9	54,9	
Иркутская область						91,4	49,6	
Чунский район	107	18	30	35	24	83,2	55,1	10,8
МОБУ СОШ №1	13	0	2	8	3	100,0	84,6	13,4
МОБУ СОШ №2	15	3	10	1	1	80,0	13,3	8,3
МОБУ СОШ №3	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №4	19	11	8	0	0	42,1	0,0	4,8
МОБУ СОШ №5	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №6	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №7	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №8	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	1	0	1	0	0	100,0	0,0	7,0
МОБУ ООШ №12	4	0	1	3	0	100,0	75,0	12,0
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	12	4	6	1	1	66,7	16,7	7,3
МОБУ ООШ №21	---	---	---	---	---	---	---	---

МБОУ СОШ №29	21	0	1	17	3	100,0	95,2	12,9
МОБУ «СОШ №90»	22	0	1	5	16	100,0	95,5	16,0

В таблице 65 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по истории обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 65

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програм ме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програм ме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс
Российская Федерация	89,48	92,74	94,02	94,6	94,9	45,3	49,86	52,43	53,7	54,9
Иркутская область	80,75	87,06	89,93	89,9	91,4	34,5	41,02	43,66	44,3	49,6
Чунский район	70,19	75,18	84,37	81,8	83,2	18,16	29,79	37,5	39,6	55,1
МОБУ СОШ №1	79,55	94,12	100	85,7	100,0	2,27	58,83	76,47	35,7	84,6
МОБУ СОШ №2	68,18	---	61,54	---	80,0	22,73	---	0,0	---	13,3
МОБУ СОШ №3	62,07	44,44	66,67	31,3	---	17,24	0	25,0	6,3	---
МОБУ СОШ №4	35,56	40	---	64,0	42,1	0	4	---	16,0	0,0
МОБУ СОШ №5	92	64,71	---	68,8	---	20	0	---	6,3	---
МОБУ СОШ №6	77,78	---	---	---	---	22,22	---	---	---	---
МОБУ СОШ №7	93,75	---	---	100,0	---	18,75	---	---	86,7	---
МОБУ ООШ №8	100	---	---	100,0	---	0	---	---	100,0	---
МБОУ СОШ №9	20	---	---	83,3	100,0	0	---	---	0,0	0,0
МОБУ ООШ №12	100	50	---	100,0	100,0	33,33	0	---	75,0	75,0
МОКУ ООШ №13	100	---	---	---	---	33,33	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	75	---	---	---	---	50	---	---	---	---

МОБУ ООШ №15	66,67	42,86	50,0	---	---	0	0	0,0	---	---
МОБУ ООШ №16	100	100	100	---	---	0	50	0,0	---	---
МОБУ ООШ №19	25	---	---	---	---	0	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	71,43	---	57,14	100,0	66,7	14,29	---	0	25,0	16,7
МОБУ ООШ №21	100	---	---	---	---	0	---	---	---	---
МБОУ СОШ №29	60	100	91,67	100,0	100,0	18,75	75	8,33	28,0	95,2
МОБУ «СОШ №90»	90,48	95	100	100,0	100,0	41,27	37,5	90	89,3	95,5

Доля обучающихся 7 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по истории, представлена в таблице 66.

Таблица 66

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	9525 уч.	107 уч.
1. Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	57,25	61,21
2. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	56,1	57,94
3. Проводить поиск информации в тексте письменного источника	54,09	33,18
4. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития	49,91	61,68
5. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	43,07	47,2
6. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал	40,16	42,99
7. Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	37,25	54,21
8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	62,75	67,29
9. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	59,65	44,86

10. Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги и историческое значение событий	65,28	66,67
---	-------	-------

5.4

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «Обществознание»

ВПР по обществознанию среди обучающихся 7 классов были проведены в 11 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 67 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по обществознанию обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 67

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.19
Российская Федерация						90,3	45,9	
Иркутская область						82,2	35,6	
Чунский район	159	46	79	28	6	71,1	21,4	9,3
МОБУ СОШ №1	14	1	5	5	3	92,9	57,1	12,9
МОБУ СОШ №2	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №3	26	11	8	7	0	57,7	26,9	9,3
МОБУ СОШ №4	24	13	9	2	0	45,8	8,3	6,9
МОБУ СОШ №5	21	6	12	3	0	71,4	14,3	7,3
МОБУ СОШ №6	5	2	2	1	0	60,0	20,0	9,2
МОБУ СОШ №7	19	2	13	4	0	89,5	21,1	10,3
МОБУ ООШ №8	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №12	---	---	---	---	---	---	---	---
МОКУ ООШ №13	4	0	2	1	1	100,0	50,0	12,8
МОБУ ООШ №14	2	0	2	0	0	100,0	0,0	9,0
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	1	1	0	0	0	0,0	0,0	6,0
МОБУ СОШ №20	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №21	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №29	20	6	11	3	0	70,0	15,0	9,2
МОБУ «СОШ №90»	23	4	15	2	2	82,6	17,4	10,2

В таблице 68 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 68

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програ мме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програ мме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс
Российская Федерация	89,12	88,17	90,13	91	90,3	43,42	44,31	48,18	49,3	45,9
Иркутская область	79,5	78,72	81,2	84,4	82,2	29,9	33,55	36,45	40,3	35,6
Чунский район	82,52	66,96	73,88	68,0	71,1	32,53	22,02	21,64	30,9	21,4
МОБУ СОШ №1	95,56	97,56	---	---	92,9	42,22	58,54	---	---	57,1
МОБУ СОШ №2	57,89	77,78	---	---	---	15,79	22,22	---	---	---
МОБУ СОШ №3	69,23	35,29	---	---	57,7	19,23	5,88	---	---	26,9
МОБУ СОШ №4	100	---	30	25,0	45,8	0	---	10	3,6	8,3
МОБУ СОШ №5	86,67	---	100	---	71,4	13,33	---	12,5	---	14,3
МОБУ СОШ №6	90	66,67	---	62,5	60,0	40	33,33	---	0,0	20,0
МОБУ СОШ №7	64,29	66,67	90	---	89,5	21,43	33,34	30	---	21,1
МОБУ ООШ №8	100	100	---	---	---	100	50	---	---	---
МБОУ СОШ №9	75	50	100	---	---	50	0	100	---	---
МОБУ ООШ №12	100	---	---	---	---	75	---	---	---	---
МОКУ ООШ №13	100	100	100	---	100,0	66,67	50	0,0	---	50,0
МОБУ ООШ №14	100	100	75	---	100,0	50	75	0,0	---	0,0
МОБУ ООШ №15	100	---	---	66,7	---	33,33	---	---	33,3	---
МОБУ ООШ №16	100	---	---	---	---	33,33	---	---	---	---

МОБУ ООШ №19	75	---	100	0,0	0,0	0	---	0,0	0,0	0,0
МОБУ СОШ №20	14,29	20	---	---	---	0	0	---	---	---
МОБУ ООШ №21	80	---	33,33	---	---	20	---	0,0	---	---
МБОУ СОШ №29	100	---	45	95,8	70,0	0	---	10	41,7	15,0
МОБУ «СОШ №90»	90,62	90,38	91,07	90,0	82,6	45,31	11,54	30,36	56,7	17,4

Доля обучающихся 7 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по обществознанию, представлена в таблице 69.

Таблица 69

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	9377 уч.	159 уч.
1.1. Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; применять знания о Конституции Российской Федерации; характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права	83,1	72,96
1.2. Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; применять знания о Конституции Российской Федерации; характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права	56,65	50,1
2. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержания и значения правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от	62,61	52,83

терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации		
3. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) отдельные виды социальных норм; устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека; проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения	65,45	53,46
4.1. Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе, к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека	77,85	72,96
4.2. Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе, к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека	58,31	47,8

<p>5. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержания и значения правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации</p>	70,1	59,12
<p>6.1. Владеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему</p>	66,08	61,01
<p>6.2. Владеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему</p>	36,76	34,59
<p>7.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека; извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме</p>	62,19	55,35

морального выбора, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершенные правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних		
7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека; извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершенные правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних	51,4	52,2
8.1. Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации)	62,82	56,6
8.2. Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации)	36,36	30,19
8.3. Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации)	45,37	33,96

5.5

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «Физика»

ВПр по физике среди обучающихся 7 классов были проведены в 5 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 70 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по физике обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 70

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.18
Российская Федерация						93,9	42,3	
Иркутская область						90,5	32,9	
Чунский район	62	15	36	8	3	75,8	17,7	6,7
МОБУ СОШ №1	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №2	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №3	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №4	18	2	12	2	2	88,9	22,2	7,8
МОБУ СОШ №5	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №6	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №7	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №8	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №12	4	0	4	0	0	100,0	0,0	7,3
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №15	4	1	3	0	0	75,0	0,0	6,0
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №21	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №29	13	10	3	0	0	23,1	0,0	2,6
МОБУ «СОШ №90»	23	2	14	6	1	91,3	30,4	8,1

В таблице 71 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по физике обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 71

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програм ме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програм ме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс

Российская Федерация	87,43	89,35	90,48	91,6	93,9	40,07	43,49	44,59	46,3	42,3
Иркутская область	76,28	81,91	84,07	86,1	90,5	29,87	35,77	38,6	38,8	32,9
Чунский район	67,47	70,83	62,57	79,6	75,8	16,13	29,17	15,64	33,2	17,7
МОБУ СОШ №1	87,5	---	5,56	100,0	---	22,5	---	0	52,9	---
МОБУ СОШ №2	63,64	---	75	66,7	---	9,09	---	0	16,7	---
МОБУ СОШ №3	53,85	43,75	58,33	76,9	---	30,77	12,5	0	30,8	---
МОБУ СОШ №4	40	60	52,38	78,3	88,9	0	20	4,76	56,5	22,2
МОБУ СОШ №5	59,26	---	83,33	---	---	11,11	---	8,33	---	---
МОБУ СОШ №6	63,64	---	---	---	---	18,18	---	---	---	---
МОБУ СОШ №7	75	70	---	100,0	---	0	20	---	53,8	---
МОБУ ООШ №8	100	---	50	---	---	100	---	50	---	---
МБОУ СОШ №9	0	---	---	---	---	0	---	---	---	---
МОБУ ООШ №12	100	---	---	---	100,0	50	---	---	---	0,0
МОКУ ООШ №13	66,67	---	---	100,0	---	33,33	---	---	0,0	---
МОБУ ООШ №14	100	---	100	100,0	---	50	---	83,33	40,0	---
МОБУ ООШ №15	50	42,86	33,33	50,0	75,0	0	0	33,33	16,7	0,0
МОБУ ООШ №16	100	---	---	100,0	---	33,33	---	---	50,0	---
МОБУ ООШ №19	25	---	100	100,0	---	0	---	0,0	0,0	---
МОБУ СОШ №20	60	---	75	---	---	10	---	25	---	---
МОБУ ООШ №21	100	---	---	---	---	66,66	---	---	---	---
МБОУ СОШ №29	67,09	92,31	55,81	66,7	23,1	5,06	61,54	9,3	14,6	0,0
МОБУ «СОШ №90»	86,57	88,46	85,37	83,6	91,3	32,84	30,77	34,15	34,5	30,4

Доля обучающихся 7 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по физике, представлена в таблице 72.

