



Муниципальное казённое учреждение
«Отдел образования администрации Чунского района»

*Анализ результатов
всероссийских проверочных работ среди
обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений
Чунского района*

Сборник информационно-аналитических материалов

Иркутская область

рп. Чунский

2020 год

Содержание

1. Введение.....	3
2. Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Чунского района по учебному предмету «Русский язык»	4
3. Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Чунского района по учебному предмету «Математика»	7
4. Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Чунского района по предмету «Окружающий мир»	11
5. Общие выводы и рекомендации общеобразовательным учреждениям по итогам всероссийских проверочных работ.....	15

1. Введение

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 04.09.2020 года №667-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9 классах в 2020 году» , осенью 2020 года общеобразовательные учреждения Чунского района приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

Среди обучающихся 5 классов ВПР проводились в штатном (обязательном) режиме. В таблице 1 представлена информация о количестве участников ВПР в разрезе учебных предметов.

Таблица 1

Учебный предмет	% участников от общего числа обучающихся в 5 классе
Русский язык	376 (82,1%)
Математика	385 (84,1%)
Окружающий мир	384 (83,8%)

ВПР проводились по общеобразовательным программам предыдущего года обучения, то есть по программам 4 класса.

Целью проведения ВПР является обеспечение единства образовательного пространства и мониторинга результатов введения Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления общеобразовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ.

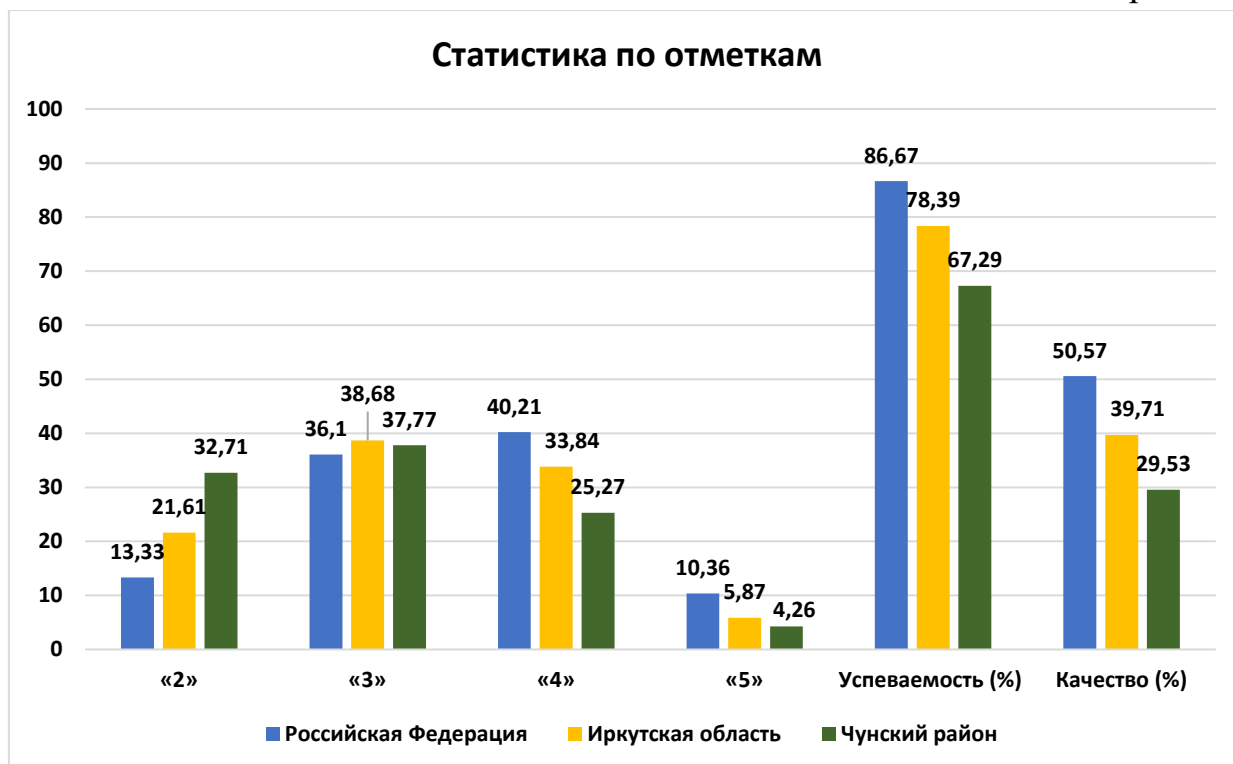
Результаты ВПР используются для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития. Использование результатов АПР для оценки деятельности учителей и общеобразовательных учреждений не предусмотрено.

2. Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Чунского района по предмету «Русский язык»

ВПР по русскому языку среди обучающихся 5 классов была проведена в период с 14 сентября по 9 октября 2020 года в 18 общеобразовательных учреждениях Чунского района. Участие приняли 376 обучающихся, что составило 82,1% от общего числа пятиклассников.

В гистограмме 1 представлена сравнительная статистика по отметкам: показатели успеваемости и качества знаний обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Чунского района по результатам ВПР по русскому языку ниже федеральных и региональных. Справились с работой 67,29% участников ВПР, показали высокий уровень усвоения знаний 29,53% обучающихся, выполнив работу на «4» и «5».

Гистограмма 1



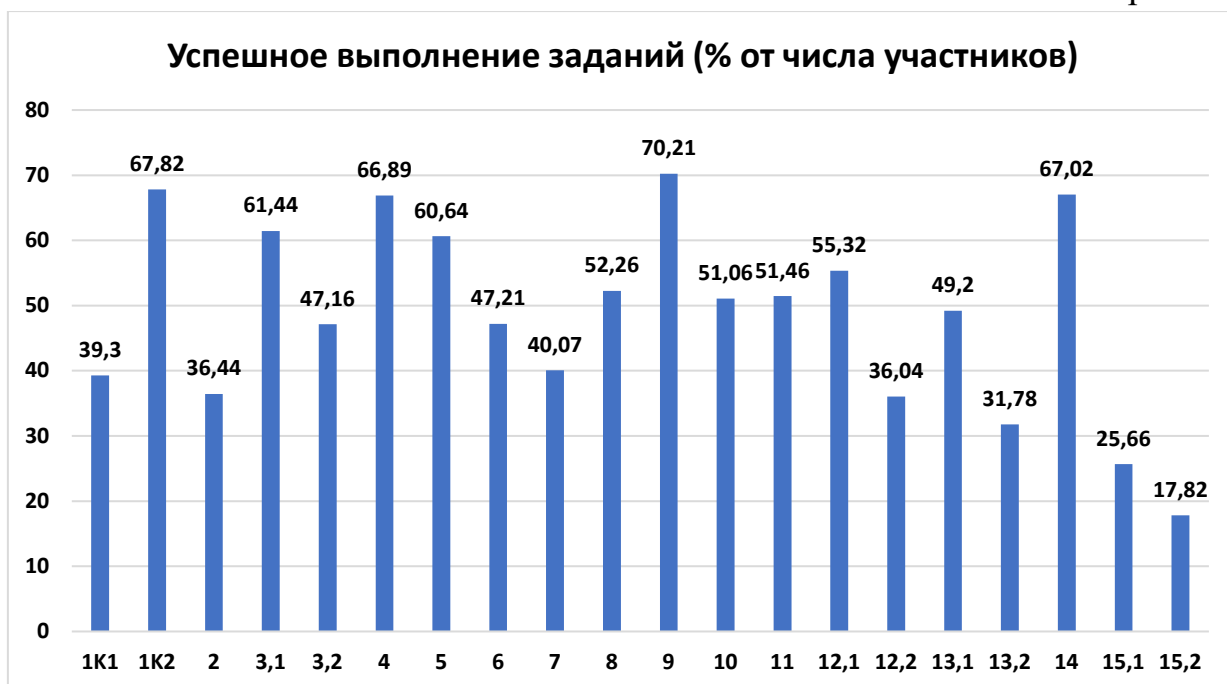
В таблице 2 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского района.

Таблица 2

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Российская Федерация	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36	86,67	50,57
Иркутская область	28594	21,61	38,68	33,84	5,87	78,39	39,71
Чунский район	376	32,71	37,77	25,27	4,26	67,29	29,53
МОБУ СОШ №1	34	23,53	44,12	26,47	5,88	76,47	32,35
МОБУ СОШ №20	6	66,67	16,67	16,67	0	33,33	16,67
МБОУ СОШ №29	69	28,99	40,58	28,99	1,45	71,01	30,44
МОБУ СОШ №4	57	42,11	43,86	12,28	1,75	57,89	14,03
МОБУ СОШ №5	13	38,46	30,77	23,08	7,69	61,54	30,77
МОБУ СОШ №6	4	50	25	25	0	50,0	25,0
МОБУ СОШ №7	24	41,67	25	33,33	0	58,33	33,33
МБОУ СОШ №9	3	66,67	33,33	0	0	33,33	0,0
МОБУ «СОШ №90»	96	21,88	36,46	32,29	9,38	78,12	41,67
МОБУ СОШ №3	32	43,75	34,38	21,88	0	56,25	21,88
МОБУ ООШ №8	5	20	60	20	0	80,0	20,0
МОБУ ООШ №14	6	33,33	50	0	16,67	66,67	16,67
МОБУ СОШ №2	15	46,67	40	13,33	0	53,33	13,33
МОКУ ООШ №13	1	100	0	0	0	0,0	0,0
МОБУ ООШ №15	4	50	50	0	0	50,0	0,0
МОБУ ООШ №16	2	0	0	50	50	100,0	100,0
МОБУ ООШ №19	1	0	0	100	0	100,0	100,0
МОБУ ООШ №12	4	0	25	75	0	100,0	75,0

В гистограмме 2 представлена доля обучающихся 5 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по русскому языку.

Гистограмма 2



Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР по русскому языку, ниже региона по всем заданиям ВПР, кроме заданий 4,6,9.

На высоком уровне у обучающихся сформированы следующие умения:

- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту (задание 9 – 70,21% выполнявших работу).
- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах (задание 1К2 – 67,82% выполнявших работу).
- Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (задание 14 – 67,02% выполнявших работу).
- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (задание 4 – 66,89% выполнявших работу).

На низком уровне у обучающихся сформированы следующие умения:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (задание 15.1 и 15.2 – 25,66% и 17,82% выполнявших работу).
- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора (задание 13.2 - 31,78% выполнявших работу).