Таблица 72

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	8427 уч.	62 уч.
1. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	84,56	75,81
2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	84,12	82,26
3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования	47,64	29,84
4. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	63,9	64,52
5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	23,76	14,92
6. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	73,83	72,58
7. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	53,72	40,32
8. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	77,09	61,29
9. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	63,82	56,45
10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля,	15,84	14,11

закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины		
--	--	--

5.7

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «География»

ВПР по географии среди обучающихся 7 классов были проведены в 8 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 73 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по географии обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 73

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.19
Российская Федерация						96,1	52,8	
Иркутская область						92,8	43,1	
Чунский район	95	8	49	32	6	91,6	40,0	10,5
МОБУ СОШ №1	14	0	5	8	1	100,0	64,3	12,6
МОБУ СОШ №2	14	3	9	2	0	78,6	14,3	8,6
МОБУ СОШ №3	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №4	22	5	16	1	0	77,3	4,5	7,4
МОБУ СОШ №5	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №6	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №7	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №8	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	1	0	0	1	0	100,0	100,0	15,0
МОБУ ООШ №12	---	---	---	---	---	---	---	---
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	1	0	1	0	0	100,0	0,0	7,0
МОБУ СОШ №20	---	---	---	---	---	---	---	---

МОБУ ООШ №21	4	0	1	3	0	100,0	75,0	12,8
МБОУ СОШ №29	24	0	8	11	5	100,0	66,7	13,1
МОБУ «СОШ №90»	15	0	9	6	0	100,0	40,0	10,1

В таблице 74 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по географии обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 74

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програм ме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програм ме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс
Российская Федерация	89,57	88,1	89,76	90,0	96,1	34,36	34,66	38,06	39,7	52,8
Иркутская область	80,27	78,52	79,36	80,1	92,8	21,13	23,02	25,16	26,8	43,1
Чунский район	59,08	72,8	65,82	73,0	91,6	7,86	7,2	16,46	18,3	40,0
МОБУ СОШ №1	81,08	70	61,11	94,7	100,0	10,81	0	22,22	36,8	64,3
МОБУ СОШ №2	28,57	63,64	---	15,4	78,6	0	9,09	---	0,0	14,3
МОБУ СОШ №3	66,67	---	15,79	62,5	---	0	---	0	0,0	---
МОБУ СОШ №4	54,35	59,09	100	---	77,3	4,35	0	0	---	4,5
МОБУ СОШ №5	86,21	---	---	---	---	10,34	---	---	---	---
МОБУ СОШ №6	55,56	---	100	---	---	0	---	0	---	---
МОБУ СОШ №7	100	---	---	---	---	37,5	---	---	---	---
МОБУ ООШ №8	0	100	100	---	---	0	0	0	---	---
МБОУ СОШ №9	40	83,33	---	---	100,0	0	0	---	---	100,0
МОБУ ООШ №12	100	---	100	---	---	25	---	25	---	---
МОКУ ООШ №13	66,67	---	---	100,0	---	0	---	---	0,0	---

МОБУ ООШ №14	100	---	---	100,0	---	50	---	---	40,0	---
МОБУ ООШ №15	33,33	---	---	---	---	0	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	66,67	---	---	100,0	---	0	---	---	50,0	---
МОБУ ООШ №19	100	---	---	---	100,0	0	---	---	---	0,0
МОБУ СОШ №20	0	28,57	---	---	---	0	0	---	---	---
МОБУ ООШ №21	100	---	---	14,3	100,0	33,33	---	---	0,0	75,0
МБОУ СОШ №29	52,5	91,3	95,45	88,0	100,0	5	30,43	36,37	44,0	66,7
МОБУ «СОШ №90»	42,86	86,96	76,92	85,2	100,0	9,52	0	0	0,0	40,0

Доля обучающихся 7 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по географии, представлена в таблице 75.

Таблица 75

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	7634 уч.	95 уч.
1. Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	90,53	84,21
2. Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	83,53	83,16
3. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	46,33	44,21
4. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	56,42	50,53
5. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	59,46	55,79
6. Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям	36,19	42,11
7. Представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	35,23	35,79
8. Определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы	58,78	52,63

9. Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке. Объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров; применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	55,74	68,42
10. Распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность (азональность), ритмичность и целостность	61,28	56,84
11. Называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учетом характера взаимодействия и типа земной коры, устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа	56,24	49,47
12. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	86,65	86,32
13. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	66,82	60
14. Применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	52,07	44,21
15. Определять страны по их существенным признакам	52,83	44,21
16. Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке	48,3	66,32
17. Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий	39,91	47,37

5.8

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «Биология»

ВПР по биологии среди обучающихся 7 классов были проведены в 9 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 76 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по биологии обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 76

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл
--	---------------------------	-----	-----	-----	-----	------------------	--------------	-------------------

								при макс.45
Российская Федерация						96,4	57,9	
Иркутская область						95,0	54,1	
Чунский район	145	11	64	53	17	92,4	48,3	22,5
МОБУ СОШ №1	12	0	0	11	1	100,0	100,0	28,8
МОБУ СОШ №2	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №3	25	0	22	3	0	100,0	12,0	18,8
МОБУ СОШ №4	20	5	14	1	0	75,0	5,0	14,6
МОБУ СОШ №5	19	1	9	8	1	94,7	47,4	21,1
МОБУ СОШ №6	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №7	17	1	14	2	0	94,1	11,8	16,5
МОБУ ООШ №8	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №12	---	---	---	---	---	---	---	---
МОКУ ООШ №13	4	0	0	4	0	100,0	100,0	25,8
МОБУ ООШ №14	1	0	0	1	0	100,0	100,0	27,0
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №21	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №29	24	0	1	9	14	100,0	95,8	33,6
МОБУ «СОШ №90»	23	4	4	14	1	82,6	65,2	23,3

В таблице 77 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по биологии обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 77

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програм ме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс	2021 г 7 класс	2022 г 8 класс (по програм ме 7 класса)	2023 г 7 класс	2024 г 7 класс	2025 г 7 класс
Российская Федерация	90,6	89,95	91,87/ 92,89 *	92,6	96,4	44,45	44,22	48,86/ 44,9*	51,3	57,9
Иркутская область	83,95	80,13	81,87/ 87,21 *	86,9	95,0	34,84	34,83	38,94/ 33,63 *	46,1	54,1
Чунский район	73,87	78,77	34,88/ 95,61 *	65,6	92,4	23,87	34,25	20,93/ 42,99 *	28,8	48,3

МОБУ СОШ №1	80	72,22	100*	100,0	100,0	22,5	27,78	66,66*	42,1	100,0
МОБУ СОШ №2	55	---	---	0,0	---	20	---	---	0,0	---
МОБУ СОШ №3	79,31	33,33	54,55	58,8	100,0	24,14	8,33	45,45	11,8	12,0
МОБУ СОШ №4	74,47	100	4,55	48,1	75,0	34,05	0	---	11,1	5,0
МОБУ СОШ №5	21,87	94,44	---	77,8	94,7	3,13	33,34	---	0,0	47,4
МОБУ СОШ №6	63,64	66,67	100	25,0	---	9,09	33,33	100	0,0	---
МОБУ СОШ №7	87,5	---	100*	---	94,1	31,25	---	36,84*	---	11,8
МОБУ ООШ №8	100	---	---	100,0	---	100	---	---	100,0	---
МБОУ СОШ №9	50	---	66,67	66,7	---	0	---	33,33	0,0	---
МОБУ ООШ №12	100	75	75,0	100,0	---	50	25	0,0	100,0	---
МОКУ ООШ №13	100	100	100*	---	100,0	33,3	66,67	0,0*	---	100,0
МОБУ ООШ №14	100	100	---	---	100,0	100	60	---	---	100,0
МОБУ ООШ №15	100	---	---	---	---	50,0	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	100	100	100*	---	---	66,67	50	100*	---	---
МОБУ ООШ №19	75	---	---	---	---	0	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	87,5	---	---	100,0	---	25,0	---	---	25,0	---
МОБУ ООШ №21	100	25	100	12,5	---	0,0	0	100	0,0	---
МБОУ СОШ №29	86,3	100	90,91*	96,0	100,0	27,4	55,17	50,0*	92,0	95,8
МОБУ «СОШ №90»	79,71	79,55	94,64*	44,0	82,6	26,09	31,82	35,71*	20,0	65,2

Доля обучающихся 7 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по биологии, представлена в таблице 78.

Таблица 78

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	7464 уч.	145 уч.
1.1. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям	67,93	68,97

1.2. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям	47,52	55,86
2. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	57,9	40,69
3. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	79,15	76,55
4. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников	68,7	59,66
5. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников	57,17	45,17
6.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)	42,64	63,45
6.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)	34,3	40,69
7.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания	51,49	49,66
7.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания	43,37	53,1
8. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	49,12	43,45
9. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли	36,87	36,09
10.1. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений	69,49	76,9
10.2. Описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле.	46,08	45,86
11.1. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по	64,55	62,07

изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки		
11.2. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	53,4	46,55
11.3. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	57,68	55,17
12. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	59,57	48,97
13. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений	39,01	37,7
14. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	40,61	28,28
15.1. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	73,07	71,03
15.2. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	45,87	48,28
15.3. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	60,53	56,55
16. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли	28,51	24,37
17. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных	44,84	43,45

сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни		
18. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	55	51,72
19. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	54,73	53,1

5.9

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «Информатика», «Литература», «Английский язык»

ВПР по информатике среди обучающихся 7 классов были проведены в 4 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 79 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по информатике обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 79

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.19
Российская Федерация						95,7	64,0	
Иркутская область						92,9	57,0	
Чунский район	57	7	19	22	9	87,7	54,4	10,8
МОБУ СОШ №6	3	0	2	0	1	100	33,3	12,3
МОБУ СОШ №20	11	3	2	5	1	72,7	54,5	9,6
МБОУ СОШ №29	20	3	9	8	0	85,0	40,0	8,9
МОБУ «СОШ №90»	23	1	6	9	7	95,7	69,6	12,8

Доля обучающихся 7 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по информатике, представлена в таблице 80.