В гистограмме 3 представлено соответствие отметок за ВПР по русскому языку и отметок по журналу обучающихся в 5 классах.



Высокий процент обучающихся (61,7) понизили отметку по журналу; 35,11% обучающихся подтвердили отметку по журналу; 3,19% - повысили.

Анализ результатов ВПР по русскому языку среди обучающихся 5 классов показал, что обучающиеся района продемонстрировали удовлетворительный уровень подготовки по предмету, вместе с тем, в сравнении за два года результаты ВПР по русскому языку в 5 классе значительно понизились: успеваемость в 2019 году составила 87,2%, в 2020 году – 67,29%, качество знаний составило в 2019 году – 54,9%, в 2020 году – 29,53%, на что следует обратить особое внимание.

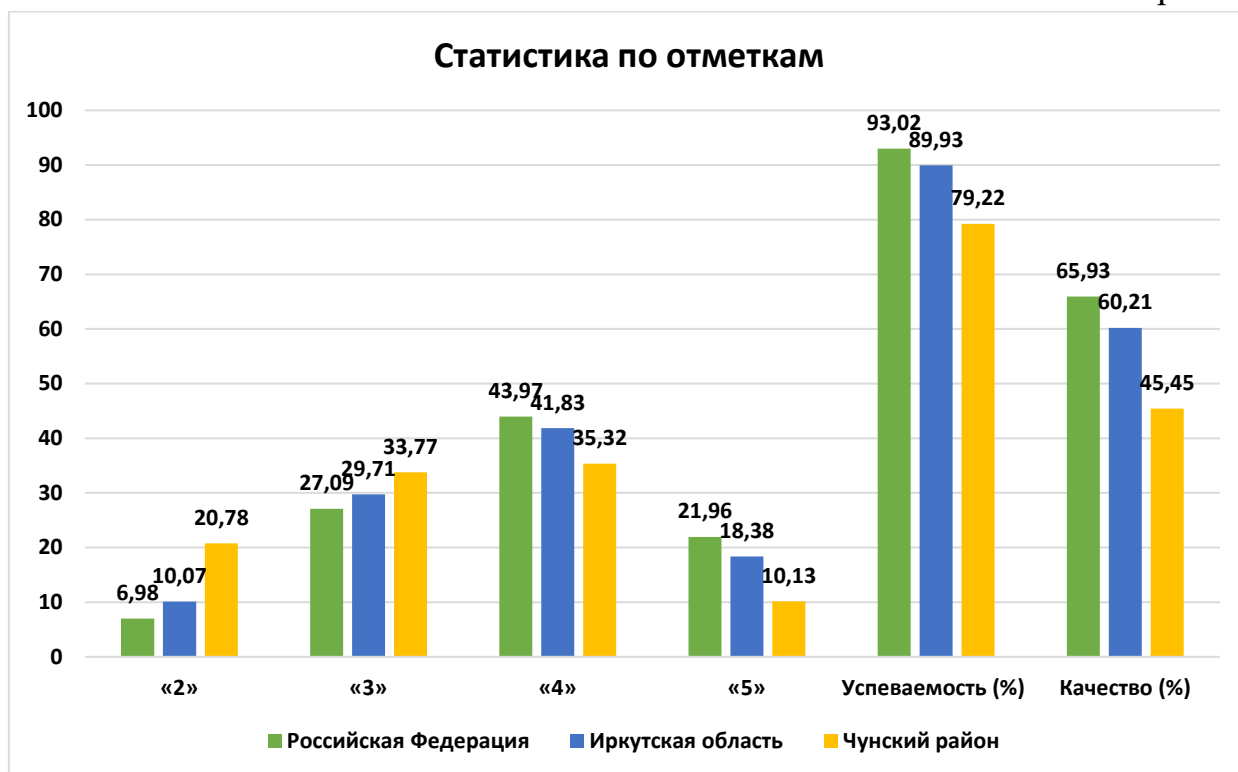
3. Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Чунского района по предмету «Математика»

ВПР по математике среди обучающихся 5 классов была проведена в период с 14 сентября по 9 октября 2020 года в 18 общеобразовательных учреждениях Чунского района. Участие приняли 385 обучающихся, что составило 84,1% от общего числа пятиклассников.

В гистограмме 4 представлена сравнительная статистика по отметкам: показатели успеваемости и качества знаний обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Чунского района по результатам ВПР по математике ниже федеральных и региональных. Справились с работой 79,22%

участников ВПР, показали высокий уровень усвоения знаний 45,45% обучающихся, выполнив работу на «4» и «5».

Гистограмма



В таблице 3 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по математике обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского района.