Таблица 80

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	3654 уч.	57 уч.

1. Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики	53,61	56,14
2. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	75,34	68,42
3. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	52,65	47,37
4. Понимать структуру адресов веб-ресурсов	59,88	64,91
5. Пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»	68,39	71,93
6. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	85,3	91,23
7. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	71,02	52,63
8. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	47,97	49,12
9. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	43,32	43,86
10. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	36,34	38,6
11. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	78,71	73,68
12. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	36,36	33,33
13. Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера	71,95	52,63
14. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	49,78	56,73
15. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	62,96	66,67

ВПр по литературе среди обучающихся 7 классов были проведены в 3 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 81 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по литературе обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 81

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.17
Российская Федерация						89,5	54,1	
Иркутская область						81,9	47,9	
Чунский район	30	8	14	4	4	73,3	26,7	9,6
МОБУ ООШ №21	3	0	2	1	0	100	33,3	11,3
МБОУ СОШ №29	13	6	4	0	3	53,9	23,1	8,5
МОБУ «СОШ №90»	14	2	8	3	1	85,7	28,6	10,3

Доля обучающихся 7 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по литературе, представлена в таблице 82.

Таблица 82

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район	№21	№ 29	№ 90"
	3803 уч.	30 уч.	3 уч.	13 уч.	14 уч.
1. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	78,02	56,67	100	53,85	50
2. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	76,31	73,33	100	76,92	64,29
3. Проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное	76,12	46,67	100	46,15	35,71
4. Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя	73,78	81,67	33,33	100	75
5К1. Анализировать произведение в единстве формы и содержания	62,65	63,33	50	50	78,57
5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	54,75	61,67	33,33	46,15	82,14
5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 40 слов	74,57	73,33	66,67	61,54	85,71

БК1. Понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения	62,14	45	100	38,46	39,29
БК2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	53,94	40	66,67	30,77	42,86
БК3. Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся)	48,21	38,33	66,67	19,23	50
БК4. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	68,39	53,33	66,67	46,15	57,14

ВПР по английскому языку среди обучающихся 7 классов были проведены в 4 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 83 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 83

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.25
Российская Федерация						90,0	51,3	
Иркутская область						80,6	41,8	
Чунский район	68	36	11	18	3	47,1	30,9	10,5
МОБУ СОШ №4	20	20	0	0	0	0,0	0,0	5,7
МОБУ ООШ №15	4	2	0	2	0	50,0	50,0	11,0
МБОУ СОШ №29	24	6	6	9	3	75,0	50,0	13,8
МОБУ «СОШ №90»	20	8	5	7	0	60,0	35,0	11,3

Доля обучающихся 7 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по английскому языку, представлена в таблице 84.

Таблица 84

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район	№ 29	№ 4	№ 90	№ 15
	4657 уч.	68 уч.	24 уч.	20 уч.	20 уч.	4 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	64,12	49,12	60,83	50	33	55
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	62,86	53,53	56,67	44	62	40
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	60,42	45,59	66,67	19	46	50
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	44,16	32,84	48,61	0	45	41,67
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	43,71	34,56	54,17	0	45	37,5
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	30,72	25	34,72	0	36,67	33,33
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	38,81	33,09	52,08	0	42,5	37,5

В таблицах 85-86 представлены средние отметки по журналу и средние отметки за работы ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, литературе, географии и английскому языку среди обучающихся 7 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа

Таблица 85

	Средняя отметка ВПР						
	РЯ	МА	БИО	ГЕО	ИСТ	ОБЩ	ФИЗ
Чунский район	3,2	3,0	3,5	3,4	3,6	3,0	3,0
МОБУ СОШ №1	3,4	3,0	4,1	3,7	4,1	3,7	---
МОБУ СОШ №2	2,9	2,7	---	2,9	3,0	---	---
МОБУ СОШ №3	2,8	2,9	3,1	---	---	2,8	---
МОБУ СОШ №4	2,6	2,7	2,8	2,8	2,4	2,5	3,2
МОБУ СОШ №5	3,5	3,0	3,5	---	---	2,9	---
МОБУ СОШ №6	3,0	2,8	---	---	---	2,8	---
МОБУ СОШ №7	3,3	3,3	3,1	---	---	3,1	---
МОБУ ООШ №8	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	2,0	3,0	---	4,0	3,0	---	---
МОБУ ООШ №12	2,5	2,8	---	---	3,8	---	3,0

МОКУ ООШ №13	3,8	3,5	4,0	---	---	3,8	---
МОБУ ООШ №14	3,5	4,0	4,0	---	---	3,0	---
МОБУ ООШ №15	3,0	3,3	---	---	---	---	2,8
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	3,0	2,0	---	3,0	---	2,0	---
МОБУ СОШ №20	2,9	2,5	---	---	2,9	---	---
МОБУ ООШ №21	3,3	4,0	---	3,8	---	---	---
МБОУ СОШ №29	3,2	3,4	4,5	3,9	4,1	2,9	2,2
МОБУ «СОШ №90»	3,6	2,9	3,5	3,4	4,7	3,1	3,3

Таблица 86

	Средняя отметка по журналу						
	РЯ	М	БИО	ГЕО	ИСТ	ОБЩ	ФИЗ
Чунский район	3,6	3,6	3,7	3,7	4,0	3,9	3,6
МОБУ СОШ №1	3,6	3,8	3,9	3,7	3,6	3,9	---
МОБУ СОШ №2	3,2	3,3	---	3,2	3,7	---	---
МОБУ СОШ №3	3,3	3,5	3,4	---	---	3,5	---
МОБУ СОШ №4	3,6	3,5	4,2	4,1	3,9	4,2	3,7
МОБУ СОШ №5	3,8	3,6	3,4	---	---	3,6	---
МОБУ СОШ №6	3,8	3,4	---	---	---	4,4	---
МОБУ СОШ №7	3,4	3,4	3,6	---	---	3,7	---
МОБУ ООШ №8	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	3,0	3,0	---	4,0	4,0	---	---
МОБУ ООШ №12	3,3	3,5	---	---	4,0	---	3,3
МОКУ ООШ №13	3,8	3,8	4,3	---	---	4,0	---
МОБУ ООШ №14	3,0	3,0	4,0	---	---	4,0	---
МОБУ ООШ №15	4,0	3,8	---	---	---	---	3,5
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	3,0	3,0	---	4,0	---	3,0	---
МОБУ СОШ №20	3,5	3,5	---	---	3,6	---	---
МОБУ ООШ №21	3,8	3,5	---	3,8	---	---	---
МБОУ СОШ №29	3,5	3,7	3,9	3,6	4,1	4,3	3,3
МОБУ «СОШ №90»	3,8	3,8	3,6	3,5	4,5	4,1	3,7

6.

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся

8 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа

6.1

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся

8 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа
по предмету «Русский язык»

ВПР по русскому языку среди обучающихся 8 классов были проведены в 18 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 87 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 87

	Количество участников в ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.29	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						86,6	43,5			
Иркутская область						78,1	37,8			
Чунский район	333	126	103	67	37	62,2	31,2	14,9	3,0	3,5
МОБУ СОШ №1	19	8	5	3	3	57,9	31,6	14,0	3,1	3,6
МОБУ СОШ №2	11	2	6	3	0	81,8	27,3	14,0	3,1	3,5
МОБУ СОШ №3	29	10	12	6	1	65,5	24,1	14,3	2,9	3,7
МОБУ СОШ №4	53	36	9	4	4	32,1	15,1	10,5	2,5	3,5
МОБУ СОШ №5	18	2	3	8	5	88,9	72,2	20,4	3,9	3,8
МОБУ СОШ №6	8	4	4	0	0	50,0	0,0	14,0	2,5	3,4
МОБУ СОШ №7	15	2	4	6	3	86,7	60,0	19,7	3,7	3,7
МОБУ ООШ №8	1	0	1	0	0	100,0	0,0	16,0	3,0	3,0
МБОУ СОШ №9	5	1	4	0	0	80,0	0,0	14,0	2,8	3,4
МОБУ ООШ №12	4	0	1	2	1	100,0	75,0	21,8	4,0	4,0
МОКУ ООШ №13	2	0	2	0	0	100,0	0,0	16,0	3,0	3,5
МОБУ ООШ №14	4	0	3	1	0	100,0	25,0	18,0	3,3	3,8
МОБУ ООШ №15	5	1	3	1	0	80,0	20,0	16,2	3,0	3,4
МОБУ ООШ №16	2	0	1	1	0	100,0	50,0	17,5	3,5	3,5
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	5	1	1	1	2	80,0	60,0	19,2	3,8	4,0
МОБУ ООШ №21	8	1	4	3	0	87,5	37,5	18,1	3,3	3,4
МБОУ СОШ №29	67	39	13	8	7	41,8	22,4	13,1	2,7	3,5
МОБУ «СОШ №90»	77	19	27	20	11	75,3	40,3	16,7	3,3	3,5

В таблице 88 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 88

	Успеваемость (%)	Качество (%)
--	------------------	--------------

	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по програм ме 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по програм ме 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс
Российская Федерация	80,27	81,6	84,43	85,6	86,6	43,61	43,97	46,62	47,5	43,5
Иркутская область	65,57	70,27	75,26	76,7	78,1	34,73	36,8	42,81	43,4	37,8
Чунский район	52,34	43,87	53,85	57,0	62,2	30,22	22,62	27,59	34,1	31,2
МОБУ СОШ №1	72,73	51,28	62,86	54,8	57,9	45,46	20,51	31,43	35,5	31,6
МОБУ СОШ №2	23,08	10	26,32	41,7	81,8	15,38	5	15,79	8,3	27,3
МОБУ СОШ №3	50	23,08	17,86	---	65,5	27,78	3,85	3,57	---	24,1
МОБУ СОШ №4	31,11	5,88	37,74	41,5	32,1	8,89	1,96	18,86	17,1	15,1
МОБУ СОШ №5	78,95	73,08	65	77,8	88,9	42,11	34,62	25	11,1	72,2
МОБУ СОШ №6	33,33	44,44	66,67	100,0	50,0	0	11,11	66,67	100,0	0,0
МОБУ СОШ №7	53,33	46,15	78,57	77,8	86,7	33,33	23,08	21,43	50,0	60,0
МОБУ ООШ №8	66,67	0	66,67	100,0	100,0	66,67	0	66,67	50,0	0,0
МБОУ СОШ №9	0	0	16,67	50,0	80,0	0	0	0	0,0	0,0
МОБУ ООШ №12	40	50	25	50,0	100,0	20	50	0	0,0	75,0
МОКУ ООШ №13	---	66,67	100	100,0	100,0	---	0	66,67	0,0	0,0
МОБУ ООШ №14	75	100	100	75,0	100,0	50	66,67	50	50,0	25,0
МОБУ ООШ №15	33,33	50	25	50,0	80,0	33,33	50	0	50,0	20,0
МОБУ ООШ №16	100	66,67	100	100,0	100,0	100	33,33	100	100,0	50,0
МОБУ ООШ №19	50	25	---	100,0	---	0	0	---	100,0	---
МОБУ СОШ №20	100	50	50	12,5	80,0	25	25	0	0,0	60,0
МОБУ ООШ №21	50	50	60	50,0	87,5	0	0	20	50,0	37,5

МБОУ СОШ №29	52,54	48,05	56,34	57,1	41,8	28,81	19,48	33,81	34,9	22,4
МОБУ «СОШ №90»	56,12	68,66	67,02	61,5	75,3	38,77	53,73	37,24	45,1	40,3

Доля обучающихся 8 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по русскому языку, представлена в таблице 89.