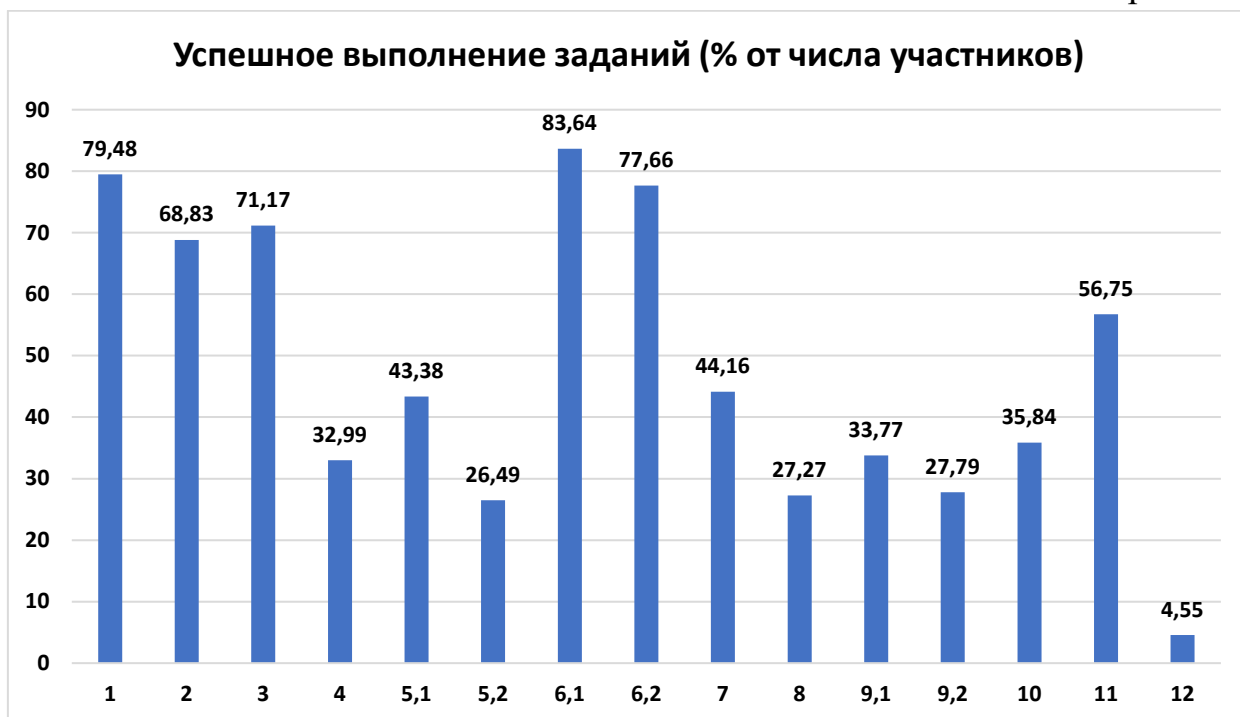
Таблица 3

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Российская Федерация	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96	93,02	65,93
Иркутская область	29927	10,07	29,71	41,83	18,38	89,93	60,21
Чунский район	385	20,78	33,77	35,32	10,13	79,22	45,45
МОБУ СОШ №1	36	8,33	33,33	41,67	16,67	91,67	58,34
МОБУ СОШ №20	6	50	33,33	16,67	0	50,0	16,67
МБОУ СОШ №29	68	14,71	32,35	41,18	11,76	85,29	59,94
МОБУ СОШ №4	61	19,67	40,98	34,43	4,92	80,33	39,35
МОБУ СОШ №5	10	0	30	70	0	100,0	70,0
МОБУ СОШ №6	3	33,33	66,67	0	0	66,67	0,0
МОБУ СОШ №7	21	38,1	33,33	23,81	4,76	61,9	28,57
МБОУ СОШ №9	3	33,33	33,33	33,33	0	66,67	33,33
МОБУ «СОШ №90»	99	24,24	36,36	27,27	12,12	75,76	39,39
МОБУ СОШ №3	37	29,73	13,51	48,65	8,11	70,27	56,76
МОБУ ООШ №8	5	0	40	60	0	100,0	60,0
МОБУ ООШ №14	7	14,29	28,57	42,86	14,29	85,71	57,15

МОБУ СОШ №2	16	25	43,75	25	6,25	75,0	31,25
МОКУ ООШ №13	1	0	100	0	0	100,0	0,0
МОБУ ООШ №15	5	20	40	20	20	80,0	40,0
МОБУ ООШ №16	2	0	50	0	50	100,0	50,0
МОБУ ООШ №19	1	0	0	0	100	100,0	100,0
МОБУ ООШ №12	4	25	0	50	25	75,0	75,0

В гистограмме 5 представлена доля обучающихся 5 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по математике.

Гистограмма 5



Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР по математике, ниже региона по всем заданиям ВПР.

На высоком уровне у обучающихся сформированы следующие умения:

- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы (задание 6.1 – 83,64% выполнявших работу).
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (задание 1 – 79,48% выполнявших работу)
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм (задание 6.2 – 77,66% выполнявших работу).
- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов,

явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (задание 3 – 71,17% выполнявших работу).

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок (задание 2 – 68,83% выполнявших работу).

На низком уровне у обучающихся сформированы следующие умения:

- Владение основами логического и алгоритмического мышления.

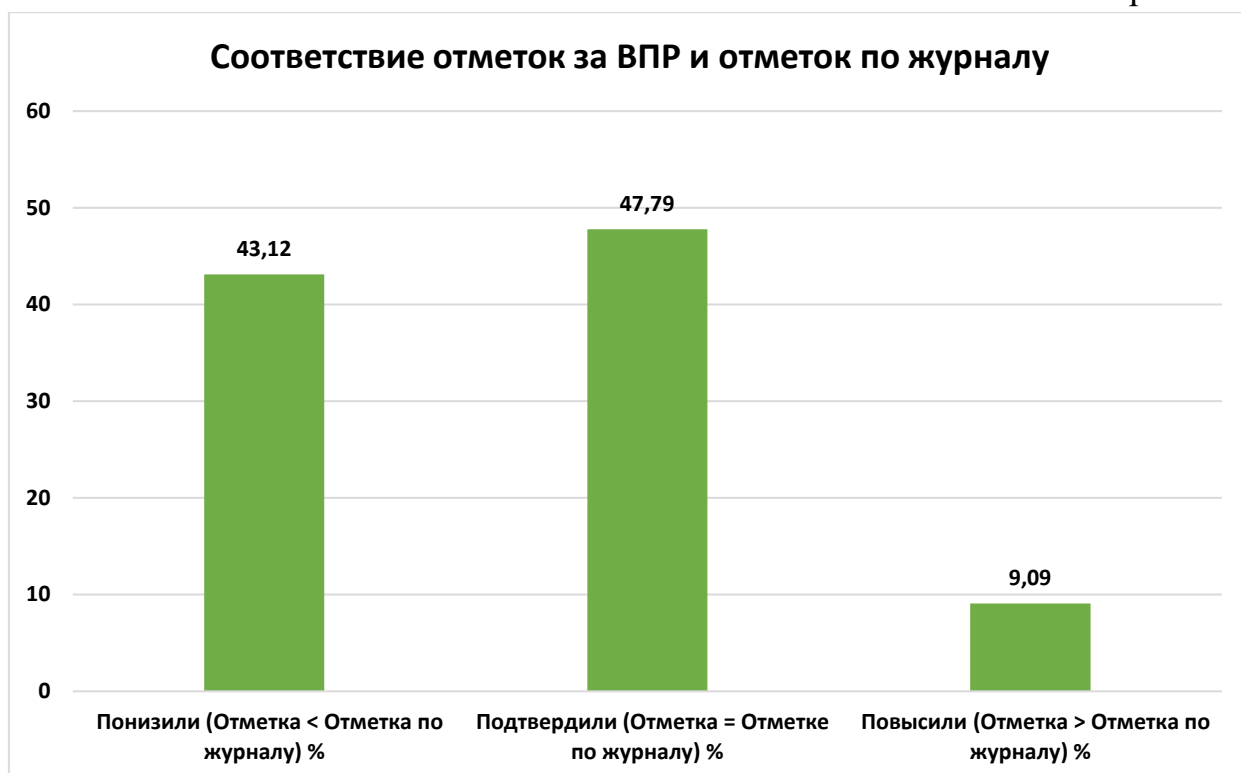
Решать задачи в 3–4 действия (задание 12 – 4,55% выполнявших работу).

- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника (задание 5.2 – 26,49% выполнявших работу).

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия (задание 8 – 27,27% выполнявших работу).

В гистограмме 6 представлено соответствие отметок за ВПР по математике и отметок по журналу обучающихся в 5 классах.

Гистограмма 6



Достаточно высокий процент обучающихся (43,12) понизили отметку по журналу; 47,79 % обучающихся подтвердили отметку по журналу; 9,09% - повысили.

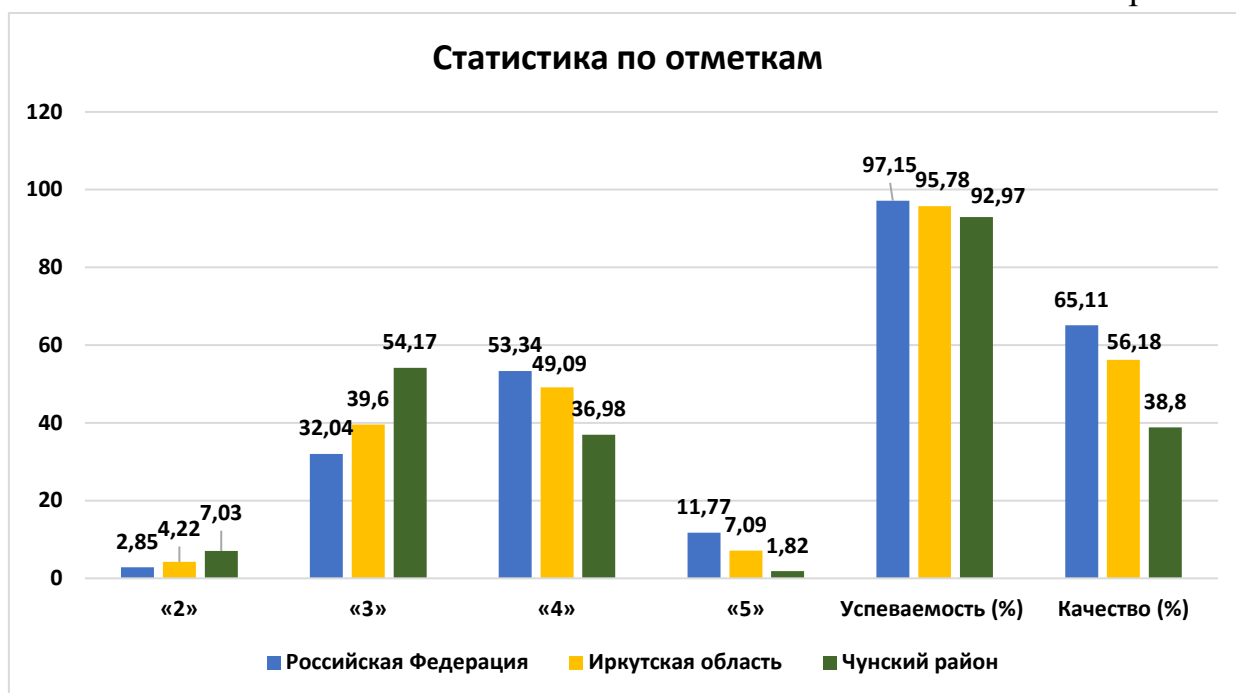
Анализ результатов ВПР по математике среди обучающихся 5 классов показал, что обучающиеся района продемонстрировали допустимый уровень подготовки по предмету, вместе с тем, в сравнении за два года результаты ВПР по математике в 5 классе значительно понизились: успеваемость в 2019 году составила 91,9%, в 2020 году – 79,22%, качество знаний составило в 2019 году – 65,8%, в 2020 году - 45,45%, на что следует обратить особое внимание.

4. Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Чунского района по предмету «Окружающий мир»

ВПР по окружающему миру среди обучающихся 5 классов была проведена в период с 14 сентября по 9 октября 2020 года в 18 общеобразовательных учреждениях Чунского района. Участие приняли 384 обучающихся, что составило 83,8% от общего числа пятиклассников.

В гистограмме 7 представлена сравнительная статистика по отметкам: показатель успеваемости обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Чунского района по результатам ВПР по окружающему миру на уровне регионального, показатель качества знаний значительно ниже. Справились с работой 92,97% участников ВПР, показали высокий уровень усвоения знаний 38,8% обучающихся, выполнив работу на «4» и «5».

Гистограмма 7



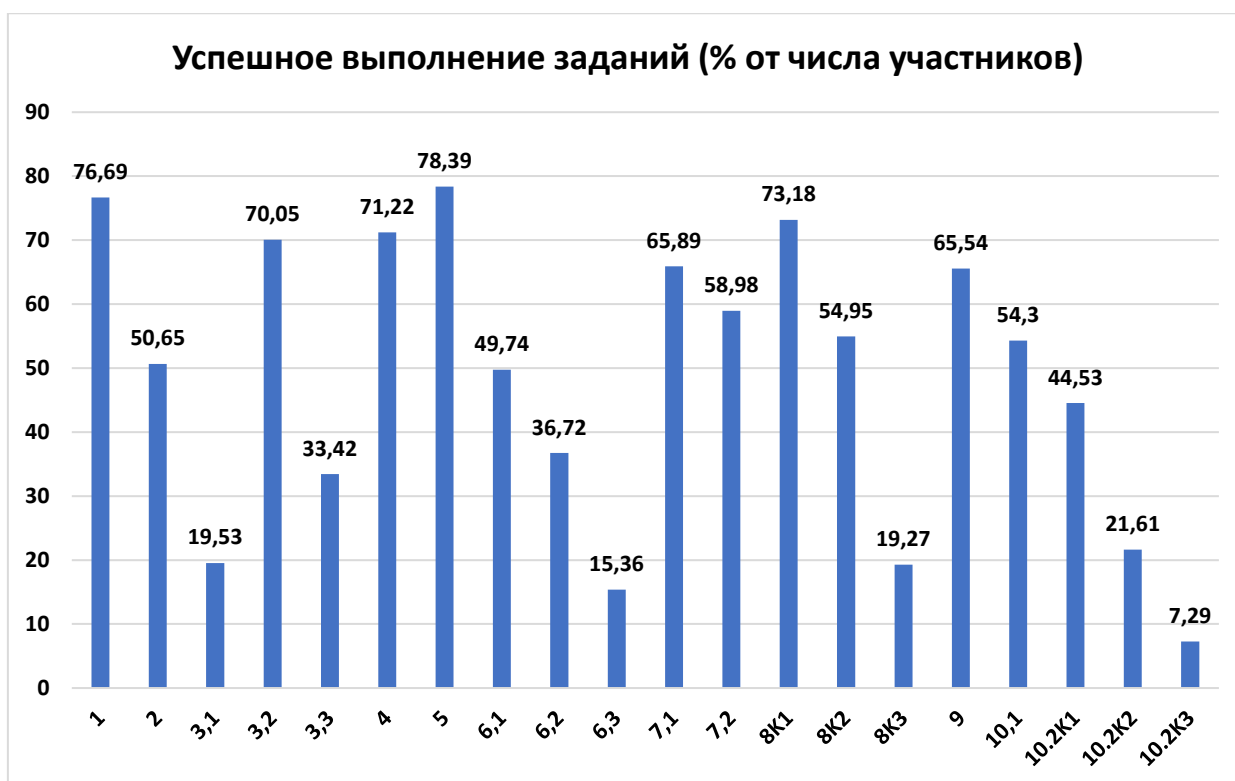
В таблице 4 представлено распределение отметок за выполнение ВПР по окружающему миру обучающимися 5 классов в разрезе общеобразовательных учреждений Чунского района.