Таблица 89

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	26973 уч.	333 уч.
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	49,26	36,64
1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	33,9	23,62
1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	90,67	90,24
2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	71,25	65,77
2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	60,7	52,95
3. Находить в предложении грамматическую основу	69,27	59,16
4. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определенно-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение)	66,97	60,96
5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему	89,23	86,49
6.1. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	78,76	69,97

6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	49,26	40,24
7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуацион-ным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	80,01	72,97
7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуацион-ным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	54,94	50,45
8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	75,92	72,67
8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	66,13	63,36
9. Проводить синтаксический анализ предложения	35,23	37,24
10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	34,6	36,79

6.2

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету «Математика»

ВПР по математике среди обучающихся 8 классов были проведены в 18 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 90 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по математике обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 90

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.24	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						93,0	43,5			
Иркутская область						88,6	37,3			
Чунский район	340	96	161	78	5	71,8	24,4	9,2	3,0	3,6
МОБУ СОШ №1	33	9	19	5	0	72,7	15,2	8,0	2,9	3,6
МОБУ СОШ №2	12	4	6	2	0	66,7	16,7	8,1	2,8	3,3
МОБУ СОШ №3	26	6	17	2	1	76,9	11,5	9,1	2,9	3,6
МОБУ СОШ №4	47	33	13	1	0	29,8	2,1	5,2	2,3	3,5
МОБУ СОШ №5	17	2	12	3	0	88,2	17,6	10,5	3,1	3,3
МОБУ СОШ №6	8	2	6	0	0	75,0	0,0	8,0	2,8	3,3
МОБУ СОШ №7	16	0	8	7	1	100,0	50,0	12,4	3,6	3,8

МОБУ ООШ №8	1	0	0	1	0	100,0	100,0	13,0	4,0	3,0
МБОУ СОШ №9	5	1	2	2	0	80,0	40,0	9,4	3,2	3,6
МОБУ ООШ №12	4	0	3	1	0	100,0	25,0	10,8	3,3	3,8
МОКУ ООШ №13	2	0	2	0	0	100,0	0,0	8,0	3,0	3,0
МОБУ ООШ №14	4	0	2	2	0	100,0	50,0	14,3	3,5	3,8
МОБУ ООШ №15	5	0	3	2	0	100,0	40,0	10,8	3,4	3,6
МОБУ ООШ №16	2	0	1	1	0	100,0	50,0	13,5	3,5	3,5
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	5	1	2	2	0	80,0	40,0	9,2	3,2	3,6
МОБУ ООШ №21	7	0	3	4	0	100,0	57,1	14,1	3,6	3,6
МБОУ СОШ №29	71	33	26	12	0	53,5	16,9	7,7	2,7	3,5
МОБУ «СОШ №90»	75	5	36	31	3	93,3	45,3	12,0	3,4	3,7

В таблице 91 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по математике обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 91

	Успеваемость (%)					Качество (%)				
	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по програм ме 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по програм ме 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс
Российская Федерация	87,68	88,31	90	90,8	93,0	30,43	29,87	32,74	34,4	43,5
Иркутская область	78,47	81,19	83,34	85,6	88,6	20,8	21,29	24,52	27,2	37,3
Чунский район	70,46	70,75	71,17	66,2	71,8	24,31	5,29	21,3	14,5	24,4
МОБУ СОШ №1	50	85,37	81,58	9,4	72,7	16,67	0	39,47	0,0	15,2
МОБУ СОШ №2	64,29	5,88	68,42	58,3	66,7	14,29	0	0	0,0	16,7
МОБУ СОШ №3	75	50	46,67	63,3	76,9	0	6,25	0	10,0	11,5
МОБУ СОШ №4	31,25	54,35	40,74	66,7	29,8	0	2,17	3,7	6,3	2,1
МОБУ СОШ №5	85	76,92	65	66,7	88,2	20	7,69	0	0,0	17,6
МОБУ СОШ №6	40	55,56	100	100,0	75,0	0	22,22	25	100,0	0,0

МОБУ СОШ №7	62,5	86,67	93,33	75,0	100,0	6,25	13,33	26,67	25,0	50,0
МОБУ ООШ №8	66,67	0	66,67	50,0	100,0	66,66	0	0	0,0	100,0
МБОУ СОШ №9	50	60	25	50,0	80,0	0	0	0	50,0	40,0
МОБУ ООШ №12	80	75	50	50,0	100,0	0	0	0	25,0	25,0
МОКУ ООШ №13		100	100	100,0	100,0		0	33,33	0,0	0,0
МОБУ ООШ №14	100	100	100	100,0	100,0	75	0	20	0,0	50,0
МОБУ ООШ №15	33,33	50	33,33	66,7	100,0	0	0	16,67	33,3	40,0
МОБУ ООШ №16	100	100	100	100,0	100,0	100	0	50	0,0	50,0
МОБУ ООШ №19	100	0	---	100,0	---	0	0	---	0,0	---
МОБУ СОШ №20	0	57,14	60	57,1	80,0	0	0	0	0,0	40,0
МОБУ ООШ №21	100	0	77,78	100,0	100,0	0	0	0	0,0	57,1
МБОУ СОШ №29	81,03	88,73	89,86	77,6	53,5	32,76	8,45	40,58	17,9	16,9
МОБУ «СОШ №90»	91,4	86,36	77,89	76,3	93,3	46,24	6,06	29,47	24,7	45,3

Доля обучающихся 8 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по математике, представлена в таблице 92.

Таблица 92

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	25546 уч.	340 уч.
1. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	77,74	69,12
2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	67,33	56,18
3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	77,44	67,06
4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	70,16	58,53
5. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	49,74	49,12

6. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	77,37	55,29
7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	50,78	33,82
8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	63,09	51,18
9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	53,79	37,06
10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	41,79	34,41
11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	50,81	41,18
12. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	62,99	55,29
13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	42,18	34,26
14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	82,06	81,76
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	17,8	11,76
16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	27,28	18,68
17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	10,64	7,35
18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)	6,32	2,79

6.3

**Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся
8 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа
по предмету: «Физика»**

ВПР по физике среди обучающихся 8 классов были проведены в 5 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 93 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по физике обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 93

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.18	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						94,1	42,7			
Иркутская область						90,1	34,4			
Чунский район	53	7	37	9	0	86,8	16,9	6,6	3,0	3,7
МОБУ СОШ №1	14	3	11	0	0	78,6	0,0	4,6	2,8	3,7
МОКУ ООШ №13	2	0	2	0	0	100,0	0,0	6,0	3,0	3,0
МОБУ ООШ №14	4	0	1	3	0	100,0	75,0	9,5	3,8	4,0
МОБУ ООШ №21	8	0	6	2	0	100,0	25,0	8,1	3,3	4,1
МОБУ «СОШ №90»	25	4	17	4	0	84,0	16,0	6,8	3,0	3,6

В таблице 94 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по физике обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 94

	Успеваемость					Качество				
	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по програм ме 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по програм ме 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс
Российская Федерация	86,99	89,13	90,53	91,28	94,1	39,03	42,13	43,84	44,49	42,7
Иркутская область	75,34	79,75	83,23	86,18	90,1	29,36	32,12	35,79	38,25	34,4

Чунский район	64,66	65,28	54,95	85,59	86,8	13,8	17,36	17,58	29,66	16,9
МОБУ СОШ №1	83,33	88,89	---	76,5	78,6	16,67	11,11	---	17,6	0,0
МОБУ СОШ №2	53,85	---	---	---	---	15,38	---	---	---	---
МОБУ СОШ №3	---	45,45	---	54,5	---	---	36,36	---	36,4	---
МОБУ СОШ №4	15,79	65,22	23,81	83,3	---	5,26	4,35	0,0	37,5	---
МОБУ СОШ №5	---	7,69	---	---	---	---	7,69	---	---	---
МОБУ СОШ №6	40,0	---	75	---	---	0,0	---	25,0	---	---
МОБУ СОШ №7	---	---	---	100,0	---	---	---	---	29,4	---
МОБУ ООШ №8	---	0,0	66,67	50,0	---	---	0,0	0,0	0,0	---
МБОУ СОШ №9	---	0,0	---	---	---	---	0,0	---	---	---
МОБУ ООШ №12	80,0	50,0	75,0	100,0	---	0,0	0,0	50,0	0,0	---
МОКУ ООШ №13	---	100	---	0,0	100,0	---	0,0	---	0,0	0,0
МОБУ ООШ №14	---	---	---	---	100,0	---	---	---	---	75,0
МОБУ ООШ №15	---	0,0	---	---	---	---	0,0	---	---	---
МОБУ ООШ №16	---	---	100	100,0	---	---	---	0,0	100,0	---
МОБУ ООШ №19	---	0,0	---	---	---	---	0,0	---	---	---
МОБУ СОШ №20	---	---	66,67	100,0	---	---	---	33,34	42,9	---
МОБУ ООШ №21	---	---	---	---	100,0	---	---	---	---	25,0
МБОУ СОШ №29	86,21	79,49	42,31	90,9	---	20,68	25,64	3,85	45,5	---
МОБУ «СОШ №90»	66,67	91,3	80,0	100,0	84,0	14,29	30,44	40,0	0,0	16,0

Доля обучающихся 8 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по физике, представлена в таблице 95.

Таблица 95

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	6314 уч.	53 уч.

1. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление проводника); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	84,67	54,72
2. Решать задачи; выделять физические величины, законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока), необходимые для ее решения; проводить расчеты. Распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей	67,83	71,7
3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	70,4	77,36
4. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	51,33	39,62
5. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	23,33	13,68
6. Проводить прямые измерения физических величин: время, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	78,57	81,13
7. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение	57,4	46,23

<p>объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризации тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения</p>		
<p>8. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты</p>	65,19	73,58
<p>9. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты</p>	64,21	47,17
<p>10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>	14,99	6,6

6.4

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся
8 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа
по предмету: «Химия»

ВПР по химии среди обучающихся 8 классов были проведены в 5 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 96 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по химии обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 96

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.36	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						94,7	54,0			
Иркутская область						91,6	51,5			
Чунский район	58	22	23	12	1	62,1	22,4	15,8	2,9	3,7
МОБУ СОШ №3	16	10	5	1	0	37,5	6,3	11,5	2,4	4,0
МОБУ СОШ №4	21	12	6	3	0	42,9	14,3	13,0	2,6	3,5
МОБУ СОШ №7	15	0	12	2	1	100,0	20,0	19,6	3,3	3,7
МОБУ ООШ №12	4	0	0	4	0	100,0	100,0	28,5	4,0	4,3
МОБУ ООШ №16	2	0	0	2	0	100,0	100,0	24,5	4,0	3,5

В таблице 95 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по химии обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 95

	Успеваемость					Качество				
	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по программе 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по программе 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс
Российская Федерация	93,95	93,7	94,63	95,1	94,7	58,84	57,66	57,93	58,2	54,0

Иркутская область	91,09	89,68	91,93	93,1	91,6	55,5	53,23	57,04	56,4	51,5
Чунский район	78,79	71,79	85,47	81,3	62,1	39,39	37,6	43,59	38,3	22,4
МОБУ СОШ №1	69,57	30,43	92,31	92,9	---	21,74	13,04	61,54	57,1	---
МОБУ СОШ №2	---	87,5	---	---	---	---	37,5	---	---	---
МОБУ СОШ №3	---	85,71	81,82	94,7	37,5	---	57,14	72,73	42,1	6,3
МОБУ СОШ №4	---	54,55	10	61,9	42,9	---	18,18	0,0	4,8	14,3
МОБУ СОШ №5	---	---	95	83,3	---	---	---	15,0	33,3	---
МОБУ СОШ №6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №7	85,71	---	100	---	100,0	57,15	---	53,85	---	20,0
МОБУ ООШ №8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	50,0	---	100	50,0	---	50,0	---	0,0	50,0	---
МОБУ ООШ №12	---	---	---	---	100,0	---	---	---	---	100,0
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	100	100	---	100,0	---	75,0	100	---	50,0	---
МОБУ ООШ №15	100	---	---	66,7	---	33,33	---	---	33,3	---
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	100,0	---	---	---	---	100,0
МОБУ ООШ №19	100	---	---	100,0	---	50,0	---	---	100,0	---
МОБУ СОШ №20	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №21	100	---	---	66,7	---	50,0	---	---	0,0	---
МБОУ СОШ №29	85,19	89,47	95,24	78,3	---	48,15	47,37	47,62	30,4	---
МОБУ «СОШ №90»	68,18	95,0	87,5	84,6	---	27,28	55,0	62,5	61,5	---

Доля обучающихся 8 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по химии, представлена в таблице 96.

Таблица 96

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
--	----------------	---------------

	5888 уч.	58 уч.
1.1. Раскрывать смысл понятий «смесь (однородная и неоднородная)», «простое вещество», «сложное вещество»	75,73	74,14
1.2. Использовать химическую символику для составления формул веществ	62,11	59,77
2.1. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция»	62,96	39,66
2.2. Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений	58,98	36,21
3.1. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ	75,42	63,22
3.2. Раскрывать смысл атомно-молекулярного учения, закона Авогадро. Применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ	60,28	38,79
4.1. Раскрывать смысл понятия "химический элемент". Соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра)	74,12	52,59
4.2. Описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», «малые периоды» и «большие периоды»	72,54	50
4.3. Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева, демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе	71,65	39,66
4.4. Использовать химическую символику для составления формул веществ. Демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе. Определять степень окисления элементов в бинарных соединениях	60,72	37,93
5.1. Раскрывать смысл основных химических понятий: «раствор», «массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе»	59,43	43,1
5.2. Вычислять массовую долю вещества в растворе	43,51	20,69
6.1. Использовать химическую символику для составления формул веществ	63,54	41,95
6.2. Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ	74,34	56,9
6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий: «простое вещество», «сложное вещество», «оксид», «кислота», «основание», «соль». Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений по формулам. Классифицировать неорганические вещества	54,79	22,41
6.4. Раскрывать смысл понятия «массовая доля химического элемента в соединении». Вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения	34,99	15,52
6.5. Раскрывать смысл основных химических понятий: «количество вещества», «моль», «молярная масса»	44	25,86
7.1. Использовать химическую символику для составления уравнений химических реакций	42,67	10,34

7.2. Классифицировать химические реакции по количеству и составу участвующих в реакции веществ	49,66	43,1
7.3.1. Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода). Применять основные естественно-научные методы познания: наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)	58,61	31,03
7.3.2. Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций	36,09	18,97
8. Прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава, возможности протекания химических превращений в различных условиях	64,29	54,31
9. Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов. Применять эксперимент (реальный и мысленный)	72,99	62,93

6.5

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету: «Биология»

ВПР по биологии среди обучающихся 8 классов были проведены в 7 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 97 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по биологии обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 97

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.47	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						97,5	61,4			
Иркутская область						96,8	60,8			
Чунский район	128	3	47	62	16	97,7	60,9	26,3	3,7	4,0
МОБУ СОШ №1	16	0	7	8	1	100,0	56,3	25,1	3,6	4,2
МОБУ СОШ №3	11	2	7	2	0	81,8	18,2	17,3	3,0	3,7
МОБУ СОШ №4	25	0	7	16	2	100,0	72,0	27,0	3,8	4,1
МОБУ СОШ №5	17	1	10	4	2	94,1	35,3	22,1	3,4	3,5
МОБУ СОШ №20	5	0	3	2	0	100,0	40,0	21,8	3,4	4,2
МБОУ СОШ №29	27	0	3	17	7	100,0	88,9	31,7	4,2	4,0
МОБУ «СОШ №90»	27	0	10	13	4	100,0	63,0	27,9	3,8	4,1

В таблице 98 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по биологии обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 98

	Успеваемость					Качество				
	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по програм ме 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по програм ме 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс
Российская Федерация	92,62	91,96	93,8	94,89	97,5	50,11	44,04	48,27	46,84	61,4
Иркутская область	87,21	86,38	88,79	91,58	96,8	43,14	34,1	36,5	40,9	60,8
Чунский район	78,43	81,08	61,25	89,4	97,7	32,68	24,32	22,5	44,7	60,9
МОБУ СОШ №1	69,57	---	---	---	100,0	13,04	---	---	---	56,3
МОБУ СОШ №2	---	---	33,33	91,7	---	---	---	5,56	41,7	---
МОБУ СОШ №3	80,95	---	43,75	---	81,8	28,57	---	0,0	---	18,2
МОБУ СОШ №4	48,0	50,0	75	---	100,0	0,0	0,0	4,17	---	72,0
МОБУ СОШ №5	94,44	---	---	---	94,1	61,12	---	---	---	35,3
МОБУ СОШ №6	---	66,67	---	100	---	---	0,0	---	0,0	---
МОБУ СОШ №7	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №8	66,67	---	---	---	---	66,67	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	100	---	100	---	---	100	---	100	---	---
МОБУ ООШ №15	---	---	42,86	---	---	---	---	14,29	---	---
МОБУ ООШ №16	100	---	---	---	---	100	---	---	---	---

МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	100	---	---	---	100	20,0	---	---	---	40,0
МОБУ ООШ №21	---	100	100	---	---	---	0,0	100	---	---
МБОУ СОШ №29	---	---	---	100	100,0	---	---	---	61,1	88,9
МОБУ «СОШ №90»	86,79	94,12	---	85,2	100,0	41,51	52,94	---	40,7	63,0

Доля обучающихся 8 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по биологии, представлена в таблице 99.

Таблица 99

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	5487 уч.	128 уч.
1. Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой	80,81	78,91
2. Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить животные ткани и органы животных между собой	52,48	50
3.1. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	55,97	43,36
3.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	58,99	53,52
4. Классифицировать животных на основании особенностей строения	54,76	47,27
5.1. Сравнить животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	69,13	66,41
5.2. Сравнить животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	65,41	53,91
6.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	58,65	59,38
6.2. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	44	45,31
7.1. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	49,04	35,55
7.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	61,65	57,03
8. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	31,36	24,61
9.1. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	79,61	76,56

9.2. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	56,26	53,13
10. Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп	69,91	78,52
11. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	52,68	55,08
12.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	74,93	73,05
12.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	49,96	55,08
13.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	57,92	62,5
13.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	74,9	80,08
14.1. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	59,18	75,78
14.2. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	59,98	43,75
14.3. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	74,05	81,25
15.1. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	70,86	78,13
15.2. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	62	47,66
16.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	58,02	52,73
16.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	43,66	44,14
16.3. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	40,93	36,72

17. Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете. Раскрывать роль животных в природных сообществах	50,91	55,47
---	-------	-------

6.6

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету: «История»

ВПР по истории среди обучающихся 8 классов были проведены в 10 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 100 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по истории обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 100

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.18	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						96,5	58,8			
Иркутская область						95,1	57,2			
Чунский район	105	17	62	22	4	83,8	24,8	7,8	3,1	3,2
МОБУ СОШ №1	12	3	9	0	0	75,0	0,0	5,5	2,8	3,8
МОБУ СОШ №2	13	2	8	3	0	84,6	23,1	8,4	3,1	3,4
МОБУ СОШ №3	11	1	9	1	0	90,9	9,1	6,5	3,0	0,4
МОБУ СОШ №4	4	4	0	0	0	0,0	0,0	3,5	2,0	3,5
МОБУ СОШ №5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №6	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №7	15	0	5	7	3	100,0	66,7	11,2	3,9	3,8
МОБУ ООШ №8	1	0	1	0	0	100,0	0,0	9,0	3,0	4,0
МБОУ СОШ №9	5	0	2	2	1	100,0	60,0	10,2	3,8	3,6
МОБУ ООШ №12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОКУ ООШ №13	2	0	1	1	0	100,0	50,0	9,5	3,5	3,5
МОБУ ООШ №14	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №21	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №29	22	0	16	6	0	100,0	27,3	8,7	3,3	3,2
МОБУ «СОШ №90»	20	7	11	2	0	65,0	10,0	5,8	2,8	3,7

В таблице 101 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по истории обучающимися 8 классов в разрезе

общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 101

	Успеваемость					Качество				
	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по програм ме 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по програм ме 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс
Российская Федерация	92,02	93,0	94,34	94,82	96,5	54,24	48,47	52,75	54,29	58,8
Иркутская область	86,9	88,96	90,17	91,46	95,1	46,28	41,14	45,73	46,89	57,2
Чунский район	81,13	79,45	82,2	84,7	83,8	43,39	32,19	34,75	34,0	24,8
МОБУ СОШ №1	91,3	72,73	100	100,0	75,0	73,91	27,27	27,78	55,0	0,0
МОБУ СОШ №2	64,29	88,89	---	---	84,6	14,29	33,34	---	---	23,1
МОБУ СОШ №3	61,9	72,2	30	85,7	90,9	19,05	33,3	0,0	28,6	9,1
МОБУ СОШ №4	52,38	60,0	18,18	74,1	0,0	28,57	0,0	0,0	29,6	0,0
МОБУ СОШ №5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №6	---	30,0	---	---	---	---	10,0	---	---	---
МОБУ СОШ №7	---	76,92	100	100,0	100,0	---	23,08	58,33	52,6	66,7
МОБУ ООШ №8	---	---	66,67	---	100,0	---	---	33,3	---	0,0
МБОУ СОШ №9	---	---	---	---	100,0	---	---	---	---	60,0
МОБУ ООШ №12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОКУ ООШ №13	---	100	---	---	100,0	---	33,3	---	---	50,0
МОБУ ООШ №14	---	100	---	---	---	---	100	---	---	---
МОБУ ООШ №15	---	---	60,0	---	---	---	---	20,0	---	---
МОБУ ООШ №16	---	100	---	---	---	---	50,0	---	---	---
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

МОБУ СОШ №20	100	100	---	---	---	0,0	28,57	---	---	---
МОБУ ООШ №21	---	---	100	100,0	---	---	---	55,56	0,0	---
МБОУ СОШ №29	82,76	81,82	100	88,5	100,0	24,14	27,28	64,0	15,4	27,3
МОБУ «СОШ №90»	100	95,65	92	73,8	65,0	68,75	52,18	24,0	33,3	10,0

Доля обучающихся 8 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по биологии, представлена в таблице 102.

Таблица 102

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	9157 уч.	105 уч.
1. Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	63,13	35,24
2. Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в.	72,29	77,14
3. Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	59,68	51,43
4. Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	51,14	36,19
5. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.	61,39	38,1
6. Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.	58,24	47,14
7. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	66,64	49,52
8. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	64,34	43,81
9. Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал	39,18	27,3
10. Анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов	54,14	47,94

6.7

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся

8 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа
по предмету: «Обществознание»

ВПР по обществознанию среди обучающихся 8 классов были проведены в 10 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 103 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по обществознанию обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 103

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.22	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						89,1	44,8			
Иркутская область						79,4	35,8			
Чунский район	146	42	56	35	13	71,2	32,9	12,3	3,1	3,8
МОБУ СОШ №1	17	4	4	9	0	76,5	52,9	13,4	3,3	3,9
МОБУ СОШ №2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №3	14	3	9	2	0	78,6	14,3	11,3	2,9	4,0
МОБУ СОШ №4	22	14	8	0	0	36,4	0,0	7,8	2,4	4,0
МОБУ СОШ №5	17	5	7	4	1	70,6	29,4	10,6	3,1	3,8
МОБУ СОШ №6	8	5	3	0	0	37,5	0,0	8,6	2,4	3,4
МОБУ СОШ №7	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №16	2	0	1	1	0	100,0	50,0	14,5	3,5	4,0
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	5	2	1	2	0	60,0	40,0	11,2	3,0	4,0
МОБУ ООШ №21	8	0	1	4	3	100,0	87,5	18,0	4,3	3,4
МБОУ СОШ №29	25	1	4	11	9	96,0	80,0	17,7	4,1	3,8
МОБУ «СОШ №90»	28	8	18	2	0	71,4	7,1	11,2	2,8	3,8

В таблице 104 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 104

	Успеваемость					Качество				
	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г

	8 класс	9 класс (по програм ме 8)	8 класс	8 класс	8 класс	8 класс	9 класс (по програм ме 8)	8 класс	8 класс	8 класс
Российская Федерация	86,08	89,34	91,01	91,7	89,1	39,46	40,93	44,21	46,0	44,8
Иркутская область	74,62	78,96	82,93	84,9	79,4	28,26	29,01	33,14	37,6	35,8
Чунский район	65,09	78,85	84,55	72,1	71,2	21,69	22,11	28,18	33,7	32,9
МОБУ СОШ №1	95,65	---	83,33	87,5	76,5	30,43	---	0,0	43,8	52,9
МОБУ СОШ №2	---	---	---	14,3	---	---	---	---	14,3	---
МОБУ СОШ №3	---	---	---	---	78,6	---	---	---	---	14,3
МОБУ СОШ №4	11,54	36,0	54,17	---	36,4	0,0	0,0	12,5	---	0,0
МОБУ СОШ №5	76,47	85,71	---	---	70,6	5,88	14,29	---	---	29,4
МОБУ СОШ №6	83,33	---	---	---	37,5	33,33	---	---	---	0,0
МОБУ СОШ №7	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №8	66,67	---	---	---	---	66,66	---	---	---	---
МБОУ СОШ №9	50,0	---	60,0	---	---	0,0	---	0,0	---	---
МОБУ ООШ №12	---	---	---	100,0	---	---	---	---	75,0	---
МОКУ ООШ №13	---	---	100	---	---	---	---	66,67	---	---
МОБУ ООШ №14	50,0	---	---	---	---	0,0	---	---	---	---
МОБУ ООШ №15	33,33	66,67	---	75,0	---	0,0	0,0	---	25,0	---
МОБУ ООШ №16	100	---	---	---	100,0	100	---	---	---	50,0
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	---	---	---	---	60,0	---	---	---	---	40,0
МОБУ ООШ №21	---	---	---	---	100,0	---	---	---	---	87,5
МБОУ СОШ №29	---	100	100	100,0	96,0	-----	22,23	100	31,6	80,0
МОБУ «СОШ №90»	90,48	88,46	97,56	69,0	71,4	47,62	50,0	17,07	34,5	7,1

Доля обучающихся 8 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по обществознанию, представлена в таблице 105.

Таблица 105

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	9313 уч.	146 уч.
1.1. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	80,37	80,14
1.2. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	59,25	67,81
2. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, об информации как важном ресурсе современного общества; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики, о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества	64,46	52,74
3. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, информации как важном ресурсе современного общества; сравнивать различные способы хозяйствования	76,86	67,12
4. Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг); осознанного выполнения гражданских обязанностей; выбора профессии и оценки собственных	72,02	64,73

<p>перспектив в профессиональной сфере; оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей, а также граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)</p>		
<p>5.1. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества</p>	76,73	70,55
<p>5.2. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества</p>	64,06	64,38
<p>6.1. Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и</p>	67,54	69,18

<p>обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования</p>		
<p>6.2. Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования</p>	40,39	39,38
<p>7.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования</p>	68,6	67,12
<p>7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования</p>	54,4	54,79
<p>7.3. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования</p>	45,94	46,23

8.1. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	55,88	51,37
8.2. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	32,37	34,93
8.3. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	40,07	40,41

6.8

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предмету: «География»

ВПР по географии среди обучающихся 8 классов были проведены в 7 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 106 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по географии обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 106

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.20	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу

Российская Федерация						96,7	56,1			
Иркутская область						94,7	48,4			
Чунский район	83	21	43	19	0	74,7	22,9	8,4	3,0	3,7
МОБУ СОШ №1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №2	13	3	4	6	0	76,9	46,2	9,8	3,2	3,2
МОБУ СОШ №3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №4	5	5	0	0	0	0,0	0,0	2,2	2,0	3,2
МОБУ СОШ №5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №6	7	4	3	0	0	42,9	0,0	4,7	2,4	3,4
МОБУ СОШ №7	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №8	1	0	0	1	0	100,0	100,0	14,0	4,0	3,0
МБОУ СОШ №9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОКУ ООШ №13	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №14	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №15	5	1	3	1	0	80,0	20,0	8,8	3,0	4,2
МОБУ ООШ №16	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №19	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ СОШ №20	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МОБУ ООШ №21	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
МБОУ СОШ №29	23	1	17	5	0	95,7	21,7	9,5	3,2	3,8
МОБУ «СОШ №90»	29	7	16	6	0	75,9	20,7	8,6	3,0	3,9

В таблице 107 представлены показатели успеваемости и качества знаний по итогам выполнения ВПР по географии обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа в сравнении за пять лет.

Таблица 107

	Успеваемость					Качество				
	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по програм ме 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс	2021 г 8 класс	2022 г 9 класс (по програм ме 8)	2023 г 8 класс	2024 г 8 класс	2025 г 8 класс
Российская Федерация	90,69	90,02	91,07	91,3	96,7	35,7	39,15	42,46	43,8	56,1
Иркутская область	83,58	81,87	81,43	83,3	94,7	23,58	28,02	30,52	33,7	48,4
Чунский район	52,58	69,85	58,9	61,7	74,7	10,31	19,12	10,96	29,6	22,9
МОБУ СОШ №1	82,61	90,0	---	---	---	34,79	10,0	---	---	---

МОБУ СОШ №2	---	---	10,53	---	76,9	---	---	0,0	---	46,2
МОБУ СОШ №3	---	61,54	12,5	50,0	---	---	7,69	0,0	27,8	---
МОБУ СОШ №4	---	33,3	62,5	8,3	0,0	---	0,0	4,17	0,0	0,0
МОБУ СОШ №5	---	100	68,42	45,5	---	---	37,5	10,53	18,2	---
МОБУ СОШ №6	---	---	75	100,0	42,9	---	---	0,0	0,0	0,0
МОБУ СОШ №7	14,29	---	---	---	---	0,0	---	---	---	---
МОБУ ООШ №8	---	---	---	100,0	100,0	---	---	---	0,0	100,0
МБОУ СОШ №9	---	80,0	---	100,0	---	---	20,0	---	50,0	---
МОБУ ООШ №12	60,0	100	100	---	---	0,0	50,0	100	---	---
МОКУ ООШ №13	---	---	---	100,0	---	---	---	---	0,0	---
МОБУ ООШ №14	---	---	75	100,0	---	---	---	0,0	50,0	---
МОБУ ООШ №15	---	---	---	---	80,0	---	---	---	---	20,0
МОБУ ООШ №16	---	---	50	100,0	---	---	---	0,0	100,0	---
МОБУ ООШ №19	50,0	25,0	---	100,0	---	0,0	0,0	---	100,0	---
МОБУ СОШ №20	---	---	71,43	80,0	---	---	---	14,29	40,0	---
МОБУ ООШ №21	100	16,67	---	---	---	0,0	0,0	---	---	---
МБОУ СОШ №29	62,96	91,67	91,3	82,6	95,7	7,41	33,33	21,74	47,8	21,7
МОБУ «СОШ №90»	29,17	65,0	70,83	90,9	75,9	0,0	30,0	12,5	40,9	20,7

Доля обучающихся 8 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по географии, представлена в таблице 108.