Таблица 4

	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Российская Федерация	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77	97,15	65,11
Иркутская область	29649	4,22	39,6	49,09	7,09	95,78	56,18
Чунский район	384	7,03	54,17	36,98	1,82	92,97	38,8
МОБУ СОШ №1	37	2,7	59,46	35,14	2,7	97,3	37,84
МОБУ СОШ №20	6	0	83,33	16,67	0	100,0	16,67
МБОУ СОШ №29	71	5,63	56,34	38,03	0	94,37	38,03
МОБУ СОШ №4	64	12,5	54,69	31,25	1,56	87,5	32,81
МОБУ СОШ №5	12	8,33	41,67	50	0	91,67	50,0
МОБУ СОШ №6	3	0	66,67	33,33	0	100,0	33,33
МОБУ СОШ №7	25	8	64	28	0	92,0	28,0
МБОУ СОШ №9	2	0	100	0	0	100,0	0,0
МОБУ «СОШ №90»	88	4,55	52,27	40,91	2,27	95,45	43,18
МОБУ СОШ №3	33	18,18	27,27	48,48	6,06	81,82	54,54
МОБУ ООШ №8	5	0	60	40	0	100,0	40,0
МОБУ ООШ №14	5	0	80	20	0	100,0	20,0
МОБУ СОШ №2	20	0	75	25	0	100,0	25,0
МОКУ ООШ №13	1	0	100	0	0	100,0	0,0
МОБУ ООШ №15	5	20	20	60	0	80,0	60,0
МОБУ ООШ №16	2	0	50	0	50	100,0	50,0
МОБУ ООШ №19	1	0	0	100	0	100,0	100,0
МОБУ ООШ №12	4	0	25	75	0	100,0	75,0

В гистограмме 8 представлена доля обучающихся 5 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по окружающему миру.

Гистограмма 8



Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР по математике, ниже региона по всем заданиям ВПР, кроме задания 4.

На высоком уровне у обучающихся сформированы следующие умения:

- Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья (задание 5 – 78,39% выполнявших работу).
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач (задание 1 – 76,69% выполнявших работу).
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (задание 8K1 – 73,18% выполнявших работу).
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.

Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач (задание 4 – 71,22% выполнявших работу).

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (задание 3.2 – 70,05% выполнявших работу).

На низком уровне у обучающихся сформированы следующие умения:

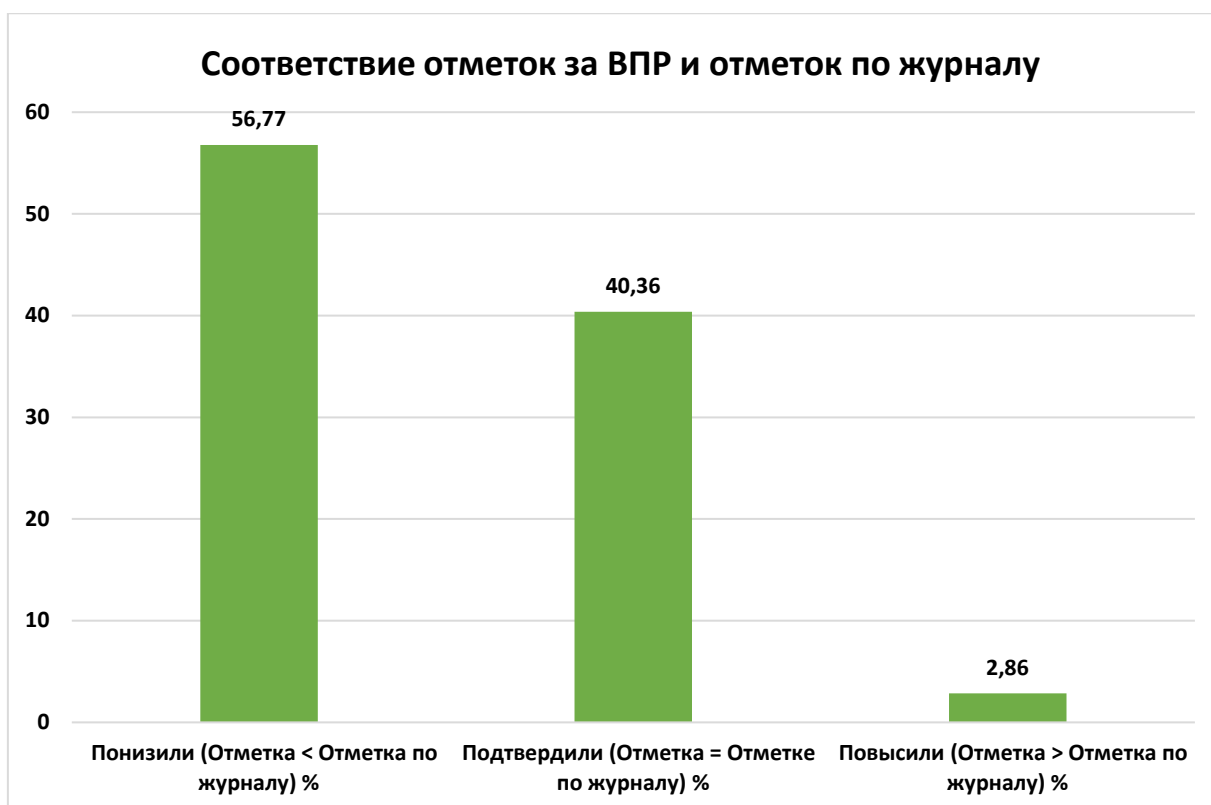
- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (задание 10.2К3 – 7,29% выполнявших работу, задание 10.2К2 – 21,61% выполнявших работу).