Таблица 108

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район
	6428 уч.	83 уч.
1. Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озера, моря, омывающие территорию России	83,26	83,13
2. Характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников	81,1	62,65

3. Использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, для решения практико-ориентированных задач	23,35	13,25
4. Использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач	62,13	36,14
5. Проводить классификацию природных ресурсов, распознавать типы природопользования, приводить примеры рационального и нерационального природопользования	68,65	53,01
6. Находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, текстовые, и фотоизображения) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию	70,43	60,24
7. Оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; сравнивать особенности климата отдельных территорий страны; сравнивать особенности морей, крупных рек и озер России; сравнивать особенности растительного и животного мира и почв природных зон России	75,48	55,42
8. Описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды	34,18	22,89
9. Использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды	47,31	34,94
10. Проводить классификацию типов климата России	49,59	47,59
11. Представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	43,46	16,87
12. Проводить классификацию населенных пунктов России по заданным основаниям	76,59	62,65
13. Различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, ее отдельных регионов	75,64	68,67
14. Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	26,48	9,64
15. Выбирать источники географической информации, необходимые для изучения особенностей населения России; применять понятия «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	74,33	71,08
16. Применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «городская агломерация», «поселок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы»,	35,55	22,89

«трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
17. Объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны; объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	29,82	16,87

6.9

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предметам: «Информатика», «Литература», «Английский язык»

ВПР по информатике среди обучающихся 8 классов были проведены в 2 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 109 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по информатике обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 109

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.16	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						94,5	54,3			
Иркутская область						90,7	43,7			
Чунский район	27	3	17	6	1	88,9	25,9	7,6	3,2	3,4
МБОУ СОШ №9	5	0	4	1	0	100	20,0	7,2	3,2	4,0
МБОУ СОШ №29	22	3	13	5	1	86,4	27,3	7,7	3,2	3,3

Доля обучающихся 8 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по информатике, представлена в таблице 110.

Таблица 110

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район	ОУ №29	ОУ №9
	2465 уч.	27 уч.	22 уч.	5 уч.
1. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	78,09	77,78	77,27	80
2. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	72,78	74,07	77,27	60
3. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	63,73	74,07	68,18	100
4. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	64,58	74,07	72,73	80
5. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	84,75	88,89	86,36	100
6. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	65,19	48,15	50	40
7. Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы	68,56	55,56	59,09	40
8. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	55,7	51,85	54,55	40
9. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	60,2	29,63	18,18	80
10. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	37,16	25,93	27,27	20
11. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	60,41	11,11	0	60
12. 12.1. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для	26,51	31,48	38,64	0

управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник / 12.2. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений				
---	--	--	--	--

ВПР по литературе среди обучающихся 8 классов были проведены в 3 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 111 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по литературе обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 111

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.17	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						90,1	53,9			
Иркутская область						82,9	45,8			
Чунский район	33	6	9	14	4	81,8	54,6	11,0	3,5	4,1
МОБУ СОШ №4	25	6	8	9	2	76,0	44,0	10,5	3,3	4,1
МОБУ ООШ №12	4	0	0	2	2	100	100	14,3	4,5	4,3
МОБУ ООШ №14	4	0	1	3	0	100	75,0	11,3	3,8	4,0

Доля обучающихся 8 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по литературе, представлена в таблице 112.

Таблица 112

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район	ОУ №4	ОУ №14	ОУ №12
	3717 уч.	33 уч.	25 уч.	4 уч.	4 уч.
1. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения	82,22	96,97	96	100	100
2. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и	79,07	87,88	84	100	100

интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения					
3. Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное	87,6	96,97	96	100	100
4. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения; анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи	68,62	69,7	76	25	75
5К1. Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы	65,9	62,12	58	62,5	87,5
5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	56,74	48,48	46	50	62,5
5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 50 слов)	76,73	84,85	80	100	100
6К1. Воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся)	61,07	45,45	42	37,5	75
6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом литературного развития обучающихся)	51,88	51,52	44	75	75
6К3. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения	49,58	60,61	54	75	87,5
6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 80 слов)	67,77	60,61	52	75	100

ВПР по английскому языку среди обучающихся 8 классов были проведены в 3 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 113 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по английскому языку обучающимися 8 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 113

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.25	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						89,5	50,4			
Иркутская область						80,7	41,8			
Чунский район	55	18	19	18	0	67,3	32,7	11,4	3,0	3,6
МОБУ ООШ №15	5	2	1	2	0	60,0	40,0	9,8	3,0	3,6
МБОУ СОШ №29	22	2	14	6	0	90,9	27,3	12,9	3,2	3,6
МОБУ «СОШ №90»	28	14	4	10	0	50,0	35,7	10,6	2,9	3,7

Доля обучающихся 8 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по английскому языку, представлена в таблице 114.

Таблица 114

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Иркутская обл.	Чунский район	ОУ №29	ОУ №90	ОУ №15
	4541 уч.	55 уч.	22 уч.	28 уч.	5 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	60,65	42,18	52,73	33,57	44
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	65,3	57,82	66,36	56,43	28
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	52,13	42,91	48,18	43,57	16
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	48,53	46,06	53,03	38,1	60

4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	46,87	41,82	47,73	33,93	60
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	33,95	40	37,88	38,1	60
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	41,97	43,64	43,18	46,43	30

7.

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «География», «Английский язык», «Обществознание», «Литература»

В таблице 115 представлено количество обучающихся 10 классов в разрезе общеобразовательных учреждений, принявших участие во ВПР по каждому учебному предмету.

Таблица 115

	Количество участников ВПР							
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Чунский район	142	144	23	23	88	41	45	53
МОБУ СОШ №1	12	8	---	---	10	11	---	---
МОБУ СОШ №2	5	6	5	---	---	---	6	---
МОБУ СОШ №3	10	11	---	---	10	---	10	---
МОБУ СОШ №4	19	21	---	---	18	---	---	22
МОБУ СОШ №5	9	8	---	---	9	8	---	---
МОБУ СОШ №7	10	10	---	9	---	---	10	---
МОБУ СОШ №20	4	4	4	---	---	---	---	3
МБОУ СОШ №29	42	38	14	---	20	22	---	14
МОБУ «СОШ №90»	31	38	---	14	21	---	19	14

ВПР по русскому языку среди обучающихся 10 классов были проведены в 9 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 116 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку обучающимися 10 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 116

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.20	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						93,4	63,6			
Иркутская область						89,6	59,0			
Чунский район	142	26	61	43	12	81,7	38,7	11,6	3,3	3,7
МОБУ СОШ №1	12	4	2	6	0	66,7	50,0	11,1	3,2	3,7
МОБУ СОШ №2	5	0	4	1	0	100,0	20,0	11,6	3,2	3,8
МОБУ СОШ №3	10	2	2	6	0	80,0	60,0	12,3	3,4	3,8
МОБУ СОШ №4	19	10	6	3	0	47,4	15,8	7,5	2,6	3,8
МОБУ СОШ №5	9	2	5	1	1	77,8	22,2	10,8	3,1	3,6
МОБУ СОШ №7	10	1	7	1	1	90,0	20,0	12,3	3,2	3,4
МОБУ СОШ №20	4	1	1	2	0	75,0	50,0	11,0	3,3	3,8
МБОУ СОШ №29	42	1	26	8	7	97,6	35,7	13,0	3,5	3,8
МОБУ «СОШ №90»	31	5	8	15	3	83,9	58,1	12,4	3,5	3,8

ВПР по математике среди обучающихся 10 классов были проведены в 9 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 117 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по математике обучающимися 10 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 117

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.22	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						94,3	50,1			
Иркутская область						91,1	41,9			
Чунский район	144	29	66	47	2	79,9	34,0	9,0	3,1	3,8
МОБУ СОШ №1	8	3	4	1	0	62,5	12,5	8,1	2,8	4,1
МОБУ СОШ №2	6	1	3	2	0	83,3	33,3	9,8	3,2	3,5
МОБУ СОШ №3	11	4	7	0	0	63,6	0,0	6,0	2,6	3,8
МОБУ СОШ №4	21	11	9	1	0	47,6	4,8	5,4	2,5	3,4
МОБУ СОШ №5	8	2	5	1	0	75,0	12,5	5,3	2,8	3,4

МОБУ СОШ №7	10	2	3	5	0	80,0	50,0	9,4	3,3	3,7
МОБУ СОШ №20	4	0	4	0	0	100,0	0,0	6,0	3,0	3,3
МБОУ СОШ №29	38	2	11	23	2	94,7	65,8	11,4	3,7	3,9
МОБУ «СОШ №90»	38	4	20	14	0	89,5	36,8	10,5	3,3	4,0

ВПР по физике среди обучающихся 10 классов были проведены в 3 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 118 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по физике обучающимися 10 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 118

Физика	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.20	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						97,2	68,7			
Иркутская область						95,4	64,3			
Чунский район	23	4	9	9	1	82,6	43,5	10	3,3	3,7
МОБУ СОШ №2	5	2	3	0	0	60,0	0,0	6,6	2,6	3,4
МОБУ СОШ №20	4	0	3	1	0	100	25,0	9,5	3,3	3,3
МБОУ СОШ №29	14	2	3	8	1	85,7	64,3	11,4	3,6	3,9

ВПР по химии среди обучающихся 10 классов были проведены в 2 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 119 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по химии обучающимися 10 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 119

Химия	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.32	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						96,9	69,9			
Иркутская область						94,8	64,8			
Чунский район	23	1	7	10	5	95,7	65,2	18,9	3,8	4,1
МОБУ СОШ №7	9	1	5	3	0	88,9	33,3	12,6	3,2	3,7
МОБУ «СОШ №90»	14	0	2	7	5	100	85,7	23,0	4,2	4,4

ВПР по географии среди обучающихся 10 классов были проведены в 6 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 120 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по географии обучающимися 10 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 120

География	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.23	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						98,7	76,8			
Иркутская область						98,1	66,4			
Чунский район	88	5	40	36	7	94,3	48,9	12,8	3,5	4,1
МОБУ СОШ №1	10	0	7	3	0	100	30,0	10,9	3,3	3,7
МОБУ СОШ №3	10	0	2	7	1	100	80,0	15,1	3,9	4,1
МОБУ СОШ №4	18	3	8	5	2	83,3	38,9	11,7	3,3	4,3
МОБУ СОШ №5	9	1	7	1	0	88,9	11,1	8,9	3,0	4,3
МБОУ СОШ №29	20	0	3	13	4	100	85,0	16,6	4,1	4,1
МОБУ «СОШ №90»	21	1	13	7	0	95,2	33,3	11,9	3,3	4,0

ВПР по английскому языку среди обучающихся 10 классов были проведены в 3 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 121 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по английскому языку обучающимися 10 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 121

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.38	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						97,3	78,6			
Иркутская область						94,3	71,1			
Чунский район	41	7	12	20	2	76,7	53,3	21,2	3,4	3,6
МОБУ СОШ №1	11	0	5	6	0	100	54,5	22,4	3,5	3,7
МОБУ СОШ №5	8	3	5	0	0	62,5	0,0	11,3	2,6	3,5
МБОУ СОШ №29	22	4	2	14	2	81,8	72,7	24,2	3,6	3,5

ВПР по обществознанию среди обучающихся 10 классов были проведены в 4 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 122 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по обществознанию обучающимися 10 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

Таблица 122

Обществознание	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.28	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						94,3	66,8			
Иркутская область						91,3	61,9			
Чунский район	45	6	26	12	1	86,7	28,9	15,6	3,2	3,9
МОБУ СОШ №2	6	0	6	0	0	100	0,0	14,5	3,0	4,0
МОБУ СОШ №3	10	2	2	5	1	80,0	60,0	18,1	3,5	4,5
МОБУ СОШ №7	10	2	6	2	0	80,0	20,0	14,1	3,0	3,6
МОБУ «СОШ №90»	19	2	12	5	0	89,5	26,3	15,4	3,2	3,7

ВПР по литературе среди обучающихся 10 классов были проведены в 4 общеобразовательных учреждениях Чунского муниципального округа.

В таблице 123 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по литературе обучающимися 10 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского муниципального округа.

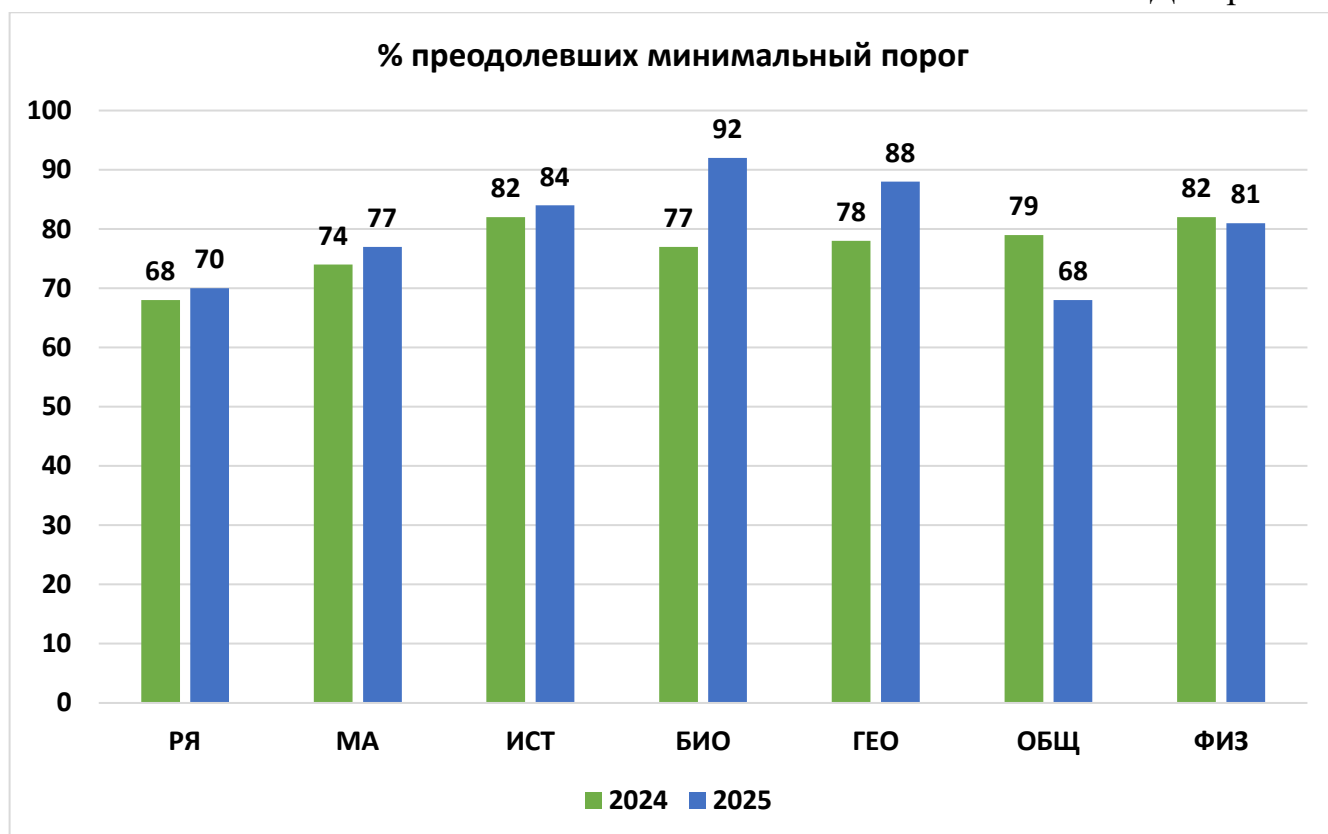
Таблица 123

Литература	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний перв.балл при макс.29	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу
Российская Федерация						90,7	61,0			
Иркутская область						82,9	53,6			
Чунский район	53	16	14	12	11	69,8	43,4	17,7	3,3	4,3
МОБУ СОШ №4	22	14	3	4	1	36,4	22,7	11,8	2,6	4,6
МОБУ СОШ №20	3	1	1	1	0	66,7	33,3	16,7	3	3,7
МБОУ СОШ №29	14	0	8	4	2	100	42,9	21,1	3,6	3,8
МОБУ «СОШ №90»	14	1	2	3	8	92,9	78,6	23,9	4,3	4,4

Достижение минимального, максимального и высокого уровня подготовки обучающихся по результатам ВПР

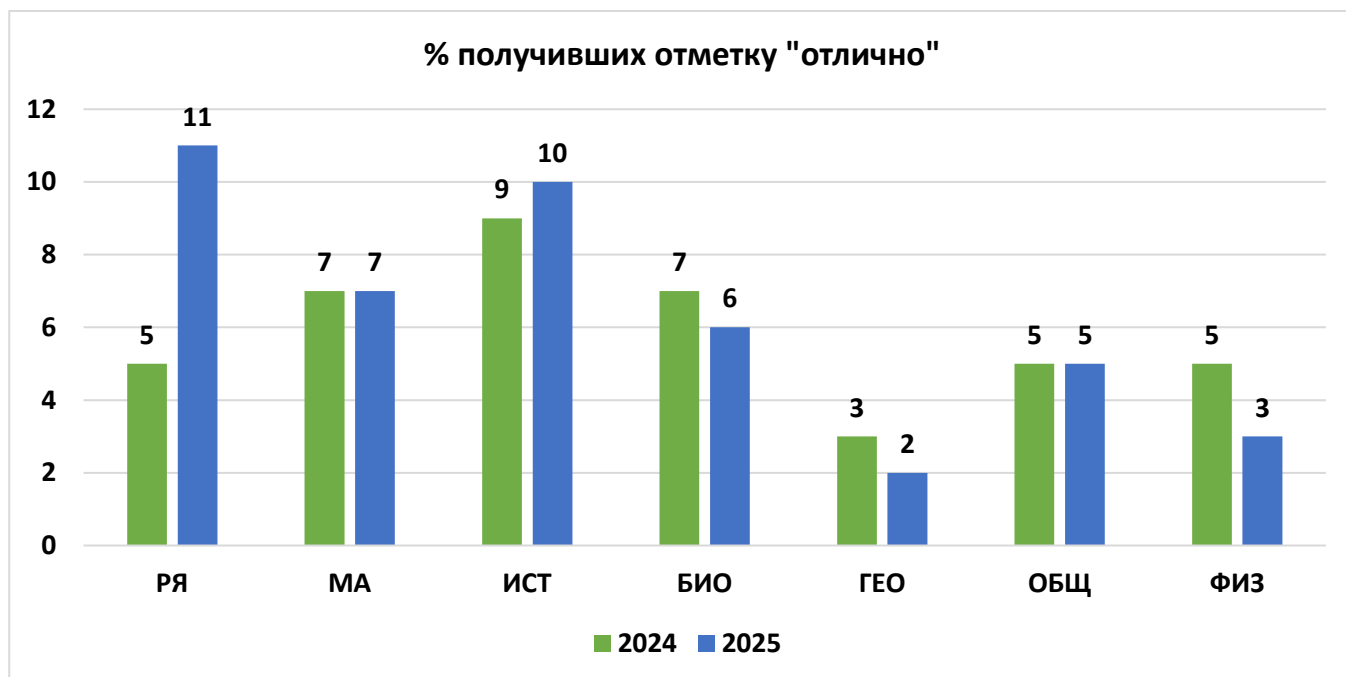
Достижение минимального уровня (% успеваемости) подготовки обучающихся по результатам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов по каждому учебному предмету как доля обучающихся, принявших участие в ВПР и набравших балл, соответствующий отметки «удовлетворительно». В сравнении за два года процент обучающихся 4-8 классов, достигших минимального уровня повысился по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, понизился по обществознанию и физике, что показано на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Достижение максимального уровня подготовки обучающихся по результатам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов по каждому учебному предмету как доля обучающихся, принявших участие в ВПР и получивших отметку «отлично». В сравнении за два года процент обучающихся 4-8 классов, достигших максимального уровня повысился по русскому языку и истории, стабилен по математике и обществознанию, понизился по физике, географии и биологии, что показано на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Достижение высокого уровня (% качества) подготовки обучающихся по результатам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов по каждому учебному предмету как доля обучающихся, принявших участие в ВПР и набравших балл, соответствующий отметкам «хорошо» и «отлично». В сравнении за два года процент обучающихся 4-8 классов, достигших минимального уровня повысился по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, понизился по обществознанию и физике, что показано на диаграмме 3.

Диаграмма 3