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (задание 6.3 – 15,36% выполнявших работу).

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (задание 8К3 – 19,27% выполнявших работу).

В гистограмме 9 представлено соответствие отметок за ВПР по окружающему миру и отметок по журналу обучающихся в 5 классах.

Гистограмма 9

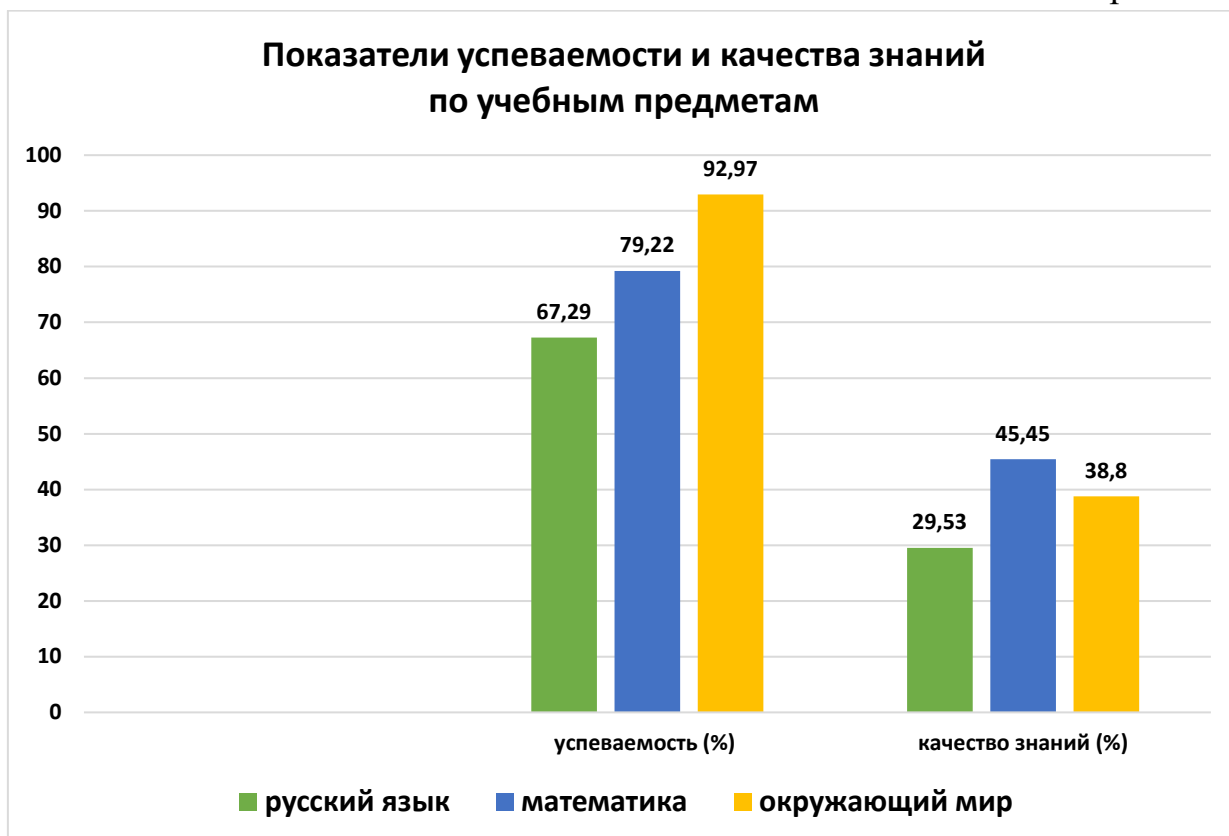


Наибольшая часть участников ВПР по окружающему миру (56,77%) понизили отметку по журналу; 40,36 % обучающихся подтвердили отметку по журналу; 2,86% - повысили.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру среди обучающихся 5 классов показал, что обучающиеся района продемонстрировали оптимальный уровень успеваемости и допустимый уровень качества знаний по предмету, вместе с тем, в сравнении за два года результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе понизились, особенно качество знаний: успеваемость в 2019 году составила 97,4%, в 2020 году – 92,97%, качество знаний составило в 2019 году – 70,3%, в 2020 году – 38,8%, на что следует обратить особое внимание.

5. Общие выводы и рекомендации общеобразовательным учреждениям по итогам всероссийских проверочных работ

По итогам проведения ВПР обучающиеся 5 классов общеобразовательных учреждений в целом показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако особое внимание нужно обратить на показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку, который являются самыми низкими, что представлено в гистограмме 10.



В целях повышения качества образования с учётом результатов ВПР руководителям общеобразовательных учреждений рекомендуется:

- провести анализ результатов ВПР на уровне общеобразовательного учреждения;
- разработать систему мер, направленных на преодоление обнаруженных проблемных зон и повышение качества обучения;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников по проблемам оценки результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего образования.
- обратить внимание на объективность проведения и оценивания ВПР, исключить случаи завышения и занижения оценок обучающимся;
- своевременно информировать родителей обучающихся о результатах ВПР.